

11585

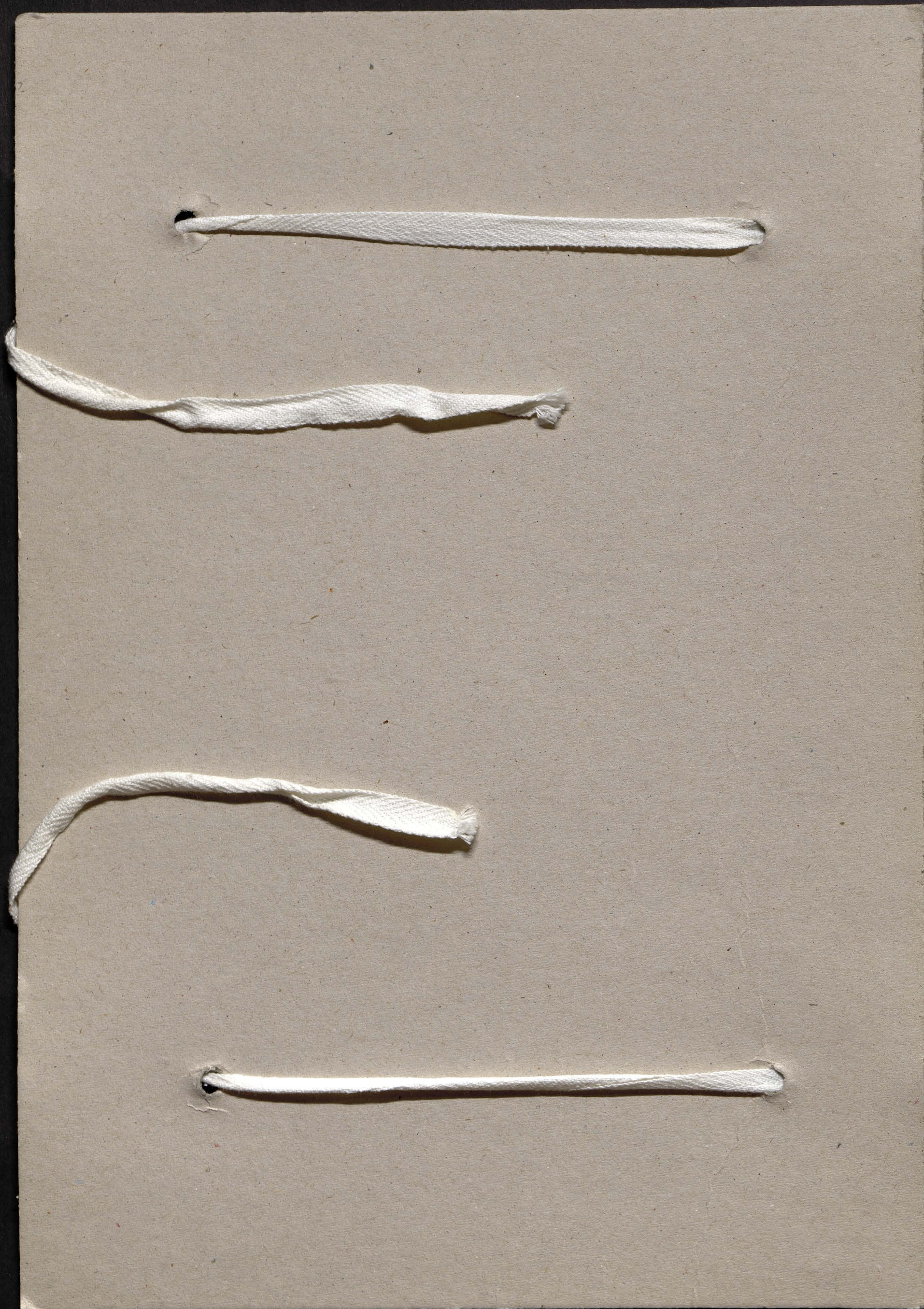
Bibl. Jag.

IV

Wacław Jidlski

prace filozoficzne t. 3





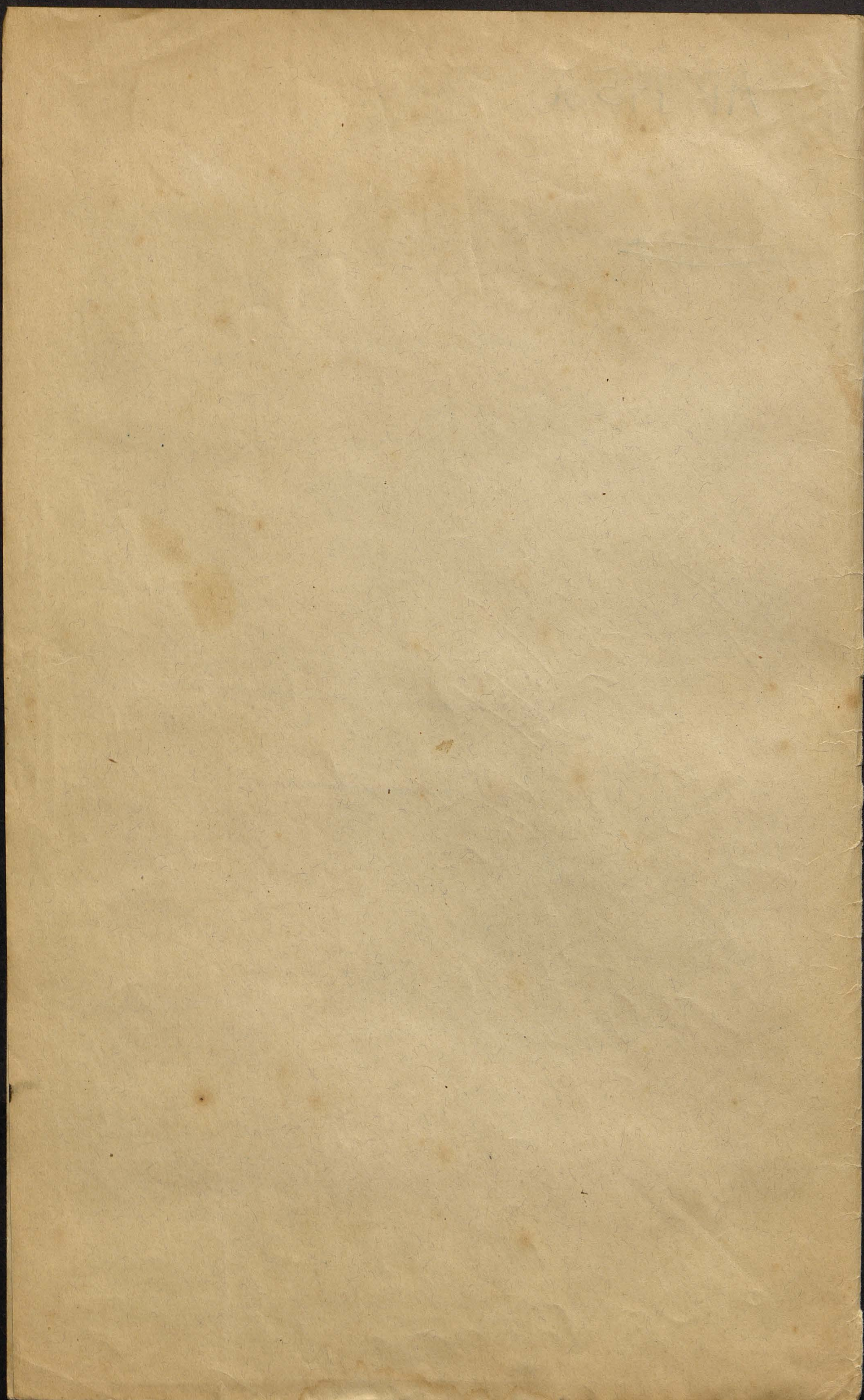


AP 145 d

~~17/56 d~~

O men nany f m m  
m m m m







*nieznanej*

O nowej formie wniosku.

Syllogizm  
i  
dialogia.

Zgłaszając dzisiejszy mój odczyt pod tytułem „O *nieznanej* nowej formie wniosku” miałem pewne wątpliwości. Może stosowniej było powiedzieć: „O zapoznanej formie wniosku”, aby uniknąć takiego rozumienia rzeczy, jakoby szło tu o jakiś sposób wnioskowania nigdy dotąd niepraktykowany. Tak bowiem nie jest. Wnioskiem, o którym mowa, posługujemy się w praktyce, w codziennym zarówno jak naukowym rozumowaniu, prawie równie często jak syllogizmem. Nowość jego dotyczy jedynie teorii logicznej a i to nie w tem rozumieniu, jakoby ta wcale go nie zauważyła, ale w tem, że zauważywszy, <sup>sta</sup> zgruntu mylnie ocenił jego istotę. Błąd popełniony jeszcze przez Arystotelesa, utrzymał się i panuje, o ile wiem, niepodzielnie w literaturze przedmiotu. Wytknąć go i sprostować – oto cel dzisiejszego mego odczytu.

*Chyba jeszcze  
podróż dzień*

*[Epimenides  
jest*

Jeżeli ktoś powiada: „Epimenides jest Kreteńczykiem a zatem kłamcą”, każdy domysli się, że w mniemaniu mówiącego Kreteńczycy są kłamcami. Inaczej nie byłoby użył słowa „zatem”. Podobnie jeśli ktoś powiada: „Kreteńczycy są kłamcami a więc i Epimenides jest kłamcą”. Domyslamy się wtedy, na podstawie owego „więc”, że Epimenides musi być Kreteńczykiem. W obu wypadkach mamy przed sobą t. zw. enthymena, tj. zwykły syllogizm, tyle że niedopowiedziany, skrócony (syllogismus imperfectus, syllogismus decurtatus).

I tu właśnie zaczyna się błąd klasycznej analizy. Zmylona objektywna tożsamość przedmiotu, nie uwzględnia ona zasadniczej różnicy, jaka zachodzi między logicznym stanowiskiem mówiącego z jednej strony a słuchacza z drugiej. Ten pierwszy ~~musiał~~ istotnie uświadomić sobie wpraw pełny syllogizm:

Epimenides jest Kreteńczykiem

Kreteńczycy są kłamcami



January 1898

January 1898

10

7

1898  
The first of the year

1898  
The first of the year

4



a zatem: „Ermenides jest kłamcą”, a skróć, pominięcie jednej z przesłanek, jest u niego kwestya słownego jedynie wyrazu. Nie tak u słuchacza, który wobec całkiem innego staje założenia. Jego przesłanką jest fakt zaletności, ściślej mówiąc: implikacya stwierdzony przez mówiącego za pomocą słowa „węc” / „Jeśli jest A jest B, to A jest C” wzgl. „jeśli B jest C, to A jest C”. Że zaś sąd implikujący nie stanowi tu jeszcze dostatecznej do wynikania podstawy, przeto przed umysłem słuchacza staje logiczne zadanie znalezienia trzeciego sądu, któryby dołączyć się musiał do sądu implikującego, aby sąd implikowany w koniecznem wyniknął zeń następstwie. Krócej mówiąc: Zadaniem logicznem słuchacza jest: mając dany sobie wniosek i jedną przesłankę znaleźć drugą. A jest to zadanie nie tylko różne od syllogicznego, ale rzecz można, biegunowo mu przeciwne tak jak przeciwne jest dzielenie mnożeniu, wyciąganie pierwiastka potęgowaniu, całkowanie różniczkowaniu itp. A skoro tak jest tedy nie wolno nam, jak czyni to klasyczna logika, podciągać obu tak z gruntu różnych logicznych działań pod jedno wspólne pojęcie syllogizmu. Tak samo bowiem jak odejmowanie nie jest dodawaniem, a dzielenie mnożeniem tak i tu syllogicznej formie wniosku odpowiada inna całkiem a równorzędna z nią logiczna forma, którą pozwoliłem sobie nazwać „dialogią”.

Niechajmi teraz wolno będzie, celem krótszego wyrazu i ściślejzego porozumienia, wprowadzić pewien nowy ideograficzny symbol, o którym sadzę, że posiada, podobnie jak symbole „mnożenia” i „dodawania” logicznego, nie konwencyonalne tylko, ale istotne w samejże naturze przedmiotu uzasadnione znaczenie. Mam tu na myśli pojęcie „logicznego dzielenia” względnie znak „logi-”

↓ dwóch sądów

↑ „zatem”,  
„jeżeli” itp.

↓ sam przez się

↑ mimo iż oba  
jednego i tego  
samego dotyczą  
przedmiotu.

Iloraz  
logiczny.



n.

✓ check within

✓

✓

✓ "action" "of the"

✓ some years in

✓ minor in the  
✓ action i the  
✓ some years in  
✓ some years in

✓ 1852  
✓ 1853



*[jednej]*  
 cznego ilorazu". Symbol ten narzuca się niemal sam jako naturalne uzupełnienie logicznego iloczynu. Tak samo bowiem, jak w matematyce (iloczynowej relacji:

$$a \cdot b = c$$

odpowiadają dwie ilorazowe:

$$\frac{c}{a} = b$$

i

$$\frac{c}{b} = a$$

tak tutaj syllogicznej relacji

$$(A < B) \times (B < C) < (A < C)$$

odpowiadają dwie dialogiczne:

$$\frac{A < C}{A < B} < (B < C)$$

i

$$\frac{A < C}{B < C} < (A < C)$$

*[z natury rzeczy]*  
 Wynika stąd jasno całkiem znaczenie logicznego znaku ułamka. Jeżeli "iloczyn logiczny" znaczył współistnienie <sup>treści</sup> dwóch ~~zjawisk~~ (wzgl. współważność dwóch sądów) dwóch treści, to "iloraz logiczny" nie może <sup>wtedy</sup> oznaczać nic innego jak zachodzący między nimi hipotetyczny związek wynikania czyli implikacji. Mianownik wyraża <sup>wtedy</sup> rację, licznik następstwo. W myśl symboliki tej wyraz

$$\frac{B}{A}$$

oznacza przedstawioną (hipotetyczną) relację wynikania bytu B z bytu A wzgl. sadu A z sadu B. Sad wydany stwierdzający istnienie ułamka tego

$$1 < \frac{B}{A}$$

znaczy: "Wynikanie B z A ma miejsce" czyli, w rozwiniętej formie

$$A < B$$

słowami: "A wymaga (implikuje) B".



1/2

( > ) > ( > ) ( > )

( > ) > >

( > ) > >

1/2

1/2

photo

( > )

>

>



W naturalnem rozwińnięciu symboliki tej możemy wyrazić dalsze trzy klasyczne związki: warunkowania, wykluczania i zastępowania za pomocą negacyi przez następujące trzy ułamki

$$\frac{B'}{A'} = \text{warunkowanie } B \text{ przez } A$$

$$\frac{B'}{A} = \text{wykluczanie } B \text{ przez } A$$

$$\frac{B}{A'} = \text{zastępowanie } B \text{ przez } A$$

Wyowiedzi przypisujące ułamkom takim dodatnią wartość bytowa np. :

$$1 < \frac{B'}{A}$$

symbolizują być (ważność) relacyi warunkowej, wykluczającej, zastępczej i td. Prawo kontrapozycyi tłumaczy się w symbolice naszej na regułę:

$$\frac{B}{A} = \frac{A'}{B'}$$

Słowami: W każdym logicznym ułamku wolno zamienić licznik z mianownikiem zmieniając równocześnie ich znaki.

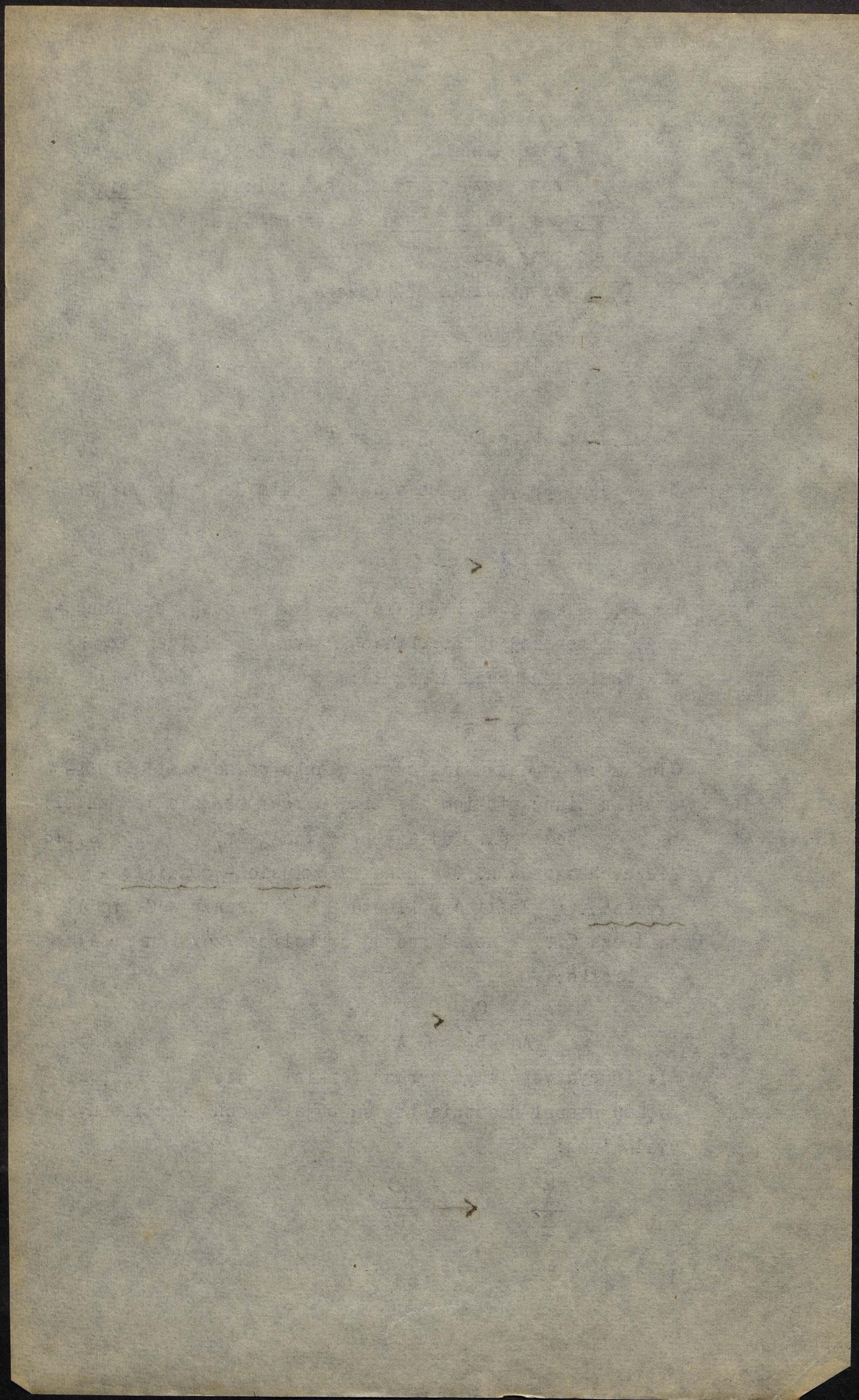
Weźmy jako dalszy przykład którykolwiek z syllogicznych wzorów n.p. Exconex (Exclusio - conditio - exclusio.) „Jeśli A wyklucza B a B warunkuje C, to A wyklucza C”. W nowej naszej symbolice wzór ten pisałby się krótko:

$$\frac{B'}{A} \quad \frac{C'}{B'} < \frac{C'}{A}$$

Eliminacya wspólnego wyrazu, termini medii B' dokonująca się tu niemal naocznie tak samo jak w obu przynależnych dyalogiach:

$$\frac{\frac{C'}{A}}{\frac{B'}{A}} \quad \leftarrow \quad \frac{C'}{B'}$$







$$\frac{\frac{C'}{A}}{\frac{C'}{B'}} < \frac{B'}{A}$$

eliminacya wspólnych wyrazów A wzgl. C'.

I td. i td.

Na tem przerywam, ideograficzna ma dygresyę. Pozwoliłem sobie na nią aby uzasadnić nowy logiczny znak „ilorazu” i oparta na nim symbolikę, o której śmiem twierdzić, że krócej, przejrzysiej i naturalniej od innych (np. niż Frege’go Begriffs schrift” oddaje budowę złożonych logicznych okresów.

### Logometryczna analiza

Wniosku z

A teraz wracam do właściwego tematu, którym jest dla nas dziś sprawa dialogii. Najogólniej i najściślej możemy ująć sprawę tę za pomocą logometrycznej analizy.

Ci z Państwa, przed którymi miałem zaszczyt rozwinąć, półtrzecia roku temu, zasady nowej matematycznej logiki nazwanej przezemnie „logometryą”, przypomną sobie zapewne, że podstawa systemu tego było uznanie między oboma skrajnymi wypadkami pełnego bytu i pełnego niebytu, do których ograniczyły się klasyczna zarówno jak algebraiczna logika, niezliczonych pośrednich „stopni bytu” czyli „prawdopodobieństwa”. Wprowadzenie ogólnej tej wartości pozwoliło nam wtedy ująć też i ogólny wypadek hipotetycznej (tj. bytovej) zależności dwóch zjawisk w ścisły matematyczny wzór t zw. funkcyi hipotetycznej, z którego to wzoru nie tylko klasyczna cała i algebraiczna logika droga czystej dedukcyi jako specjalne dają wywieść się wypadki, ale nadto jeszcze i wiele innych, ogólniejszych znacznie prawd, które nazwę „logometrycznemi” a które w ciasnych ramach dysjunkcyi „tak - nie” z natury rzeczy pomieścić się nie mogły.

Otóż ten to właśnie ogólny wzór hipotetycznej zależności pozwala nam poddać także i obie zasadnicze formy wniosku: syllogizm i dialogię ścisłej matematycznej



*L. ...*

1872



*Obiecując*

analizie, której szczegółami wżakże nie chcę niepotrzebnie/dzisiejszego mego odczytu. Ktokolwiek z Państwa interesował by się bliżej temi sprawami, znajdzie w najbliższych dwóch numerach „Przeglądu filozoficznego” krótki ich wykład. W tem miejscu pozwolicie Państwo, że podam jedynie ostateczny wynik wspomnianej logometrycznej analizy streszczający się w dwóch bardzo ogólnych prawdach. Pierwsza z nich – nazwę ją „ogólnem prawem syllogizmu” – opiewa: Jeśli dwa współistniejące hipotetyczne związki (wzgl. dwa współwzajemne hipotetyczne sady) posiadają jedno ogniwo wspólne, to pozostałe dwa ogniw stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności.

A druga równorzędna prawda, którą nazwiemy „ogólnem prawem dialogii” brzmi: Jeśli dwa hipotetyczne związki, z których jeden wynika z drugiego, posiadają jedno ogniwo wspólne, to pozostałe dwa ogniw stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności.

Tam <sup>racjonalność</sup> ~~współistnienie~~ przesłanek, tu implikacya. Rozumie się, że w jednym zarówno jak w drugim wypadku ten trzeci wynikowy związek, który zowiemy „wnioskiem”, określony jest parametrami przesłanek i z nich też/ może być obliczony.

*z domalną ścisłością*

### Trójkąt logiczny.

Spróbujmy unaocznic sobie oba te prawa za pomocą wspólnej geometrycznej figury. Wyobraźmy sobie trójkąt, którego rogi oznaczamy literami A, B, i C. Jeżeli literom tym podsunie my znaczenie trzech zjawisk A, B i C, to w naturalnem rozwinięciu przenośni przypadnie trzem prostym, które je ze sobą łączą, znaczenie zachodzących między niemi relacyi:  $r_1$  (AB),  $r_2$  (BC) i  $r_3$  (AC) zaś zawartym między prostemi temi kątom znaczenie stosunku, w jakim dwie takie relacye stać do siebie mogą.



1000000

1000000

1000000

1



Oznaczmy stosunek współistnienia (współwzajemności) graficznie kątem tępym zaś stosunek implikacji kątem ostrym - a oba ogólne prawa syllogizmu i dialogii stana przed nami naocznie w geometrycznym obrazie jako "prawo logicznego trójkąta". Orzekła ono, że trzy syllogicznie ze sobą związane zjawiska wzgl. wyrazy, powiedzmy ogólnie: ogniwa, tworzą razem jeden zamknięty w sobie system, w którym (podobnie jak w geometrycznym trójkącie dwa boki i kąt określają trzeci bok) tak dwa związki i wzajemny ich stosunek określają związek trzeciego. I tak samo jak w geometrycznym trójkącie jednemu tępemu kątowi odpowiadają z konieczności dwa ostre tak i tu stoją zawsze naprzeciw siebie jeden syllogizm i dwie <sup>dialogii</sup> syllogie, niby trzy logiczne rzuty jednego i tego samego w rzeczywistości/układu.

(ale z różnych stron trójkąta)

(geometryczno-logiczne)

Są i inne jeszcze bardzo ciekawe analogie, których wszakże nie rozwijam ze względu na ściśle logiczno-geometryczny ich charakter, co wobec nowości przedmiotu, pociągałoby za sobą konieczność dłuższych nieco komentarzy.

Nie mogę natomiast pominąć milczeniem faktu, że ta, która widzimy tu, nierównoboczność logicznego trójkąta stoi w ścisłym związku z cechą dwutorowości, która to cecha tak zasadniczo różni logiczną (hipotetyczną) funkcję od matematycznej.

#### DIALOGIE MATEMATYCZNE:

Jakże stoi sprawa syllogizmu i dialogii w matematyce?

Przyjmijmy, że między trzema zamiennymi wartościami X, Y i Z zachodzą (tzn. ważne są równocześnie) następujące dwa funkcjonalne równania:

$$f_1(XY) = 0$$

$$f_2(YZ) = 0$$



depression & also  
other words  
again

*[Faint handwritten text, possibly "L'original"]*

DIAGNOSTIC THERMATECHNICAL

( 12 )

( )



8

Eliminując z równań tych wspólny wyraz Y otrzymujemy trzecie funkcyjne równanie :

$$f_3 ( Y Z ) = 0$$

które ze względu na okoliczność, że obie przesłanki dane nam zostały jako współistniejące (współważne), nazwać musimy sylogicznym.

Odwrotne \*, dialogiczne zadanie opiewa: mając dany sobie ów właśnie sylogiczny wniosek:

$$f_3 ( X Z ) = 0$$

i jedną z przesłanek, znaleźć drugą. Rozwiązujemy je naturalnie eliminując wspólny wyraz X z trzeciego i pierwszego równania wzgl. wspólny wyraz Z z trzeciego i drugiego.

A teraz pytam: Czy jest jaka różnica między tem dialogicznym wnioskowaniem a owem które poprzednio nazwaliśmy sylogicznym? Niema żadnej. Eliminacja wspólnego wyrazu jest zupełnie tą samą, czy obie przesłanki zostały nam dane jako współważne, czy <sup>jako</sup> wynikłe jedna z drugiej. Mówiąc krócej: mnożenie logiczne nie różni się tu ani w metodzie swej ani w wyniku niczem od logicznego dzielenia :

$$[f_3 (xz) = 0] \times [f_1(xy) = 0] < [f_2(yz) = 0]$$

$$\frac{f_3 (xz) = 0}{f_1 (xy) = 0} < [f_2 (yz) = 0]$$

Zatarła się tu różnica między syllogizmem a dialogią, między kątem <sup>~</sup>tępym a ostrym. Staje przed nami, krótko mówiąc, równoboczny albo lepiej jeszcze: równokatny logiczny trójkąt.

Przestrzedz tu muszę odrazu przed takim rozumieniem rzeczy, jakoby osobliwa ta symetria, którą w przytoczonym właśnie stwierdziliśmy przykładzie, stała w jakimkolwiek związku z matematyczną treścią przesłanek. Aby przekonać się, że tak nie jest wystarczy zastąpić równania nierównościami. I tak np. mając przesłanki

$$a > b$$

i

$$b > c$$



...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...



możemy połączyć je ze sobą sylogicznie i otrzymujemy wniosek:

$$a > c$$

Wniosek:

$$\frac{b > c}{a > b}$$

byłby fałszywy.

Nie otrzymamy natomiast żadnego wniosku, jeśli, zamiast przyjąć współważność obu przesłanek, każemy jednej z nich być wynikiem drugiej. Ważnymi będą jedynie owe dwa dia-logiczne wnioski, które stanowiąc odwrotną jakoby stronę syllogizmu przeciwstawiają mu się jako dwa ostre kąty logicznego trójkąta tępemu:

$$\frac{a > c}{a > b} < (b > c)$$

i

$$\frac{a > c}{b > c} < (a > b) \quad \times$$

### Trójkąty równokątne.

Zastanawiając się nad istotą osobliwego zjawiska, które określiliśmy obrazowo jako: "równokątne",<sup>we log. sensie</sup> przyjąć musimy do przekonania, że źródło jego tkwi jedynie i wyłącznie w logicznej budowie przesłanek, które w tym wypadku zamiast zwykłych (autoterowych), specjalne, (jednoto-~~rowe~~) przedstawiają związki. Mam przed

Mam przed sobą matematyczny fakt: równanie:

$$f(xy) = 0$$

Podstawiając pod zmienną x jakąkolwiek określoną

wartość  $x_1$ , ustalam tem samym przynależną wartość dru-giej zmiennej y, i odwrotnie: przyjmując dla drugiej wartość  $y_1$  ustalam dla pierwszej wartość  $x_1$ . Między treściami  $x_1$  i  $y_1$  zachodzi tedy logiczny związek łączności czyli konjunkcji:

$$A \times B$$

na którą to relację składają się, jak we wspomnianych już wykazałem odczytach, dwa klasyczne związki: wymaga-nia (implikacji) i warunkowania.

Pojęcie niekropki obejmuje u nas także i skrajny, graniczny wypadek. Klasici Nierówności ( $b > c$ ) myl. ( $a > b$ ) obejmują też skrajne, gra-niczne przypadki równości:  $b \equiv c$   $b = c$  i  $a = b$ .

pojedynczych

podwójne

Nierówność jest sto-sunkiem pojedynczym

Równość matematyczna

jest stosunkiem po-dwójnym, jako że

stojąc na pograniczu

dwóch nierówności,

obu nierówności,

niektóre. Stąd ściśle

związki między

matematycznym

związkiem między

argumentem

a funkcją.



PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD

THEORY OF THE PROBATION OF A NEW METHOD



"Jeśli jest A, jest B".

"Jeśli nie A, niema B"

Drugi analogiczny wypadek podwójnego związku poznaliśmy wówczas w tzw. rozłączności czyli dysjunkcji.

$$A \times B$$

na którą składają się pozostałe dwa klasyczne związki: wykluczania i zastępowania.

"Jeśli jest A, niema B,"

"jeśli niema A, jest B "

Każdemu z tych podwójnych związków odpowiada, jak wykazałem wówczas, w logometrycznym obrazie funkcja jednotorowa tj. taka, której oba hipotetyczne pótrównania w jedno zwykłe, algebraiczne <sup>zlewnię</sup> ~~zlewnię~~ się równanie. Jeśli oznaczymy wartość bytową (prawdopodobieństwo) zjawiska A przez a zaś prawdopodobieństwo zjawiska B przez b, to stosunek łączności wyrazi się algebraicznym równaniem

$$a = b$$

a stosunek rozłączności równaniem

$$a + b = 1$$

Otóż nie łatwiejszego jak przekonać się, że w jakimkolwiek sposób, syllogiczny czy dialogiczny sprzężemy ze sobą dwie takie jednotorowe przesłanki, wniosek będzie również funkcją jednotorową i to w obu wypadkach jedną i tą samą. Np: "Jeśli A jest nierozłączne z B a B nierozłączne z C, to A jest nierozłączne z C".

$$(A \times B) (B \times C) < (A \times C)$$

Ale ten sam wniosek:  $A \times C$  otrzymujemy także z dialogicznego połączenia tychże samych przesłanek :

$$\frac{B \times C}{A \times B} < (A \times C)$$

Słowami: Jeśli nierozłączność zjawisk A i B implikuje

<sup>x/</sup> W zastosowaniu do matematycznych treści ocena bytowa: "jest" "niema" może naturalnie matematycznego tylko dotyczyć bytu zwanego "pospolicie" "ważnością" i "nieważnością". -



X

9

simple

(

)

(A x B) (x) < (x) x

x

x

>

x

x



11

nierozłączność zjawisk B i C, to zjawiska A i C muszą być nierozłączne".

I tak samo:

$$\frac{A \times B}{B \times C} < (A \times C)$$

Albo weźmy inny syllogizm:

$$(A \times B) \cdot (B \times C) < (A \times C)$$

"Jeśli A jest nierozłączne z B a B przeciwne C, to A jest przeciwne C". Ten sam wniosek <sup>otrzymujemy z</sup> ~~daje~~ dialogiczne połączenie przesłanek:

$$\frac{B \times C}{A \times B} < (A \times C)$$

$$\frac{A \times B}{B \times C} < (A \times C)$$

*↑ jeden tylko*  
Widzimy tedy możliwość rozmaitych równokątnych trójkątów, między którymi matematyczny zespół trzech równań/specjalny tylko stanowi wypadek.

Z logometrycznego punktu widzenia zjawisko równych kątów tłumaczy się prosto tem, że przy jednotorowych przesłankach eliminacja wspólnego wyrazu może być w jeden tylko wykonana sposób, przy przesłankach dwutorowych natomiast na dwa rozmaite sposoby, z których jeden odpowiada syllogicznemu, drugi dialogicznemu połączeniu przesłanek.

### Zastosowania

Powiedziałem na wstępie, że wnioskiem dialogicznym, zapoznanym w teorii, posługujemy się w praktyce raz po raz niemal równie często jak syllogizmem. A więc najpierw ów klasyczny wypadek enthymema, gdzie jako słuchacz uzupełniać sobie musimy na poczekaniu niedopowiedzianą przez mówiącego przesłankę. A mam przytem na myśli nie tylko predykatywny syllogizm, którym klasyczna logika tak jednostronnie się zajmuje, ale przede wszystkim ośm różnych typów hipotetycznego (bytowego) syllogizmu, z których wyłania się możliwość szesnastu różnych hipotetycznych dialogii. Weźmy dla przykładu syllogizm typu Imexex :



( x ) > x

x > x ( x )

symmetry

x > x  
x > x

Index to 100

( 100 )



implicatio x exclusio < exclusio

"Jeśli A implikuje B a B wyklucza C, to A wyklucza C" względnie dwa jego dialogiczne odwrócenia:

1. exclusio < exclusio  
implicatio

"Wczorajsza burza przerwała linię kolejową uniemożliwiając tem samym działanie wojenne". Wniosek: Widocznie przerwanie linii kolejowych uniemożliwia działania wojenne"

2. Exclusio < implicatio  
exclusio

"Wczorajsza burza przeszkodziła działaniom wojennym, te bowiem wobec przerwanej linii kolejowej <sup>stały się</sup> ~~były~~ niemożliwe". Wniosek: Widocznie musiała wczorajsza burza przerwać linię kolejową. i td. i td.

Wnioski tego typu mogą nam ważne oddawać usługi zwłaszcza w dialektyce, jako doraźna kontrola mowcy, zali ten pod pozorem pomijania ogni rozumiejących się jakoby przez się nie przemyca, świadomie czy nieświadomie, fałszywych <sup>ch</sup> jakiś przesłanek.

### Dialogie przyczynowe.

Najważniejsze wszakże zastosowanie znajduje prawo logicznego trójkąta w dziedzinie przyczynowego poznania. Wnioskujemy tu z przyczyn na skutek i ze skutku na przyczyny. W pierwszym wypadku posługujemy się sylogiczną, w drugim dialogiczną formą wniosku.

Skutek nie jest nigdy wynikiem jeanej tylko przyczyny, ale powstaje ze zbiorowego współdziałania wielu, może nawet nieskończenie wielu determinatów. Umysł nasz wszakże zwykł upraszczać sobie zadanie dzieląc cały ten, bardzo zawiły nieraz a rzadko w całości znany kompleks na dwie równe grupy:

1. Ogólny układ przyczynowy tj. pewien stosunkowo trwały zespół dodatnich i ujemnych determinantów ("przyczyn", "warunków", "przeszód", "okoliczności") do którego to zespołu przyłączyć się jeszcze tylko musi



~~~~~ x ~~~~~

1871

>

1872

>

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884



2. jeden jakiś, ostatni czynnik, jakaś przyczyna  
κατ' ἐξουχίαν ", jak ją Schopenhauer nazywa, my powiemy  
 krótko : jakiś "powód" ( Anlass occasion ) aby wyniknął  
 skutek. Mamy tedy przed sobą wyraźny syllogizm:

Układ x Powód < Skutek [słowami: "Jeśli istnieje  
 układ U a przyłączy się doń powód P, to zaistnieje sku-  
 tek S".

Wynikają stąd dwie dialogie:

1.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Powód}} < \text{Układ}$

słowami: "Jeśli powód P wywołał skutek S, musiał istnieć  
 ogólny układ U"

2.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Układ}} < \text{Powód}$

słowami: "Jeśli na tle układu U zaistniał skutek S, mu-  
 siał mieć miejsce powód P".

Co do praktycznego zastosowania tych trzech  
 zasadniczych typów wniosku, można przedewszystkiem  
 stwierdzić, że właściwą dziedziną syllogizmu jest pro-  
 blem przyszłości. Wnioskujemy tu bowiem ze współistnie-  
 nia pewnych przyczyn na zaistnienie pewnego skutku.

Wręcz przeciwnie ma się rzecz z pośrednim  
 poznaniem przeszłości. Przed historykiem, który nie  
 kronikę tylko, ale pragmatyczną pisze historię, staje  
 przedewszystkiem problem poznania, na podstawie wido-  
 mych faktów, owej niewidzialnej sieci związków przyczy-  
 nowych, które, uzależniając zjawiska jedno od drugich,  
~~pewno konieczne~~ wytyczyły im koleje. Występuje tu ogólny  
 dialogiczny wzór:

$\frac{\text{Fakty następne}}{\text{Fakty poprzednie}} < \text{Związek przyczynowy}$

Podobny całkiem sposób rozumowania widzimy w na-  
 ukach doświadczalnych. Jeśli spostrzeżone jakieś lub  
 umyślnie spowodowane zjawisko zmienia dodatnio lub u-  
 jemnie wartość bytowa drugiego zjawiska, musi istnieć

te właśnie  
 a nie inne



WAT. 130/19

[ > x ]

>

>

to młynie  
a nie inną

>

ADWOKAT KRAJOWY  
DR. MARYAN GÖRNICKI  
WE LWOWIE, UL. KOŚCIUSZKI 18. — TELEFON Nr. 1259.



między niemi hipotetyczny jakiś (w tym wypadku przyczy-  
nowy) związek wedle wzoru:

$$\frac{\text{Spostrzeżenie II}}{\text{Spostrzeżenie I}} < \text{Związek}$$

wzgl:

$$\frac{\text{Wynik}}{\text{Próba}} < \text{Związek}$$

Jak widzimy, nauki teoretyczne (t.zn. ku ogólnym zwrócone prawdom) posługują się niemal wyłącznie dialogią typu pierwszego pozostawiając typ drugi do równie wyłączonego użytku technice i praktycznemu wogóle działaniu. To bowiem, mając z jednej strony przed sobą jakiś "cel" życiowym wytknięty interesem, z drugiej strony "znajomość" <sup>owego</sup> ogólnego przyczynowego układu bądź - to z nauki zaczerpnięta bądź własnem zdobyta doświadczeniem, staje co chwila wobec problemu oznaczania, "wynachodzenia" takich treści, których realizacja na tle owego ogólnego układu powodowałaby realizację celów. Takie - to sztuczne powody pożądaných skutków nazywamy "środkami". Zadanie techniki i praktycznego wogóle działania streszcza się tedy bardzo ogólnie w dialogicznym wzorze:

$$\frac{\text{Cel}}{\text{układ}} < \text{Środek}$$

Co prawda, sposób, w jaki rozwiązujemy to zadanie, bywa rozmaity. Wyszkolony systematycznie umysł będzie konstruował środki swe w sposób racjonalny dostosowując "celowo" tj. za pomocą szeregu dialogii, poszczególne ich cechy do zamierzonych ostatecznie wyników. Empiryk, przeciwnie, woli posługiwać się metodą prób t.zn. przymierzać w myśli najrozmaitsze po kolei treści, zali która z nich, zaistniawszy razem z ogólnym przyczynowym układem, nie wywołałoby zamierzonego skutku. Szereg próbnych syllogizmów zastępuje tu dialogię. Jest to tak, jak gdyby ktoś nie umiejąc dzielić, tak długo próbował mnożyć dzielnik przez najrozmaitsze liczby, aż otrzymany a ten sposób iloczyn nie wypadłby równym z dzielnej.

*Fantastyczne  
umysł*



WE LWOWIE, UL. KOŚCIUSZKI 18. — TELEFON Nr. 1259.

DR. MARYAN GÖRNICKI

ADWOKAT KRAJOWY

Handwritten notes in the bottom right corner, possibly a signature or reference.



Którą z obu tych metod posługują się wielcy wynalazcy i twórcy przewrotowych w nauce hipotez - oto ciekawe dla psychologa zagadnienie, którego, wobec <sup>em</sup>tajności intuicyjnych spraw, nie śmiem przesądzać. -

R e s t r y k c j e .

Zdążając ku końcowi, przywdzieję na chwilę czerwoną tokę, aby, jako advokatus diaboli, wystąpić przeciw własnej swej tezie; do którego to celu wystarczy parę przykładów.

"Jeśli Epimenides jest Kreteńczykiem, to Epimenides jest kłamcą." Czy dlatego, że wszyscy Kreteńczycy są kłamcami? -- Nie ale dlatego, że Epimenides podawał się za Ateńczyka którym, jak okazuje się, nie był. --

[Albo: "Wilhelm był najstarszym z braci a temsamem był następcą tronu." Czyżby wszyscy pierworodni byli następcami tronu? -- Nie ale Wilhelm był nadto synem dziedzicznego monarchy .

[Weźmy wreszcie przyczynową dialogię: " Staś dostał dwójkę wskutek czego musiał opuścić zakład." ]

A zatem zła nota wystarcza do wydalenia ucznia? Nie, ale Staś był także pod względem obyczajów nie bez zarzutu, co w połączeniu z dwójką przyniosło mu consilium abeundi . Zła nota była tu tylko ostatnią kropką "przyczyną κατ' ἐξ ὧν" czyli krótko mówiąc "powodem" wydalenia . Itp. Itp.

We wszystkich tych wypadkach możliwość mylnego rozumowania tłumaczy się <sup>tem, że</sup> ~~tem, że~~ przedewszystkiem jeden i ten sam wniosek, może z rozmaitych wynikać syllogicznych/kombinacji. Itak np. w wielokrotnie już cytowanym przykładzie kłamliwość Epimenidesa może równie dobrze wynikać: <sup>albo</sup> z iloczynu (= współważności) dwóch tylko przesłanek tj. kreteńskiego jego pochodzenia i ogólnej kłamliwości Kreteńczyków, w ideograficznych znakach: \*/

*(wynikać)*

\*/ W ideografii mojej (Ob. Przegląd Filozoficzny ) znak implikacji z punktem  $\Leftarrow$  oznacza (podobnie jak  $\&$  u Peana) predykatywne "jest", znak ekсклюzyi z punktem  $\wedge$  predykatywne "nie jest".



W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
dokumencie nie ma mowy o tym, że

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
dokumencie nie ma mowy o tym, że

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
dokumencie nie ma mowy o tym, że

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
dokumencie nie ma mowy o tym, że

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
dokumencie nie ma mowy o tym, że

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
dokumencie nie ma mowy o tym, że

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
dokumencie nie ma mowy o tym, że

W tym celu należy przede wszystkim  
zwrócić uwagę na to, że w tym  
dokumencie nie ma mowy o tym, że

W tym celu



$$(E \leftarrow Kr) \cdot (Kr \leftarrow Kt) \leftarrow (E \leftarrow Kt)$$

[jak też i z całego syllogicznego łańcucha:

1. Epimenides jest Kreteńczykiem ;
2. Jeśli Ep. jest Kret., to Ep. nie jest At. ;
3. Jeśli Ep. nie jest At., to Ep. mówił nieprawdę ;
4. Jeśli Ep. mówił nieprawdę, to Ep. jest kłamcą.

Ergo: Epimenides jest kłamcą.

W znakach:

$$(E \leftarrow Kr) \cdot \frac{E \wedge A}{E \leftarrow Kr} \cdot \frac{E \leftarrow N}{E \wedge A} \cdot \frac{E \leftarrow Kt}{E \leftarrow N} \leftarrow (E \leftarrow Kt)$$

*Wobec* w obu tych, zupełnie różnych zresztą wypadkach stanowi kreteńskie pochodzenie Epimenidesa jedno z istotnych syllogicznych ogniw które, przyłączając się do reszty układu ~~du~~ "implikuje" wniosek. Że jednak liczba takich układów jest wręcz nieograniczona, przeto zadanie, ~~w myśl którego~~ <sup>które nam</sup> ~~mielibyśmy~~ uzupełnić niedopowiedzianą część syllogizmu, musi być uznanem za równie nieokreślone, jak byłoby w geometrii problem zamknięcia niezamkniętego wieloboku. I tak jak w geometrii zadanie to staje się określone dopiero z chwili, gdy dodamy, że brak nam jednego tylko, ~~ostatniego~~ boku, tak i w logicznym trójkacie wniosek z dialogii ma za ciche założenie, iż przemilczano jedną tylko przesłankę a nie cały ich łańcuch nowe jakieś, syntetyczne zawierający ogniwa, ~~których formalna czysto analiza z natury rzeczy odtworzyć nie może.~~ -

*treściowych  
kombinacji*



( > ) > ( \* > ) . ( > )

]

( > ) > > . > > . > > ( > ) > >

Therese

at

— Klein and son —

Therese  
Klein

7



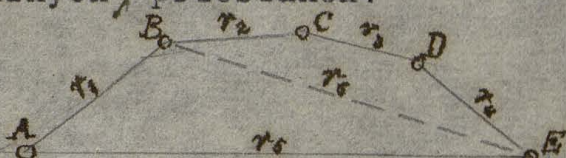
Nie chcę przez to powiedzieć, żeby tam, gdzie założenia tego wzgl. zastrzeżenia nie uczyniono, wniosek z dialogii nie miał zastosowania. Idzie jedynie o właściwą jego interpretację. -

Weźmy t.zw. łańcusznik czyli łańcuchowy syllogizm gdzie dowolna ilość przesłanek wspólnymi zawsze łączonych terminami, przez eliminację tychże ustala między pierwszym a ostatnim wyrazem wynikową jakąś relację.

$$(A r_1 B) (B r_2 C) (C r_3 D) (D r_4 E) \leftarrow A r_5 E$$

rozumie się,

W geometrycznej naszej przenośni przedstawiałby się łańcusznik taki jako łamana linia A B C D E o tępych/kątach, jako że idzie tu o szereg współlistniejących (= współważnych) przesłanek.



Prosta A E zamykająca wielobok przedstawia wtedy, rzecz jasną, wynikową relację

$$A r_5 E$$

Jakże ma się rzecz z dialogią ?

Jeżeli dano nam dwie relacje :

A  $r_1$  B i A  $r_5$  E i powiedziano, że pierwsza jest jedną z syllogicznych przesłanek drugiej, to akt dialogii nie może naturalnie odtworzyć łamanej linii B C D E - jako że zadanie to nieskończenie wiele dopuszcza rozwiązań - może natomiast ustalić i ustala też wspólną dla wszystkich przekatnię B E t.zn. syllogiczny wniosek :

$$B r_6 E$$

wynikający ze współlistnienia ~~wszystkich~~ pozostałych (w obecnym przykładzie trzech) przesłanek:

$$(B r_2 C) (C r_3 D) (D r_4 E) \leftarrow (B r_6 E)$$

W ten to sposób nieokreślone zadanie wieloboku logicznego sprowadza się do określonych ściśle i wiążących zasad logicznego trójkąta. -

nieznanej

13.  
ff. historyj d.  
epim. d.  
re. B.  
26. 506. 2. 3.  
30. 6. 6. 1. 2. 3.







17  
18

<sup>jest</sup> Ale ~~sa~~ i inne jeszcze ~~to~~ porażna wątpliwość.

Oto ~~pierwsze~~ <sup>mianowicie</sup> ~~dialogiczne~~ <sup>zastrzeżenie</sup>; ale nie ~~jedynie~~. Możemy ~~bowie~~, łatwo przekonać się, że nawet tam, gdzie idzie o uzupełnienie jednej tylko brakującej przesłanki, zadanie daje możliwość dwóch rozmaitych rozwiązań.

Wzmy <sup>ktos powiada:</sup> przykład: <sup>jakiś</sup> Jeśli ~~ten~~ trójkąt jest równoboczny, to trójkąt ten jest równokątny". Czyżby istotnie równoboczność implikowała równokątność? Nie! Romb ma równe boki a mimo to nie ma równych kątów. Te wynikają dopiero z zespołu dwóch cech: trójkątności i równoboczności. Stąd łatwość pomyłki.

Ujmijmy sprawę ogólnie: Jeden i ten sam syllogiczny wniosek:

$$A < C$$

może z dwóch różnych wynikać założeń:

$$(A < B) (B < C)$$

albo też:

$$(A < AB) (AB < C) \text{ } \textit{\textsuperscript{średni}}$$

*Skąd* Rzecz jasna: Skoro bowiem <sup>średni</sup> wyraz ~~we~~ ~~obowiązkowej~~ ulega eliminacji, obojętną jest rzeczą, czy było nim A, czy AB czy inna jaka treść. Ale porównując ze sobą oba powyższe założenia <sup>wzgl.</sup> postrzegamy, iż pierwsza przesłanka jest w obu jednak <sup>wzgl.</sup> równoznaczna \*/. Podstawiając tedy pod  $(A < AB)$  równoznaczny wyraz  $(A < B)$ , otrzymujemy dwa syllogizmy różniące się od siebie jednym tylko ogniwem:

$$(A \leq B) (B < C) < (A < C)$$

tudzież:

$$(A < B) (AB < C) < (A < C)$$

---

\*/ Aby wywołać byt treści B, treść A musi sama istnieć; byt A implikuje zatem byt zespołu "A i B". Zwracam tu mimochodem uwagę, że hipotetyczna analiza nie przesadza kwestyi "logicznego punktu" t.zn. czasu i miejsca zależnych od siebie bytów. W idealnym rzucie związków na logiczną płaszczyznę bytowo - bytowej zależności racya współistnieje z następstwem jednak, czy jestto przyczyna i skutek czy substans i accidens.



The first three figures are to be written in the margin.

marginally

marginally

>

( > ) ( > )

( > ) ( > )

marginally

\*

( > )

( > ) ( > ) ( > )

( > ) ( > ) ( > )



Naturalnem następstwem jest, że mając przed sobą dialogiczne założenie :

$$\frac{A < C}{A < B}$$

nie mogę nigdy z góry wiedzieć, która z obu możliwych przesłanek :  $(A < C)$  czy  $(AB < C)$  wchodziła w skład syllogizmu, która zatem mam przyjąć za właściwą wartość ułamka.

Czyżbyśmy dlatego mieli uznać zadanie za nieokreślone ? Sądzę że nie.

Skoro bowiem:

$$(A < C) < (AB < C)$$

nie mogę nigdy mylić się przyjmując ten właśnie drugi wyraz za wartość ilorazu. On tedy musi być uznany za ogólne rozwiązanie dialogii. -

$$\frac{A < C}{A < B} < (AB < C)$$

Nie kreteńskie pochodzenie wogóle implikuje kłamcę, ale specjalnie kreteńskie pochodzenie Epimenidesa ; nie pierworództwo wogóle stanowi o następstwie tronu, ale pierworództwo Wilhelma ; ~~nie~~ dwójka wogóle spowodowała wydalenie ucznia, ale specjalna Stasiowa dwójka. Błąd pierwotnych naszych wniosków tkwił w zbyt ogólnym zakresie przedmiotów. ~~Prostując~~ Prostując go, usuwamy też potrzebę wszelkich innych zastrzeżeń i ograniczeń.

*Ograniczając*

### Logistyczna analiza.

Przykład wniosków z dialogii daje nam dobrą, jak mało innych okazyje podziwiania subtelności, ścisłości, ostrożności, chciałoby się wręcz powiedzieć : mądrości logicznego rachunku. Jakże ~~bowiem~~ przedstawia się sprawa w świetle logistycznej analizy ?

Oto dano nam fakt :

$$(A < B) < (A < C)$$

co, w logistycznych wyrażone znakach  $\ast$ / tłumaczy się na równanie :

$$(1 - ab') ac' = 0$$

x/ Ob. pracę moją : "O podstawach myślowych logistyki" Lwów, Gubrynowicz & Schmidt 1918.pag.



10

DEIDA    511    1050    ( 2 > 74 )    152    ( 2 > 4 ) : 742    1000

$$(2 > 74) > (2 > 4)$$
$$(0 < \theta) < \frac{\pi}{2}$$

*Lophomicrogaster*

$$(B \rightarrow A) \rightarrow (A \rightarrow B)$$

( )



Rozwiązując klamrę i mnożąc obie strony równania przez  $b'$  otrzymujemy :

$$abc' = 0$$

a tłómacząc równanie z powrotem na ideografię:

$$A B < C$$

I oto mamy przed sobą , wywiedzione w kilku wierszach, ogólne nasze dialogiczne rozwiązanie.

Tę samą sprawność wykazuje rachunek logiczny wobec drugiego dialogicznego założenia:

$$(B < C) < (A < C)$$

Rachujemy :

$$(1 - b c') ac' = 0$$

$$a c' - abc' = 0$$

Mnożymy obie strony przez  $b'$

$$a b' c' = 0$$

$$a [b+c]' = 0$$

Co z powrotem na ideograficzne tłómacząc symbole, otrzymujemy :

$$A < [B + c]$$

słowami : "A implikuje B lub C". I to jest ogólne rozwiązanie drugiej dialogii. Z założenia: "Jeśli Kreteńczycy są kłamcami, to Epimenides jest kłamcą", nie koniecznie jeszcze wynika, żeby Epimenides był Kreteńczykiem. Może on bowiem, nie pochodząc sam z Krety, być kłamcą dlatego, że przeczył, jakoby Kreteńczycy byli kłamcami, wskutek czego kłamliwość ich pośrednio i jemu narzucałaby tę cechę. Te właśnie ~~ewentualność~~ przewidywał niejako ~~on~~ - dawny mechanizm rachunku. "Jeśli kłamliwość Kreteńczyków, powiada on, pociąga za sobą kłamliwość Epimenidesa, to Epimenides, o ile nie jest wogóle (tj. z innego tytułu) kłamcą, musi być Kreteńczykiem".

możliwość



$> + h$

$( > ) > ( > )$

$( \quad )$

$$= [c+d] \cdot$$

$$[c+a] > 1$$

$c \quad a$

↑

↑ *transmission*

*invariant*  
 $( \quad )$



P o z o r n e   s p r z e c z n o ś c i .

Wszakże już i to jedno zakresowe zastrzeżenie ,które byliśmy oto zmuszeni uczynić, budzi, jak ~~każda~~ ~~sprzeczność~~, poważny w myśli naszej niepokój. Jakże bowiem pogodzić konieczność jakichkolwiek wogóle, treściowych czy zakresowych ograniczeń wniosku z <sup>ogólnym logowaniem</sup> prawem logicznego trójkąta, które postanawia, że każdy syllogizm umożliwia dwa dialogiczne odwrócenia i że uzyskane tą drogą wnioski nie różnią się niczem od użytych w syllogizmie przesłanek.

Jesłto wszakże pozorna tylko sprzeczność. Wyjaśnienia się ona ~~ma~~ poprostu tem, że logometryczna analiza, która doprowadziła nas do poznania ogólnych praw syllogizmu i dialogii, ma za podstawę pełne, logometryczne jakościowo-ilościowe określenie ~~każdego~~ ~~każdej~~ relacji, do czego, jak ~~widzimy~~, potrzebną jest zawsze znajomość trzech parametrów: ( $\alpha, \beta, \epsilon$  wzgl.  $\beta, \gamma, \eta$  wzgl.  $\alpha, \beta, \gamma$ ) podczas gdy klasyczna zarówno logika jak i logistyka zadawała się jednem tylko, topologicznem niejako określeniem związku. ~~Wynika stąd~~ konieczność pewnych zakresowych ograniczeń ~~związków~~ wniosku, których ~~ściśła~~ <sup>rachunek</sup> logometryczny analiza nie potrzebuje i nie czyni. ~~i~~ <sup>czynić nie potrzebuje.</sup>

[dorriedtem. mgis]

[mlainie mynika]

Na tem kończę nie chcąc nadużywać cierpliwości Państwa a nie mogąc i tak w przepisanych dla odczytu ramach wyczerpać całego przedmiotu. Mimochodem tylko zaznaczę, że sprawa wniosku z dialogii, o której powiedziałem przed chwilą, że pełne, adekwatne jej ujęcie wymaga ściślej, logometrycznej analizy, przedstawia jednak także i dla przybliżonego rachunku zwanego logistyką ciekawy bardzo i wdzięczny temat tj. taki, przy którym możemy w całej pełni podziwiać subtelność, przezorność, chciałoby się wręcz powiedzieć: mądrość osobliwego tego mechanizmu.



Ergebnis

8.8.8 8.8.8 8.8.8

2

zusammen

Ergebnis mit Petrus

Ergebnis mit Petrus

Ergebnis mit Petrus



11



Stettin  
Potsdam  
Stoglaue

Eichhorn

Stettin  
Potsdam

~~Stettin~~  
~~Potsdam~~  
~~Stoglaue~~

Various Principles  
of Science

Implications, Mathematics, Physics

ab = ac

Stettin  
Potsdam  
Stoglaue

Stettin  
Potsdam  
Stoglaue

Stettin  
Potsdam  
Stoglaue



AP 145 d

III

~~5 D/56d~~

Omierznaney formie  
winiokiu

Omierznaney formie winiokiu



REPTA





*nieznanej*

O nowej formie wniosku.

Syllogizm  
i  
dialogia.

Zgłaszając dzisiejszy mój odczyt pod tytułem "<sup>*nieznanej*</sup> O nowej formie wniosku" miałem pewne wątpliwości. Może stosowniej było powiedzieć: "O zapoznanej formie wniosku". Aby uniknąć takiego rozumienia rzeczy, jakoby szło tu o jakiś sposób wnioskowania nigdy dotąd niepraktykowany. Tak bowiem nie jest. Wnioskiem, o którym <sup>*mówić chcę,*</sup> ~~nowa~~, posługujemy się w praktyce, w codziennym zarówno jak naukowym rozumowaniu, prawie równie często jak syllogizmem. Nowość jego dotyczy jedynie teorii logicznej a i to nie w tem rozumieniu, jakoby ta wcale go nie zauważyła, ale w tem, że zauważywszy, z gruntu mylnie oceni<sup>*ła*</sup> jego istotę. Błąd popełniony jeszcze przez Arystotelesa, utrzymał się i panuje, o ile wiem, niepodzielnie w literaturze przedmiotu. Wytknąć go i sprostować - oto cel dzisiejszego mego odczytu.

Jeżeli ktoś powiada: "Epimenides jest Kreteńczykiem a zatem kłamcą", każdy domyśli się, że w mniemaniu mówiącego Kreteńczycy są kłamcami. Inaczej nie byłby użył słowa "zatem". Podobnie jeżeli ktoś powiada: "Kreteńczycy są kłamcami a więc i Epimenides jest kłamcą". Domyślamy się wtedy, na podstawie owego "więc", że Epimenides musi być Kreteńczykiem. W obu wypadkach mamy przed sobą t. zw. enthymena, tj. zwykły syllogizm, tyle że niedopowiedziany, skrócony / sylogismus imperfectus, syllogismus decurtatus /.

*↑ tkwi*

I tu właśnie ~~zaczyna się~~ <sup>*istotnie*</sup> błąd klasycznej analizy. Zmylna ~~obiektywna~~ tożsamość przedmiotu, nie uwzględnia ona zasadniczej różnicy, jaka zachodzi między logicznym stanowiskiem mówiącego z jednej strony a słuchacza z drugiej. Ten pierwszy ~~musiał~~ <sup>*istotnie*</sup> istotnie uświadomić sobie <sup>*istotnie*</sup> w pierw pełny syllogizm:

Epimenides jest Kreteńczykiem  
Kreteńczycy są kłamcami



January

1. The first of the month was a fine day, with a light breeze from the west and a few clouds in the sky. The temperature was in the 50s, and the ground was covered with a thin layer of snow. The children went out to play in the park, and the dogs were out for a walk. The day was very pleasant, and everyone enjoyed it.

2. On the second day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.

3. On the third day, the weather was again very good. It was a bright sunny day, with a light breeze from the east. The temperature was in the 60s, and the ground was covered with a thin layer of snow. The children went out to play in the park, and the dogs were out for a walk. The day was very pleasant, and everyone enjoyed it.

4. On the fourth day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.

5. On the fifth day, the weather was again very good. It was a bright sunny day, with a light breeze from the east. The temperature was in the 60s, and the ground was covered with a thin layer of snow. The children went out to play in the park, and the dogs were out for a walk. The day was very pleasant, and everyone enjoyed it.

6. On the sixth day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.

7. On the seventh day, the weather was again very good. It was a bright sunny day, with a light breeze from the east. The temperature was in the 60s, and the ground was covered with a thin layer of snow. The children went out to play in the park, and the dogs were out for a walk. The day was very pleasant, and everyone enjoyed it.

8. On the eighth day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.

9. On the ninth day, the weather was again very good. It was a bright sunny day, with a light breeze from the east. The temperature was in the 60s, and the ground was covered with a thin layer of snow. The children went out to play in the park, and the dogs were out for a walk. The day was very pleasant, and everyone enjoyed it.

10. On the tenth day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.

January 10th

11th

12th

13th

14. On the fourteenth day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.

15. On the fifteenth day, the weather was again very good. It was a bright sunny day, with a light breeze from the east. The temperature was in the 60s, and the ground was covered with a thin layer of snow. The children went out to play in the park, and the dogs were out for a walk. The day was very pleasant, and everyone enjoyed it.

16. On the sixteenth day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.

17. On the seventeenth day, the weather was again very good. It was a bright sunny day, with a light breeze from the east. The temperature was in the 60s, and the ground was covered with a thin layer of snow. The children went out to play in the park, and the dogs were out for a walk. The day was very pleasant, and everyone enjoyed it.

18. On the eighteenth day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.

19. On the nineteenth day, the weather was again very good. It was a bright sunny day, with a light breeze from the east. The temperature was in the 60s, and the ground was covered with a thin layer of snow. The children went out to play in the park, and the dogs were out for a walk. The day was very pleasant, and everyone enjoyed it.

20. On the twentieth day, the weather was not so good. It was a heavy rain, and the wind was strong. The children stayed indoors, and the dogs were kept in the house. The day was very unpleasant, and everyone was annoyed.



↑ "zatem"  
"jeśli" itp.

a zatem: Epimenides jest kłamcą. a skrót, pominięcie jednej z przesłanek, jest u niego kwestią słownego jedynie wyrazu. Nie tak u słuchacza, który wobec całkiem innego staje założenia. Jego przesłanką jest fakt za-  
leżności, ściślej mówiąc: implikacja stwierdzony przez mówiącego za pomocą słowa "węc". "Jeśli ~~jest~~ A jest B, to A jest C" wzgl. "jeśli B jest C, to A jest C". Że zaś sąd implikujący nie stanowi tu jeszcze dostatecznej do wynikania podstawy, przeto przed umysłem słuchacza staje logiczne zadanie znalezienia trzeciego sądu, któryby dołączyć się musiał do sądu implikującego, aby sąd implikowany w koniecznym wyniku zeń następcie. Krócej mówiąc: Zadaniem logicznym słuchacza jest: mając dany sobie wniosek i jedną przesłankę znaleźć drugą. A jest to zadanie nie tylko różne od syllogicznego, ale rzecz można, biegunowo mu przeciwne tak jak przeciwne jest dzielenie mnożeniu, wyciąganie pierwiastka potęgowaniu, całkowanie różniczkowaniu itp. A skoro tak jest tedy nie wolno nam, jak czyni to klasyczna logika, podciągać obu tak z gruntu różnych logicznych działań pod jedno wspólne pojęcie syllogizmu. Tak samo bowiem jak odejmowanie nie jest dodawaniem, a dzielenie mnożeniem tak i tu syllogicznej formie wniosku odpowiada inna całkiem a równorzędna z nią logiczna forma, którą pozwoliłem sobie nazwać "dialogią".

Iloraz  
logiczny.

Niechajmi teraz wolno będzie, celem krótszego wyrazu i ściślejszego porozumienia, wprowadzić pewien nowy ideograficzny symbol, o którym sędzę, że posiada, podobnie jak symbole "mnożenia" i "dodawania" logicznego, nie konwencyonalne tylko, ale istotne w samejże naturze przedmiotu uzasadnione znaczenie. Mam tu na myśli pojęcie "logicznego dzielenia" względnie znak "logi-



✓ "x" on "x" 10.

11. 11. 11.



[jednej]

cznego ilorazu". Symbol ten narzuca się niemal sam jako naturalne uzupełnienie logicznego iloczynu. Tak samo bowiem, jak w matematyce iloczynowej relacji:

$$a \cdot b = c$$

odpowiadają dwie ilorazowe:

$$\frac{c}{a} = b$$

i

$$\frac{c}{b} = a$$

tak tutaj syllogicznej relacji

$$(A < B) \times (B < C) < (A < C)$$

odpowiadają dwie dialogiczne:

$$\frac{A < C}{A < B} < (B < C)$$

i

$$\frac{A < C}{B < C} < (A < C)$$

Wynika stąd jasno całkiem znaczenie logicznego znaku ułamka. Jeżeli iloczyn logiczny "znaczy współistnienie dwóch <sup>treści</sup> ~~zjawisk~~ (wzgl. współważność dwóch sądów) ~~dwóch treści~~, to "iloraz logiczny" nie może oznaczać nic innego jak zachodzący między nimi hipotetyczny związek wynikania czyli implikacji. Mianownik wyraża rację, licznik następstwo. W myśl symboliki tej wyraz

$$\frac{B}{A}$$

oznacza przedstawioną (hipotetyczną) relację wynikania bytu B z bytu A wzgl. sądu A z sądu B. Sąd wydany stwierdzający istnienie ułamka tego

$$1 < \frac{B}{A}$$

znaczy: "Wynikanie B z A ma miejsce" czyli, w rozwiniętej formie:

$$A < B$$

słowami: "A wymaga (implikuje) B".



1/10/19

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

(11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)

(21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30)

(31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40)

A

(41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50)

(51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60)

(61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70)

(71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80)



W naturalnem rozwinięciu symboliki tej możemy wyrażać dalsze trzy klasyczne związki: warunkowania, wykluczania i zastępowania za pomocą negacyi przez następujące trzy ułamki

$$\frac{B'}{A'} = \text{warunkowanie } B \text{ przez } A$$

$$\frac{B'}{A} = \text{wykluczanie } B \text{ przez } A$$

$$\frac{B}{A} = \text{zastępowanie } B \text{ przez } A$$

Typowiedzi przypisujące ułamkom takim dodatnią wartość bytową np. :

$$1 < \frac{B'}{A'}$$

symbolizują byt (ważność) relacyi warunkowej, wykluczającej, zastępczej i td. Prawo kontrapozycyi tłumaczy się w symbolice naszej na regułę:

$$\frac{B}{A} = \frac{A'}{B'}$$

Słowami: W każdym logicznym ułamku wolno zamienić licznik z mianownikiem zmieniając równocześnie ich znaki.

Weźmy jako dalszy przykład którykolwiek z syllogicznych wzorów n.p. Exconex (Exclusio - conditio - exclusio.) „Jeśli A wyklucza B a B warunkuje C, to A wyklucza C”. W nowej naszej symbolice wzór ten pisałby się krótko:

$$\frac{B'}{A} \cdot \frac{C'}{B'} < \frac{C'}{A}$$

Eliminacya wspólnego wyrazu termini medii  $B'$  dokonywa się tu niemal naocznie tak samo jak w obu przynależnych dialogiach:

$$\frac{\frac{C'}{A}}{\frac{B'}{A}} < \frac{C'}{B'}$$



THE  
FEDERAL  
BUREAU OF INVESTIGATION  
WASHINGTON, D. C.

REPORT OF  
SPECIAL AGENT IN CHARGE  
JAMES M. HANCOCK  
ON THE  
MURDER OF  
JAMES EARL RAY

CHARGE  
MURDER OF  
JAMES EARL RAY  
AT  
MEMPHIS, TENNESSEE  
MAY 6, 1968

RE  
MEMPHIS, TENNESSEE  
MAY 6, 1968  
TO  
DIRECTOR, FBI  
FROM  
SAC, MEMPHIS  
SUB  
MURDER OF  
JAMES EARL RAY  
REF  
MEMPHIS TELETYPE  
MAY 6, 1968  
PAGES  
TWO

ENCLOSURE  
ONE  
COPY  
TO  
DIRECTOR, FBI  
BY  
AIR MAIL  
MAY 6, 1968  
JAMES M. HANCOCK  
SAC, MEMPHIS



$$\frac{\frac{C'}{A}}{\frac{C}{B}} < \frac{B'}{A}$$

eliminacja wspólnych wyrazów A wzgl. C:

I td. i td.

Na tem przerywam, ideograficzną mą dygresję. Pozwoliłem sobie na nią aby uzasadnić nowy logiczny znak „ilorazu” i opartą na nim symbolikę, o której śmiem twierdzić, że krócej, przejrzystej i naturalniej od innych (np. niż Frege’go Begriffs schrift” oddaje budowę złożonych logicznych okresów.

### Logometryczna analiza

A teraz wracam do właściwego tematu, którym jest dla nas dziś sprawa dialogii. Najogólniej i najściślej możemy ująć sprawę tę za pomocą logometrycznej analizy.

Ci z Państwa, przed którymi miałem zaszczyt rozwinąć, półtrzecia roku temu, zasady nowej matematycznej logiki nazwanej przeze mnie „logometryą”, przypomną sobie zapewne, że podstawą systemu tego było uznanie między oboma skrajnymi wypadkami pełnego bytu i pełnego niebytu, do których ograniczyły się klasyczna zarówno jak algebraiczna logika, niezliczonych pośrednich „stopni bytu” czyli „prawdopodobieństwa”. Wprowadzenie ogólnej tej wartości pozwoliło nam wtedy ująć też i ogólny wypadek hipotetycznej (tj. bytowej) zależności dwóch zjawisk w ścisły matematyczny wzór t zw. funkcji hipotetycznej, z którego to wzoru nie tylko klasyczna cała i algebraiczna logika droga czystej dedukcji jako specjalne dają wywieść się wypadki, ale nadto jeszcze i wiele innych, ogólniejszych znacznie prawd, które nazwę „logometrycznymi” a które w ciasnych ramach dysjunkcji „tak – nie” z natury rzeczy pomieścić się nie mogły.

Otóż ten to właśnie ogólny wzór hipotetycznej zależności pozwala nam poddać także i obie zasadnicze formy wniosku: syllogizm i dialogie ścisłej matematycznej



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

AND ARCHITECTURE

OFFICE OF THE DEAN

540 EAST 58TH STREET

CHICAGO, ILLINOIS 60637

TEL. 733-4331

ADMISSIONS

AND RECORDS

OFFICE

540 EAST 58TH STREET

CHICAGO, ILLINOIS 60637

TEL. 733-4331

ADMISSIONS

AND RECORDS

OFFICE



*Obciążać*

analizie, której szczegółami wszakże nie chcę niepotrzebnie [dzisiejszego mego odczytu. Ktokolwiek z Państwa interesował by się bliżej temi sprawami, znajdzie w najbliższych dwóch numerach "Przeglądu filozoficznego" krótki ich wykład. W tem miejscu pozwolicie Państwo, że podam jedynie ostateczny wynik wspomnianej logometrycznej analizy streszczający się w dwóch bardzo ogólnych prawdach. Pierwsza z nich - nazwę ją "ogólnem prawem syllogizmu" - opiewa: Jeśli dwa współistniejące hipotetyczne związki (wzgl. dwa współważne hipotetyczne sady) posiadają jedno ogniwo wspólne, to pozostałe dwa ogniwa stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności.

A druga równorzędna prawda, którą nazwiemy "ogólnem prawem dialogii" brzmi: Jeśli dwa hipotetyczne związki, z których jeden wynika z drugiego, posiadają jedno ogniwo wspólne, to pozostałe dwa ogniwa stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności.

Tam współistnienie przesłanek, tu implikacja. Rozumie się, że w jednym zarówno jak w drugim wypadku ten trzeci wynikowy związek, który zowiemy "wnioskiem", określony jest parametrami przesłanek i z nich też może być obliczony.

### Trójkąt logiczny.

Spróbujmy unoczyć sobie oba te prawa za pomocą wspólnej geometrycznej figury. Wyobraźmy sobie trójkąt, którego rogi oznaczamy literami A, B, i C. Jeżeli literom tym podsunie my znaczenie trzech zjawisk A, B i C, to w naturalnem rozwinięciu przenośni przypadnie trzem prostym, które je ze sobą łączą, znaczenie zachodzących między niemi relacji:  $r_1 (AB)$ ,  $r_2 (BC)$  i  $r_3 (AC)$  zaś zawartym między prostemi temi katom znaczenie stosunku, w jakim dwie takie relacje stać do siebie mogą.



1000000



Oznaczmy stosunek współistnienia (współważności) graficznie kątem tępym zaś stosunek implikacji kątem ostrym - a oba ogólne prawa syllogizmu i dialogii stana przed nami naocznie w geometrycznym obrazie jako "prawo logicznego trójkąta". Orzeka ono, że trzy syllogicznie ze sobą związane zjawiska wzgl. wyrazy, powiedzmy ogólnie: ogniwa, tworzą razem jeden zamknięty w sobie system, w którym (podobnie jak w geometrycznym trójkącie dwa boki i kąt określają trzeci bok) tak dwa związki i wzajemny ich stosunek określają związek trzeci. I tak samo jak w geometrycznym trójkącie jednemu tępemu kątowi odpowiadają z konieczności dwa ostre tak i tu stoją zawsze naprzeciw siebie jeden syllogizm i dwie <sup>dia</sup> ~~sylogie~~, niby trzy logiczne rzuty jednego i tego samego w rzeczywistości układu.

Są i inne jeszcze bardzo ciekawe analogie, których wszakże nie rozwijam ze względu na ściśle logiczno-geometryczny ich charakter, co wobec nowości przedmiotu, pociągałoby za sobą konieczność dłuższych nieco komentarzy.

Nie mogę natomiast pominąć milczeniem faktu, że ta, która widzimy tu, nierównoboczność logicznego trójkąta stoi w ścisłym związku z cechą dwutorowości, która to cecha tak zasadniczo różni logiczną (hipotetyczną) funkcję od matematycznej.

#### DIALOGIE MATEMATYCZNE:

Jakże stoi sprawa syllogizmu i dialogii w matematyce?

Przyjmijmy, że między trzema zamiennymi wartościami  $X, Y$  i  $Z$  zachodzą (tzn. ważne są równocześnie) następujące dwa funkcyjne równania:

$$f_1 (XY) = 0$$

$$f_2 (YZ) = 0$$



DIADOCIL MATHEMATYCZNE

(1) (2) (3)

( 34 )



Eliminując z równań tych wspólny wyraz  $Y$  otrzymujemy trzecie funkcyjne równanie :

$$f_3 (Y Z) = 0$$

(to wniosek

który ze względu na okoliczność, że obie przesłanki dane nam zostały jako współistniejące (współważne), nazwać musimy sylogicznym.

Odwrotne  $\dagger$ , dialogiczne zadanie opiewa: Mając dany sobie ów właśnie sylogiczny wniosek:

$$f_3 (XZ) = 0$$

i jedną z przesłanek, znaleźć drugą. Rozwiązujemy je naturalnie eliminując wspólny wyraz  $X$  z trzeciego i pierwszego równania wzgl. wspólny wyraz  $Z$  z trzeciego i drugiego.

A teraz pytam: Czy jest jaka różnica między tem dialogicznym wnioskowaniem a owem które poprzednio nazwaliśmy sylogicznym? Nie ma żadnej. Eliminacja wspólnego wyrazu jest zupełnie tą samą, czy obie przesłanki zostały nam dane jako współważne, czy też wynika jedna z drugiej. Mówiąc krócej: mnożenie logiczne nie różni się tu ani w metodzie swej ani w wyniku niczem od logicznego dzielenia :

$$[f_3 (xz) = 0] \times [f_1(xy) = 0] < [f_2(yz) = 0]$$

$$\frac{f_3 (xz) = 0}{f_1 (xy) = 0} < [f_2 (yz) = 0]$$

Zatarła się tu różnica między syllogizmem a dialogią, między kątem tępym a ostrym. Staje przed nami, krótko mówiąc, równoboczny albo lepiej jeszcze: równokatny logiczny trójkąt.

Przestrzedz tu muszę odrazu przed takim rozumieniem rzeczy, jakoby osobliwa ta symetria, którą w przytoczonym właśnie stwierdziliśmy przykładzie, stała w jakimkolwiek związku z matematyczną treścią przesłanek. Aby przekonać się, że tak nie jest wystarczy zastąpić równania nierównościami. I tak np. mając przesłanki

$$a > b$$

i

$$b > c$$



(to mirror)

1/2

2 (11)

11.11.11

3

$$[1 - (-)] = [x(1 - (-))] > [1 - (-)] = 0$$

$$\frac{1 - (-)}{1 - (-)} > \frac{1 - (-)}{1 - (-)}$$



możemy połączyć je ze sobą syllogicznie i otrzymujemy wniosek:

$$a > c$$

Nie otrzymamy natomiast żadnego wniosku, jeśli, zamiast przyjąć współważność obu przesłanek, każemy jednej z nich być wynikiem drugiej. Waznemi będą jedynie owe dwa dia-logiczne wnioski, które stanowią odwrotną jakoby stronę syllogizmu, przeciwstawiają mu się jako dwa ostre kąty logicznego trójkąta tępego:

$$\frac{a \geq c}{a > b} < (b > c)$$

i

$$\frac{a > c}{b > c} < (a > b) \quad \times)$$

### Trójkąty równokątne.

Zastanawiając się nad istotą osobliwego zjawiska, które określiliśmy obrazowo jako: „równokątne”<sup>ścisłe</sup> przyjsć musimy do przekonania, że źródło jego tkwi jedynie i wyłącznie w logicznej budowie przesłanek, które w tym wypadku zamiast zwykłych dwutorowych, specjalne, jednotorowe przedstawiają związki. Mam przed

Mam przed sobą matematyczny fakt:

$$f(xy) = 0$$

Podstawiając pod zmienną  $x$  jakąkolwiek określoną wartość  $x_1$ , ustalam tem samem przynależną wartość drugiej zmiennej  $y$ , i odwrotnie: przyjmując dla drugiej wartość  $y_1$  ustalam dla pierwszej wartość  $x_1$ . Między treściami  $x_1$  i  $y_1$  zachodzi tedy logiczny związek łączności czyli konjunkcji:

$$A \times B$$

na którą to relację składają się, jak we wspomnianych już wykazałem odczytach, dwa klasyczne związki: wymagania (implikacyi) i warunkowania.

*\*). Przyjmujemy tu, że <sup>pojęcie</sup> wielkości obejmuje też równość jako skrajny, graniczny wypadek.*



Shipping to, is returned, always the same, like  
cheap, growing, apples.

the (initial) is shown.

on the other side, the river is all the  
time to the other side, the river is all the

X

in the first part of the

the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the

( ) = 0

the first part of the, the first part of the

the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the

the first part of the, the first part of the

the first part of the, the first part of the

the first part of the, the first part of the

the first part of the, the first part of the

the first part of the, the first part of the

the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the

the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the  
the first part of the, the first part of the



10  
31

"Jeśli jest A, jest B".

"Jeśli nie A, niema B" <sup>x)</sup> ~~x/~~

Drugi analogiczny wypadek podwójnego związku poznaliśmy wówczas w tzw. rozłączności czyli dysjunkcji

$$A \times B$$

na którą składają się pozostałe dwa klasyczne związki: wykluczania i zastępowania.

"Jeśli jest A, niema B,"

"jeśli niema A, jest B "

Każdemu z tych podwójnych związków odpowiada, jak wykazałem wówczas w logometrycznym obrazie funkcja jednotorowa tj. taka, której oba hipotetyczne półrównania w jedno zwykłe, algebraiczne zlały się równania. Jeśli oznaczymy wartość bytową (prawdopodobieństwo) zjawiska A przez a zaś prawdopodobieństwo zjawiska B przez b, to stosunek łączności wyrazi się algebraicznym równaniem

$$a = b$$

a stosunek rozłączności równaniem

$$a + b = 1$$

Otóż nic łatwiejszego jak przekonać się, że w jakikolwiek sposób, syllogiczny czy dialogiczny sprzężemy ze sobą dwie takie jednotorowe przesłanki, wniosek będzie również funkcją jednotorową i to w obu wypadkach jedną i tą samą. Np: "Jeśli A jest nierozłączne z B a B nierozłączne z C, to A jest nierozłączne z C".

$$(A \times B) (B \times C) < (A \times C)$$

Ale ten sam wniosek:  $A \times C$  otrzymujemy także z dialogicznego połączenia tychże samych przesłanek :

$$\frac{B \times C}{A \times B} < (A \times C)$$

Słowami: Jeśli nierozłączność zjawisk A i B implikuje

---

<sup>x/</sup> W zastosowaniu do matematycznych treści ocena bytowa: "jest" "niema" może naturalnie matematycznego tylko dotyczyć bytu zwanego "pospolicie "ważnością" i "nieważnością". -



X

( on 1001 1000 1000 ) two 1000 1000 1000 1000

100

1000

$$(A \times B) \times C \cong A \times (B \times C)$$

$\frac{A}{B} \times C = D$



11 32  
nierozłączność zjawisk B i C, to zjawiska A i C muszą być nierozłączne".

I tak samo:

$$\frac{A \succ B}{B \succ C} < (A \succ C)$$

Albo weźmy inny syllogizm:

$$(A \succ B) (B \times C) < (A \times C)$$

"Jeśli A jest nierozłączne z B a B przeciwne C, to A jest przeciwne C". Ten sam wniosek daje dialogiczne połączenie przesłanek:

$$\frac{B \times C}{A \succ B} < (A \times C)$$

$$\frac{A \succ B}{B \times C} < (A \times C)$$

Widzimy tedy możliwość rozmaitych równokątnych trójkątów, między którymi matematyczny zespół trzech równań specjalny tylko stanowi wypadek.

Z logometrycznego punktu widzenia zjawisko równych kątów tłumaczy się poprostu tem, że przy jednotorowych przesłankach eliminacja wspólnego wyrazu może być w jeden tylko wykonana sposób, przy przesłankach dwutorowych natomiast na dwa rozmaite sposoby, z których jeden odpowiada syllogicznemu, drugi dialogicznemu połączeniu przesłanek.

### Zastosowania

Powiedziałem na wstępie, że wnioskiem dialogicznym, zapoznanym w teorii, posługujemy się w praktyce raz po raz, niemal równie często jak syllogizmem. A więc najpierw ów klasyczny wypadek enthymema, gdzie jako słuchacze uzupełniać sobie musimy na poczekaniu niedopowiedzianą przez mówiącego przesłankę. A mam przytem na myśli nietylko predykatywny syllogizm, którym klasyczna logika tak jednostronnie się zajmuje, ale przede wszystkim ośm różnych typów hipotetycznego (bytowego) syllogizmu, z których wyłania się możliwość szesnastu różnych hipotetycznych dialogii. Weźmy dla przykładu syllogizm typu Imexex :







12

33

implicatio  $\times$  exclusio  $<$  exclusio

"Jeśli A implikuje B a B wyklucza C, to A wyklucza C" względnie dwa jego dialogiczne odwrócenia:

1.  $\frac{\text{exclusio}}{\text{implicatio}}$   $<$  exclusio

"Wczorajsza burza przerwała linię kolejową uniemożliwiając tem samym działanie wojenne". Wniosek: Widocznie przerwanie linii kolejowych uniemożliwia działania wojenne"

2.  $\frac{\text{Exclusio}}{\text{exclusio}}$   $<$  implicatio

"Wczorajsza burza przeszkodziła działaniom wojennym, te bowiem wobec przerwanej linii kolejowej ~~był~~ niemożliwe". Wniosek: Widocznie musiała wczorajsza burza przerwać linię kolejową. i td. i td.

Wnioski tego typu mogą nam ważne oddawać usługi zwłaszcza w dialektyce, jako doraźna kontrola mowcy, zali ten pod pozorem pomijania ogniw rozumiejących się jakoby przez się nie przemysła, świadomie czy nieświadomie, fałszywych <sup>ch</sup> jakiś przesłanek.

### Dialogie przyczynowe.

Najważniejsze wszakże zastosowanie znajduje prawo logicznego trójkąta w dziedzinie przyczynowego poznania. Wnioskujemy tu z przyczyn na skutek i ze skutku na przyczyny. W pierwszym wypadku posługujemy się sylogiczną, w drugim dialogiczną formą wniosku.

Skutek nie jest nigdy wynikiem jeanej tylko przyczyny, ale powstaje ze zbiorowego współdziałania wielu, może nawet nieskończenie wielu determinantów. Umysł nasz wszakże zwykł upraszczać sobie zadanie dzieląc cały ten, bardzo zawiły nieraz a rzadko w całości znany kompleks na dwie równe grupy:

1. Ogólny układ przyczynowy tj. pewien stosunkowo trwały zespół dodatnich i ujemnych determinantów ("przyczyn", "warunków", "przeszkód", "okoliczności"), do którego to zespołu przyłączyć się jeszcze tylko musi







2. jeden jakiś, ostatni czynnik, jakaś przyczyna *κατ' ἐξοχήν* ", jak ją Schopenhauer nazywa, my powiemy krótko : jakiś "powód" ( Anlass occasion ) aby wyniknął skutek. Mamy tedy przed sobą wyraźny syllogizm:

Układ × Powód < Skutek [słowami: "Jeśli istnieje układ U a przyłączy się doń powód P, to zaistnieje skutek S".

Wynikają stąd dwie dialogie:

$$1. \quad \frac{\text{Skutek}}{\text{Powód}} < \text{Układ}$$

słowami: "Jeśli powód P wywołał skutek S, musiał istnieć ogólny układ U"

$$2. \quad \frac{\text{Skutek}}{\text{Układ}} < \text{Powód}$$

słowami: "Jeśli na tle układu U zaistniał skutek S, musiał mieć miejsce powód P".

Co do praktycznego zastosowania tych trzech zasadniczych typów wniosku, można przedewszystkiem stwierdzić, że właściwą dziedziną syllogizmu jest problem przyszłości. Wnioskujemy tu bowiem ze współistnienia pewnych przyczyn na zaistnienie pewnego skutku.

Wręcz przeciwnie ma się rzecz z pośrednim poznaniem przeszłości. Przed historykiem, który nie kronikę tylko, ale pragmatyczną pisze historię, staje przedewszystkiem problem poznania, na podstawie widomych faktów, owej niewidzialnej sieci związków przyczynowych, które, uzależniając zjawiska jedne od drugich, ~~pewne konieczne~~ wytyczyły im koleje. Występuje tu ogólny dialogiczny wzór:

$$\frac{\text{Fakty następne}}{\text{Fakty poprzednie}} < \text{Związek przyczynowy}$$

Podobny całkiem sposób rozumowania widzimy w naukach doświadczalnych. Jeśli spostrzeżone jakieś lub umyślnie spowodowane zjawisko zmienia dodatnio lub ujemnie wartość bytową drugiego zjawiska, musi istnieć

*(te właśnie  
a nie inne)*



1. Содержание

Ukraino X Povol' > Shuter [slowni: "Jestli fajnisti"

100 feet

III 133 > Strutok  
Potok

to the  
the



między niemi hipotetyczny jakiś (w tym wypadku przyczy-  
nowy) związek wedle wzoru:

$$\frac{\text{Spostrzeżenie II}}{\text{Spostrzeżenie I}} < \text{Związek}$$

wzgl:

$$\frac{\text{Wynik}}{\text{Próba}} < \text{Związek}$$

Jak widzimy, nauki teoretyczne (t.zn. ku ogólnym zwrócone prawdom) posługują się niemal wyłącznie dialogią typu pierwszego pozostawiając typ drugi do równie wyłącznego użytku technice i praktycznemu wogóle działaniu. To bowiem, mając z jednej strony przed sobą jakiś "cel" życiowym wytknięty interesem, z drugiej strony znajomość ogólnego przyczynowego układu (bądź - to z nauki zaczerpniętą bądź własnem zdobytą doświadczeniem) staje co chwila wobec problemu oznaczania, "wynachodzenia" takich treści, których realizacya na tle owego ogólnego układu powodowałaby realizacyę celów. Takie - to sztuczne powody pożądaných skutków nazywamy "środkami". Zadanie techniki i praktycznego wogóle działania streszcza się tedy bardzo ogólnie w dialogicznym wzorze:

$$\frac{\text{Cel}}{\text{układ}} < \text{Środek}$$

Co prawda, sposób, w jaki rozwiązujemy to zadanie, bywa rozmaity. Wyszkolony systematycznie umysł będzie konstruował środki swe w sposób racyonalny dostosowując "celowo" tj. za pomocą szeregu dialogii, poszczególne ich cechy do zamierzonych ostatecznie wyników. Empiryk, przeciwnie, woli posługiwać się metodą próby t.zn. przymierzać w myśli najrozmaitsze po kolei treści, zali która z nich zaistniawszy razem z ogólnym przyczynowym układem nie wywołałaby zamierzonego skutku. Szereg próbnych syllogizmów zastępuje tu dialogię. Jest to tak, jak gdyby ktoś nie umiejąc dzielić, tak długo próbował mnożyć dzielnik przez najrozmaitsze liczby, aż otrzymany a ten sposób iloczyn nie wypadłby <sup>mu</sup> równy dzielnej.

Umysł fantastyczny



1254

$$\frac{100}{1000} > \frac{100}{1000}$$

Handwritten note: - no. 12



Którą z obu tych metod posługują się wielcy wynalazcy i twórcy przewrotowych w nauce hipotez - oto ciekawe dla psychologa zagadnienie, którego, wobec <sup>em</sup>tajności intuicyjnych spraw, nie śmiem przesądzać. -

### R e s t r y k c j e .

Zdążając ku końcowi, przywdzieję na chwilę czerwoną togę, aby, jako advokatus diaboli, wystąpić przeciw własnej swej tezie; do którego te celu wystarczy parę przykładów.

"Jeśli Epimenides jest Kreteńczykiem, to Epimenides jest kłamcą." Czy dlatego, że wszyscy Kreteńczycy są kłamcami? -- Nie ale dlatego, że Epimenides podawał się za Ateńczyka którym, ~~jak okazuje się, nie był~~. --

Obdaje Kreteńczyk  
jako Kreteńczyk być nie mógł.

[Albo: "Wilhelm był najstarszym z braci a tensamem był następcą tronu." Czyżby wszyscy pierworodni byli następcami tronu? -- Nie ale Wilhelm był nadto synem dziedzicznego monarchy .

[Weźmy wreszcie przyczynową dialogię: " Staś dostał dwójkę wskutek czego musiał opuścić zakład." ~~.....~~

A zatem zła nota wystarcza do wydalenia ucznia? Nie, ale Staś był także pod względem obyczajów nie bez zarzutu, co w połączeniu z dwójką przyniosło mu consilium abeundi . zła nota była tu <sup>niejako</sup> ~~tylko~~ ostatnią kropką "przyczyną ~~kar' egojny~~" czyli krótko mówiąc "powodem" wydalenia . Itp. Itp.

wynikać

We wszystkich tych wypadkach możliwość mylnego rozumowania tłumaczy się <sup>tem, że</sup> ~~tem, że~~ przede wszystkim jeden i ten sam wniosek, może z rozmaitych / ~~wynikać~~ <sup>wynikać</sup> syllogicznych / kombinacji. Itak np. w wielokrotnie już cytowanym przykładzie kłamliwość Epimenidesa może równie dobrze wynikać: <sup>albo</sup> [z iloczynu (= współważności) dwóch tylko przesłanek tj. kreteńskiego ~~jego~~ pochodzenia i ogólnej kłamliwości Kreteńczyków, w ideograficznych znakach:\*/

\*/ W ideografii mojej ( Ob.Przegląd Filozoficzny ) znak implikacji z punktem  $\leftarrow$  oznacza (podobnie jak  $\varepsilon$  u Peana) "predykatywne "jest", znak ekskluzyi z punktem  $\wedge$  predykatywne "nie jest".



Która z obu tych metod powinna być właściwa

wyrażający i twórcy literatury w nauce historycznej -  
około którego dla powołania sądownictwa, którego, wobec  
tętności intelektualnych spraw, nie można przeskazywać. -

## W e s t e r

Książka ku końcowi, przywołuje na chwilę czerwoną  
kropkę, aby, jako czarna kropka, wystąpić przeciw  
właściwej swej tezie; do którego to celu wystarczy po-  
roządzić.

"Jedli Etnologia jest Etnologią, to Etnologia  
jest Etnologia." Czy dialog, to w rzeczywistości  
kierunek? - Nie, ale dialog, to Etnologia powinna  
być na Ateńskich Kolumnach, jak chociażby się, między. -

[Albo: "Wilhelm był najstarszym z braci a Józefem najmłodszym."  
Główny wątek historyczny jest w rzeczywistości  
też samą historią - to jest Wilhelm był najstarszym synem  
człowieka monarchy.

[Ważnym wątkiem jest również dialog: "Stąd powstał dwój-  
ka, jednakże są to dwa różne dialogi."]

A zatem nie można wystrzegać się wyrażenia "nie-  
dość" jako takiego pod względem wyrażenia, ale nie-  
mniej, co w porównaniu z innymi, wyrażenie ma sensu-  
liność. W tym celu jest to tylko ostatni krok  
do "przezwyciężenia" czyli krótkie mówiąc, "omówienie"  
wydalenia. itp. itp.

W rzeczywistości tych wyrażach możliwościach  
tego rodzaju tłumaczy się, że: przezwyciężenie jest  
jedną z form, która, jako z rzeczywistości, wyraża się  
w rzeczywistości. I tak np. w rzeczywistości jest wy-  
rażenie "przezwyciężenie" Etnologii, Etnologia może również  
dobrze wyrażać: przezwyciężenie (= wyrażenie) dwóch ty-  
ko przetrwania tj. przetrwania jego pozbawienia i ogół-  
nej rzeczywistości Etnologii, w ideograficznym znaczeniu: "

=/ W ideografii jest (przezwyciężenie Etnologii) i tak  
z punktem > oznacza (pozbawienie jak 3 w "jeść")  
z punktem < oznacza (przezwyciężenie "jeść").

W tym celu  
przezwyciężenie  
przezwyciężenie  
przezwyciężenie

W tym celu



$$(E \leq Kr) \times (Kr \leq K\bar{t}) \leq (E \leq K\bar{t})$$

*albo*

[jak też i z całego syllogicznego łańcucha:

1. Epimenides jest Kreteńczykiem ;
2. Jeśli Ep. jest Kret., to Ep. nie jest At ;
3. Jeśli Ep. nie jest At., to Ep. mówił nieprawdę ;
4. Jeśli Ep. mówił nieprawdę, to Ep. jest kłamcą.

Ergo: Epimenides jest kłamcą.

W znakach:

$$(E \leq Kr) \times \frac{E \wedge A}{E \leq Kr} \times \frac{E \leq N}{E \wedge A} \times \frac{E \leq K\bar{t}}{E \leq N} \leq (E \leq K\bar{t})$$

Otoż w obu tych, zupełnie różnych zresztą wypadkach stanowi kreteńskie pochodzenie Epimenidesa jedno z istotnych syllogicznych ogniów które, przyłączając się do reszty układu, "implikuje" wniosek. Że jednak liczba takich układów jest wręcz nieograniczoną, przeto zadanie, *które ma, nam* w myśl którego ~~nieelibyśmy~~ uzupełnić niedopowiedzianą część syllogizmu, musi być uznanem za równie nieokreślone, jak byaby w geometryi problem zamknięcia niezamkniętego wieloboku. I tak jak w geometryi zadanie to staje się określone dopiero z chwilą, gdy dodamy, że brak nam jednego tylko, ostatniego boku, tak i w logicznym trójkacie wniosek z dialogii ma za ciche założenie, iż przemileczano jedną tylko przesłankę a nie cały/ich łańcuch nowe jakiś, syntetyczne zawierający ogniwa, których/ formalna czyste analiza, z natury rzeczy odtworzyć nie może. -

*to trójdzielną kombinację  
jakiś*



$$(x \leq y) \wedge (y \leq x) \rightarrow (x = y)$$

all

1.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

2.  $x \leq y$  and  $y \leq z$  imply  $x \leq z$ .

3.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

4.  $x \leq y$  and  $y \leq z$  imply  $x \leq z$ .

5.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

6.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

7.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

$$(x \leq y) \wedge (y \leq x) \rightarrow (x = y)$$

8.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

9.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

10.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

11.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

12.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

13.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

14.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

15.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

16.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

17.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

18.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

19.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

20.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

21.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

22.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

23.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

24.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

25.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

26.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

27.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

28.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

29.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

30.  $x \leq y$  and  $y \leq x$  imply  $x = y$ .

to the  
condition  
of the



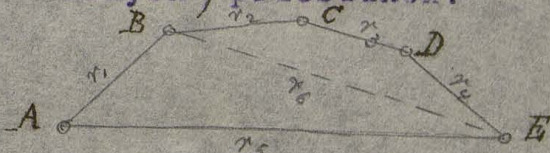
Nie chcę przez to powiedzieć, żeby tam, gdzie założenia tego wzgl. zastrzeżenia nie uczyniono, wniosek z dialogii nie miał zastosowania. Idzie jedynie o właściwą jego interpretację. -

*Wszystkich tych  
"średnich termi-  
nów"*

Weźmy t.zw. łańcusznik czyli łańcuchowy syllogizm gdzie dowolna ilość przesłanek wspólnymi zawsze połączo-  
nych terminami, przez eliminację ~~tych~~ ustala między pierwszym a ostatnim wyrazem wynikową jakąś relację.

$$(A r_1 B) (B r_2 C) (C r_3 D) (D r_4 E) < (A r_5 E)$$

W geometrycznej naszej przenośni przedstawiałby się łańcusznik taki jako łamana linia A B C D E o tę-  
pych kątach, jako że idzie tu o szereg współistnieją-  
cych (= współważnych) przesłanek.



Prosta A E zamykająca wielobok przedstawia wtedy, rzecz jasną wynikową relację :

$$A r_5 E$$

Jakże ma się rzecz z dialogią ?

Jeżeli dano nam dwie relacje : \_\_\_\_\_

$A r_1 B$  i  $A r_5 E$  i powiedziano, że pierwsza jest jedna z syllogicznych przesłanek drugiej, to akt dialogii nie może naturalnie odtworzyć ~~łamej~~ linii B C D E - jako że zadanie to nieskończenie wiele dopuszcza rozwiązań - może natomiast ustalić i ustala też wspólną dla wszystki-  
kich przekatną B E t.zn. syllogiczny wniosek

$$B r_6 E$$

wynikający ze współistnienia wszystkich pozostałych  
(w obecnym przykładzie trzech) przesłanek:

$$(B r_2 C) (C r_3 D) (D r_4 E) < (B r_6 E)$$

W ten to sposób nieokreślone zadanie wieloboku lo-  
gicznego sprowadza się do określonych ściśle i wiążących  
zasad logicznego trójkąta. -

*nieznanej*



Handwritten note in the top right corner, possibly a date or reference.

Handwritten mathematical expression:  $(A_2) > (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)$

Handwritten mathematical expression:  $(A_2) > (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)$

Handwritten letter 'A'.

Handwritten letter 'A'.

Handwritten note in the bottom right corner, possibly a date or reference.

Handwritten mathematical expression:  $(A_2) > (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)$



17  
39

~~Oto pierwsze dialogiczne zastrzeżenie ; ale nie~~  
~~jedyne~~. Możemy bowiem łatwo przekonać się, że nawet tam,  
gdzie idzie o uzupełnienie jednej tylko brakującej prze-  
słanki, zadanie daje możliwość dwóch rozmaitych rozwiązań.

Weźmy przykład: Jeśli ten trójkąt jest równobo-  
czny, to trójkąt ten jest równokątny". Czyżby istotnie  
równoboczność implikowała równokątność? Nie ! Romb ma  
równe boki a mimo to nie ma równych kątów. Te wynikają  
dopiero z zespołu dwóch cech : trójkątności i równobo-  
czności. Stąd łatwość pomyłki.

Ujmijmy sprawę ogólnie: Jeden i ten sam syllogi-  
czny wniosek:

$$A < C$$

może z dwóch różnych wynikać założeń:

$$(A < B) (B < C)$$

albo też :

$$(A < AB) (AB < C) \text{ (wymag terminus meshur)}$$

*Ważny*  
Rzecz jasna: Skoro bowiem ~~wyraz~~ <sup>wymag</sup> terminus meshur ~~wyraz~~ <sup>wymag</sup> terminus meshur obowiązkowej ule-  
ga eliminacyi. obojętną jest rzeczą, czy było nim A, czy  
AB czy inna jaka treść. Ale porównując ze sobą oba po-  
wyższe założenia <sup>wzgl.</sup> spostrzegamy, iż pierwsza przesłanka jest  
w obu jednak równoznaczną \*). Podstawiając tedy pod  
(A < AB) równoznaczny wyraz (A < B), otrzymujemy  
dwa syllogizmy różniące się od siebie jednym tylko ogni-  
wem:

$$(A < B) (B < C) < (A < C)$$

tudzież:

$$(A < B) (AB < C) < (A < C)$$

---

\*) Aby wywołać byt treści B, treść A musi sama istnieć; byt A impli-  
kuje zatem byt zespołu "A i B". Zwracam tu mimochodem uwagę, że hipo-  
tetyczna analiza nie przesądza kwestyi "logicznego punktu" t.zn. czasu  
i miejsca zależnych od siebie bytów. W idealnym rzucie związków na lo-  
giczną płaszczyznę bytowo - bytowej zależności racya współistnienie z  
następstwem jednak, czy jestto przyczyna i skutek czy substans i  
accidens.







Naturalnem następstwem jest, że mając przed sobą dialogiczne założenie :

$$\frac{A < C}{A < B}$$

nie mogę nigdy z góry wiedzieć, która z obu możliwych przesłanek :  $(A < C)$  czy  $(AB < C)$  wchodziła w skład syllogizmu, która zatem mam przyjąć za właściwą wartość ułamka.

Czyżbyśmy dlatego mieli uznać zadanie za nieokreślone ? Sądzę że nie.

Skoro bowiem:

$$(A < C) < (AB < C)$$

*ściślej sęd.*

nie mogę nigdy mylić się przyjmując ten właśnie drugi ~~wyraz~~ za wartość ilorazu. On tedy musi być uznany za ogólne rozwiązanie dialogii :

$$\frac{A < C}{A < B} < (AB < C)$$

Nie kreteńskie pochodzenie wogóle implikuje kłamcę, ale specjalnie kreteńskie pochodzenie Epimenidesa ; nie pierworództwo wogóle stanowi o następstwie tronu, ale pierworództwo Wilhelma ; nie dwójka wogóle spowodowała wydalenie ucznia, ale specjalna Stasiowa dwójka. Błąd pierwotnych naszych wniosków tkwił w zbyt ogólnym zakresie przedmiotów. ~~Przejmując~~ <sup>Ograniczając</sup> go, usuwamy też potrzebę wszelkich innych zastrzeżeń i ograniczeń.

### Logistyczna analiza.

Przykład wniosków z dialogii daje nam dobrą, jak mało innych, okazję podziwiania subtelności, ścisłości, ostrożności, chciałoby się wręcz powiedzieć : mądrości logicznego rachunku. Jakże bowiem przedstawia się sprawa w świetle logistycznej analizy ?

Oto dano nam fakt :

$$(A < B) < (A < C)$$

co, w logistycznych wyrażone znakach <sup>x/</sup> tłumaczy się na równanie :

$$(1 - ab') ac' = 0$$

x/ Ob. pracę moja : "O podstawach myślowych logistyki" Lwów, Gubrynowicz & Schmidt 1918.pag.



>  
>

( > ) ( > )

( > ) > ( > )

↑  
↑

( > ) > >

—  
—  
—

↑  
↑

( > ) > ( > )

( > )



19  
41

Rozwiązując klamrę i mnożąc obie strony równania przez  $b'$  otrzymujemy :

$$abc' = 0$$

a tłómacząc równanie z powrotem na ideografię:

$$A B < C$$

I oto mamy przed sobą, wywiedzione w kilku wierszach, ogólne nasze dialogiczne rozwiązanie.

Tę samą sprawność wykazuje rachunek logiczny wobec drugiego dialogicznego założenia:

$$(B < C) < (A < C)$$

Rachujemy :

$$(1 - b c') ac' = 0$$

$$a c' - abc' = 0$$

Mnożymy obie strony przez  $b'$

$$a b' c' = 0$$

$$a [b+c]' = 0$$

Co z powrotem na ideograficzne tłómacząc symbole, otrzymujemy :

$$A < [B + C]$$

słpami : "A implikuje B lub C". I to jest ogólne rozwiązanie drugiej dialogii. Z założenia: "Jeśli Kreteńczycy są kłamcami, to Epimenides jest kłamcą", nie koniecznie jeszcze wynika, żeby Epimenides był Kreteńczykiem. Może on bowiem, nie pochodząc sam z Krety, być kłamcą dlatego, że przeczył, jakoby Kreteńczycy byli kłamcami, wskutek czego kłamliwość ich pośrednio i jemu narzucałaby tę cechę. Tę właśnie ~~ewentualność~~ przewidywał niejako ~~on~~ - ~~downy~~ mechanizm rachunku. Jeśli kłamliwość Kreteńczyków powiada on pociąga za sobą kłamliwość Epimenidesa, to Epimenides, ~~o ile nie jest wogóle~~ (t.j. z innego tytułu) ~~kłamcą~~, musi być Kreteńczykiem. *albo też chyba żeby był wogóle (t.j. z innego powodu) kłamcą.*

*"smutność"*



... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

inverted

... ..  
... ..  
... ..



20  
42

P o z o r n e   s p r z e c z n o ś c i .

Wszakże już i to jedno zakresowe zastrzeżenie ,które byliśmy oto zmuszeni uczynić, budzi, jak każda sprzeczność, poważny w myśli naszej niepokój. Jakże bowiem pogodzić konieczność jakichkolwiek wogóle, treściowych czy zakresowych ograniczeń wniosku z prawem logicznego trójkąta, które postanawia, że każdy syllogizm umożliwia dwa dialogiczne odwrócenia i że uzyskane tą drogą wnioski nie różnią się niczem od użytych w syllogizmie przesłanek.

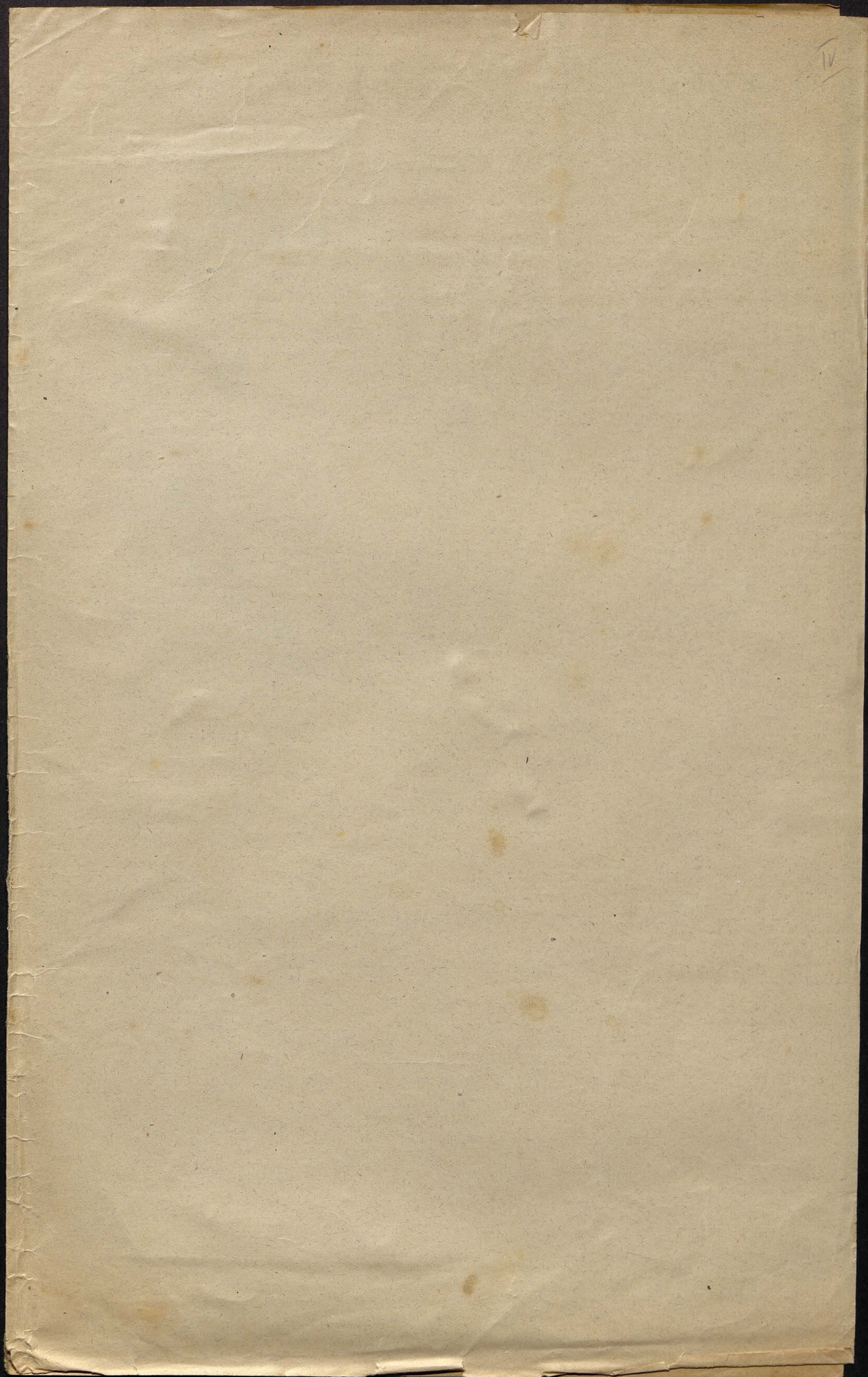
Jes~~to~~to wszakże pozorna tylko sprzeczność. Wyjaś-  
nia się ona ~~xxxx~~ poprostu tem, że logometryczna analiza,  
która doprowadziła nas do poznania ogólnych praw syllo-  
gizmu i dialogii, ma za podstawę pełne, ~~logometryczne~~  
jakościowo-ilościowe określenie ~~każdego~~ każdej re-  
lacji, do czego, jak wiemy, potrzebną jest zawsze zna-  
jomość trzech parametrów:  $\alpha, \beta, \gamma$  wzgl.  $\beta, \gamma, \eta$  wzgl.  $\alpha, \gamma, \eta$ ,  
podczas gdy klasyczna zarówno logika jak i logistyka  
za~~da~~wałają się jednem tylko, topologicznem niejako  
określeniem związku. Wynika stąd konieczność pewnych  
zakresowych ograniczeń ~~wniosku~~ wniosku , których ścisła  
logometryczna analiza nie potrzebuje i nie czyni.

Na tem kończę nie chcąc nadużywać cierpliwości  
Państwa a nie mogąc i tak w przepisanych dla odczytu  
ramach wyczerpać całego przedmiotu. Mimo~~to~~ ~~cho~~dem tylko  
zaznaczę, że sprawa wniosku z dialogii, o której po-  
wiedziałem przed chwilą, że pełne, adekwatne jej ujęcie  
wymaga ~~ścisłej~~, logometrycznej analizy, przedstawia  
jednak także i dla przybliżonego rachunku zwanego lo-  
gistyką ciekawy bardzo i wdzięczny temat tj. tski,  
przy którym możemy w całej pełni podziwiać subtelność,  
przezorność, chciałoby się wręcz powiedzieć: mądrość  
osobliwego tego mechanizmu.

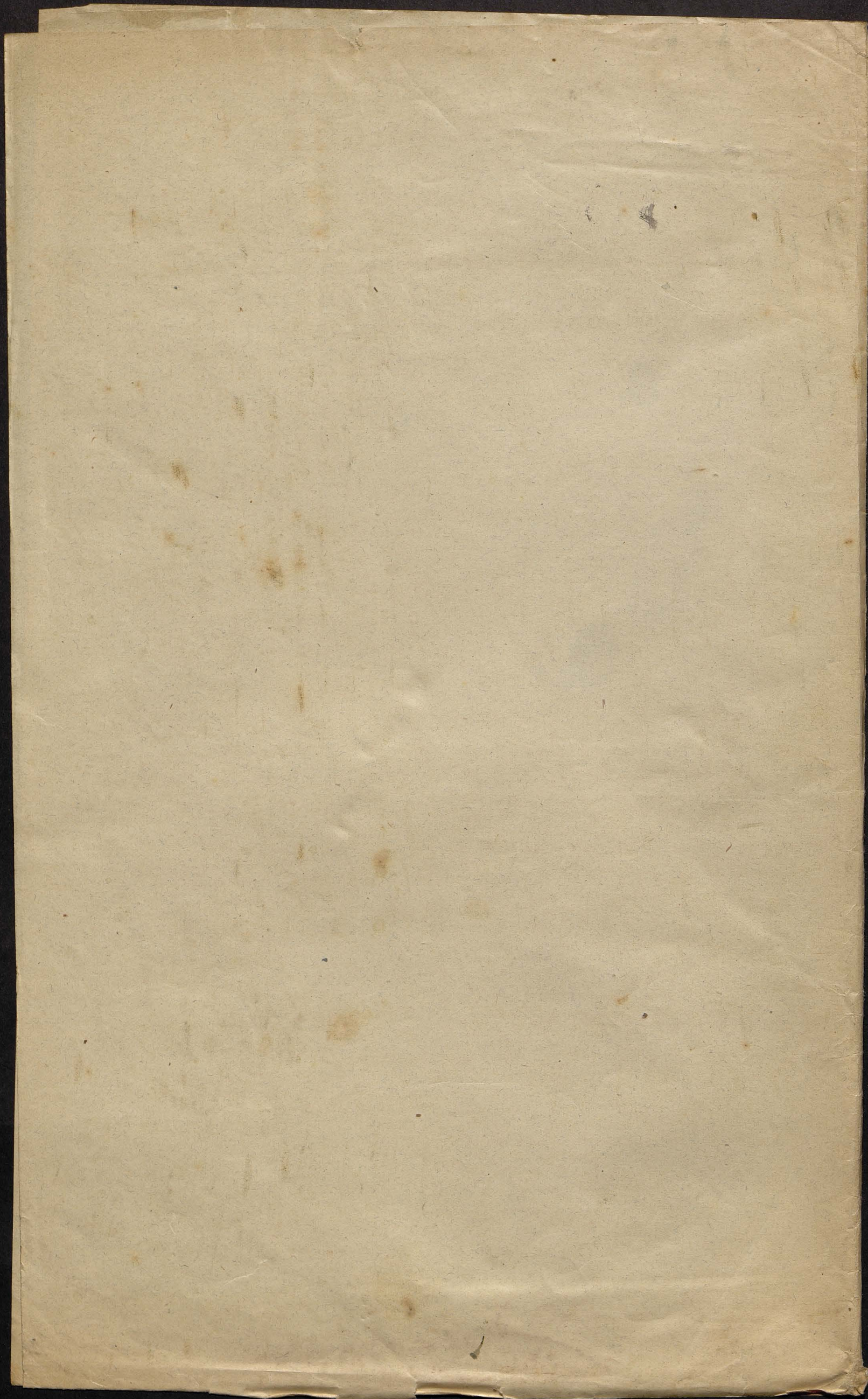














AP 148 c

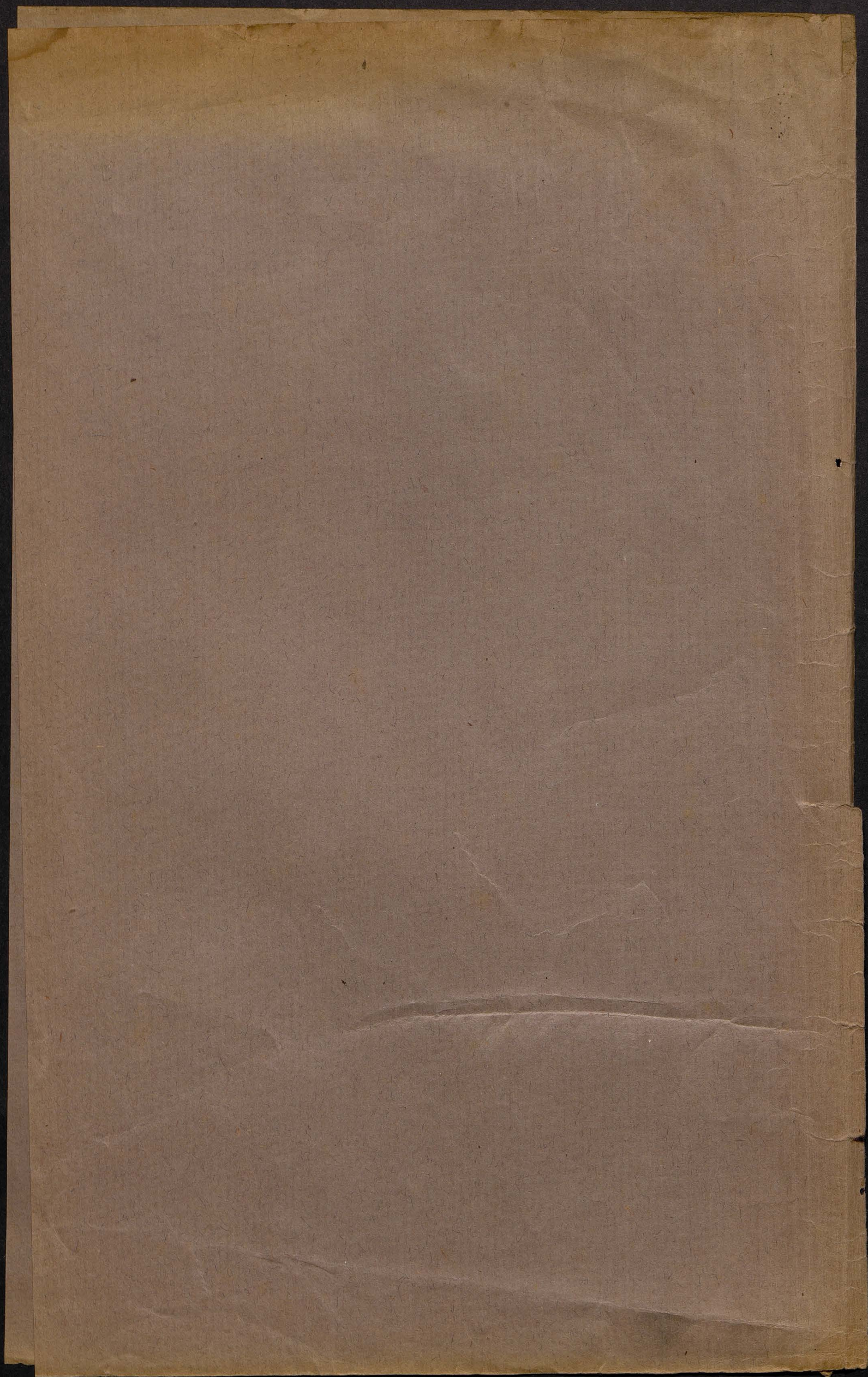
~~D/58c~~

Opredmiciotwyrz idealizm

W. H. W.

"m. m. m. m. m."







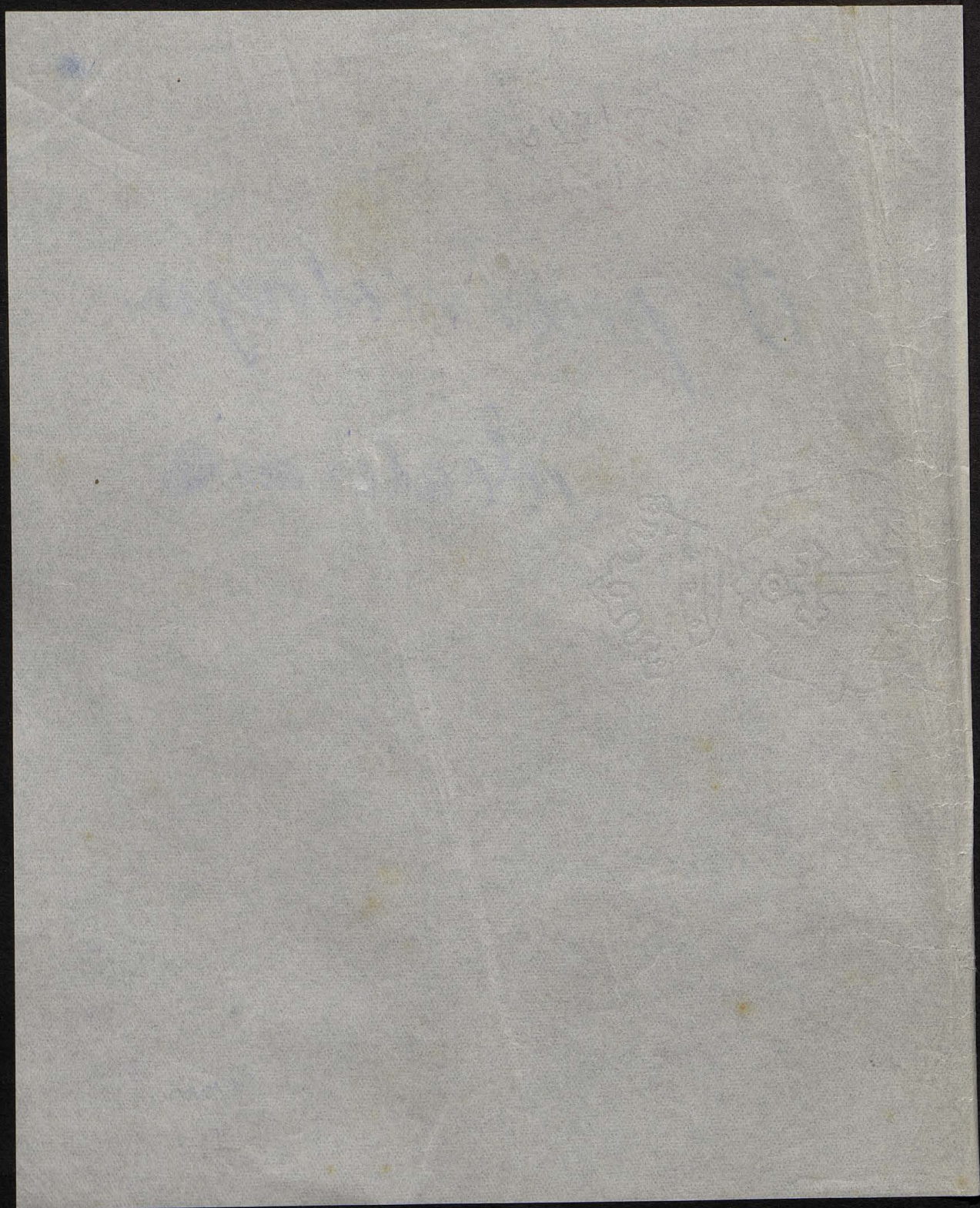
(VI)

ID/58c

*O. pseudomicrogynum*  
*idealismia*

14 marque  
19 rps







Stąd już można o dog. Obok dogmatycznego krytycyzmu na szeregów, uwagę  
zastępuje ten kierunek filozoficznej myśli, który nawiązuje  
„realnym sceptycyzmem”, <sup>Namy pytać się myśli</sup> ~~po, którym to słowem rozumie~~  
nie tę twórczą wątpliwość, która niewierze, bań. pogłębia,  
ale tę jawną pewność, która — przeczy.

O PRZEDMIOTOWYM

IDEALIZMIE

Immanentne

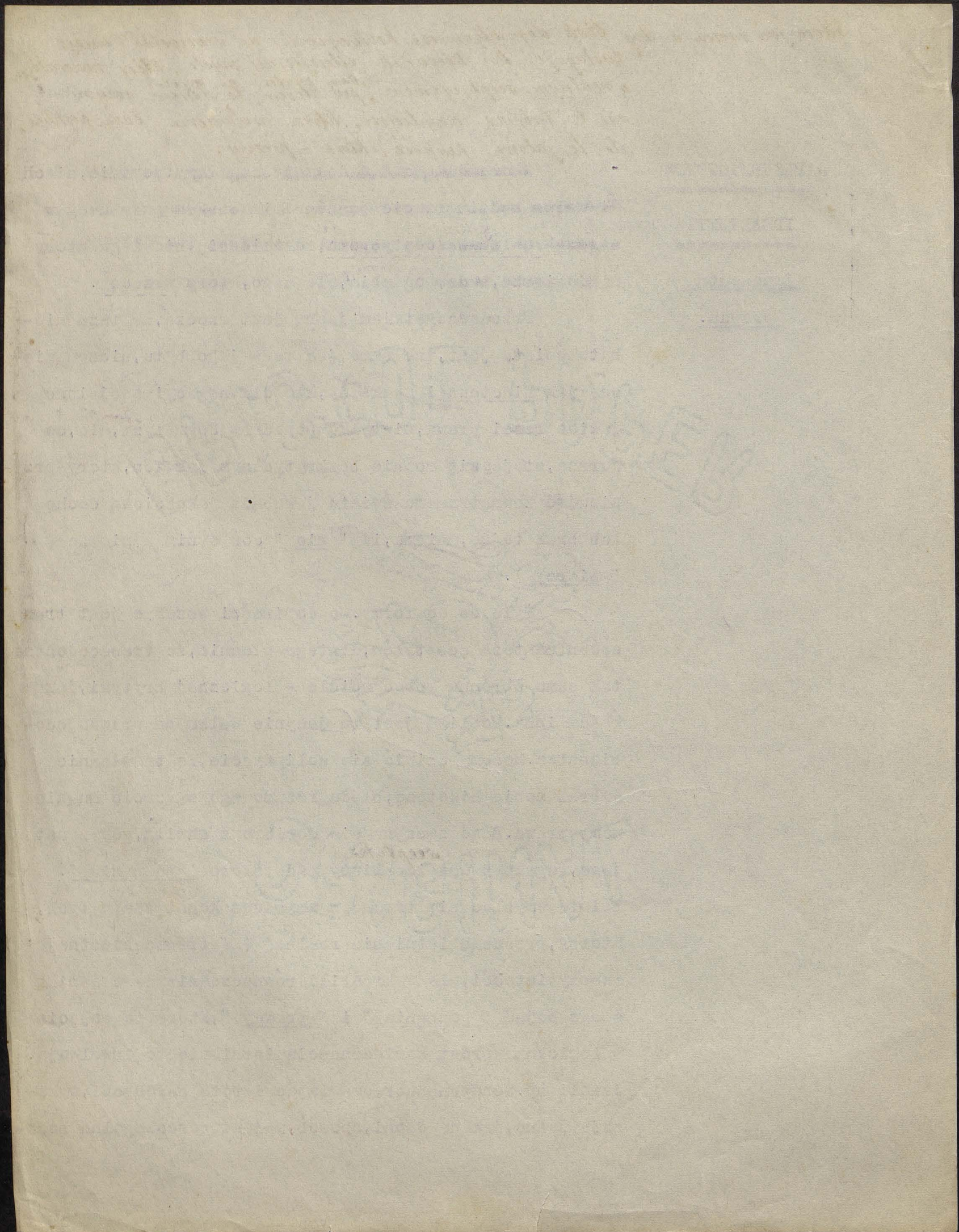
prawda.

Skoro już mowa o dogmatycznym krytycyzmie, niech  
mi wolno będzie rzucić jeszcze mimochodem parę uwag w  
stronę racjonalnego sceptycyzmu, rozumie się, nie tego który  
niedowierzy, bada, pogłębia, ale tego, który przeczy.

Przedewszystkiem jasną jest rzeczą, że teza nie-  
bytu świata jest, tak samo, jak teza jego bytu, niczem wię-  
cej jak hipotezą i że każdy, kto dla negacyi swej inne  
jakieś rości prawa, nietylko popada w dogmatyzm, ale, co  
gorsza, staje się równie bezkrytycznym jak ten, który przy-  
pisując zewnętrznemu światu jakąbądź jakościową cechę  
lub brak tejże, mniema, iż " wie " coś o nim a nie że  
" wierzy ".

Tyle co do formy. Co do treści wszakże jest transcendentna teza sceptyków, dlatego właśnie, że transcendentna, tak samo obronną wobec ścisłe - logicznej krytyki, jak każda inna. Możliwą jest tu jedynie walka na prawdopodobieństwa. Możemy dziwić się solipsystyce, że tę właśnie wybrał sobie hipotezę, błędu rozumowego zarzucić mu nie mamy prawa. Błąd zaczyna się dopiero z chwilą, gdy z ust jego, ~~wogóle z ust idealisty~~ <sup>sceptyka</sup>, pada słowo "poznanie". Zaiste wmysleć się trudno w umysłową konstytucję tych, którzy, przecząc istnieniu realnej ( " transcendentnej " ) rzeczywistości, nie wykreślili równocześnie ze słownika swego pojęć "poznania" i "prawdy", które to pojęcia z logiczną wprost koniecznością istnienie to inwoluują. Jeżeli np. Schopenhauer, omawiając istotę percepcji, wykazuje jasno, jak na dłoni, sposób, w jaki poszczególne bodź-







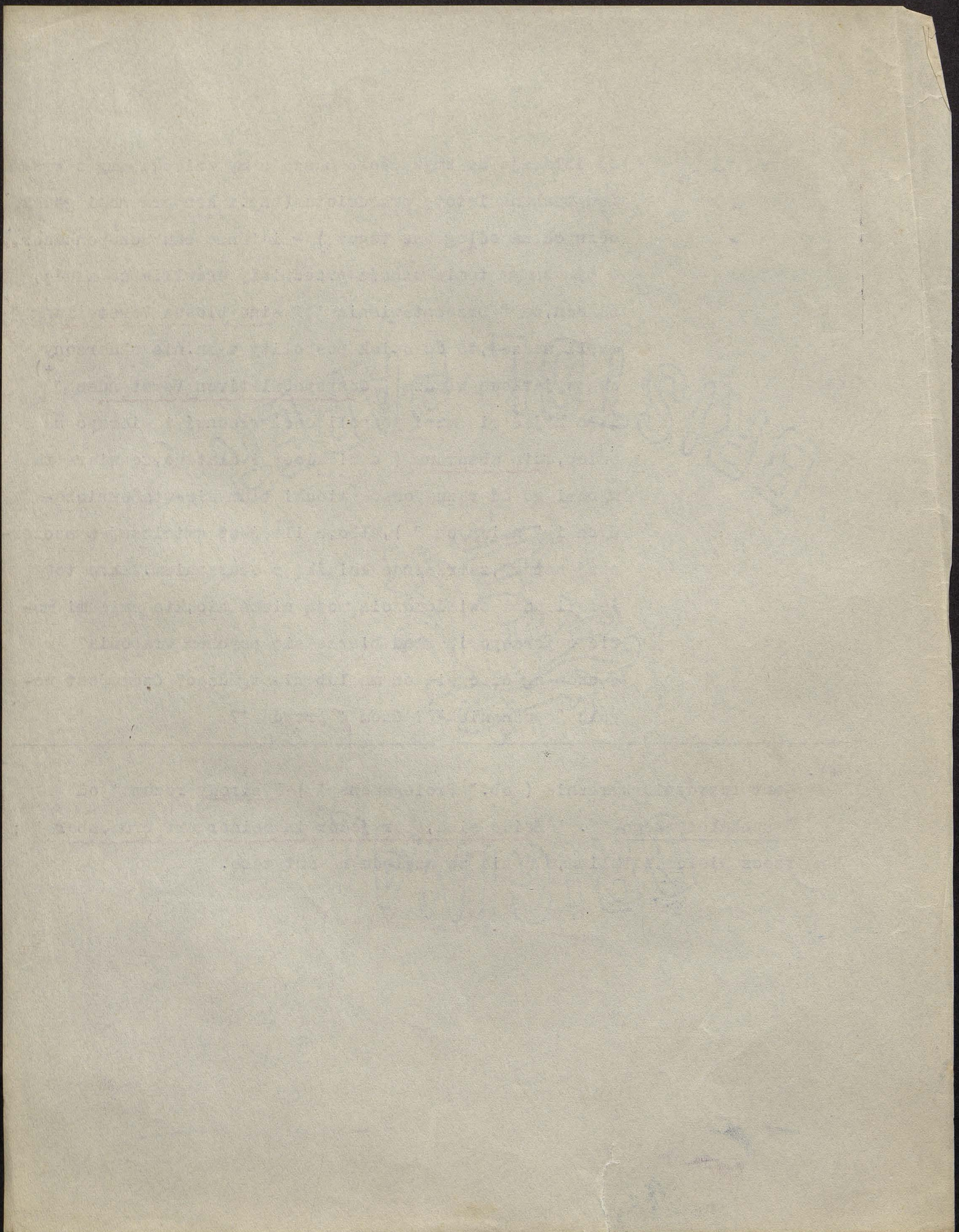
2  
44

ce działają na zmysłowość naszą a my wnioskuje z wrażeń tych na istotę przedmiotu ( np. z konwergencji gałek ocznych na odległość tegoż ) - i tenże sam Schopenhauer, w tym samym tomie uznaje przedmioty wszelkie za złudę, za sen, za " przedstawienia " "eine blosse Vorstellung" myśli naszej, to człowiek pospolity t. zn. nie obdarzony ową wyjątkową władzą "des speculativen Verstandes"<sup>+)</sup>  albo kajać się musi pospolitości własnej i wierzyć na oślep, quia absurdum ( a niekiedy i dlatego, że wiara ta wynosi go od razu ponad świecki tłum nie-wtajemniczonych i " naiwnych " ), albo, o ile jest śmielszej a szerszej natury, zatrzasnąć książkę z oburzeniem. Jakże to? Jeżeli poza świadomością moją niema nic, kto śmie mi mówić o percepcyi? Skąd bierze się psychem wrażenia? Z czem zgadzać się on ma lub nie zgadzać? Czem jest wogóle " poznanie " ? Czem " prawda " ?

---

<sup>+) .</sup> Kant rozróżnia wyraźnie ( ob. " Prolegomena " ) "zdrowy rozum" od "spekulatywnego" . "Beide sind, aber jeder in seiner Art brauchbar" ; rzecz wielce wątpliwa, właśnie ze względu na antytezę.







Bowuśność

jako

kryterium prawdy

Prawda

jako imperatyw  
myślowy

- " I innych ludzi " .....Słowa te dotyczą achi-  
lesowej iście pięty poznawczego idealizmu. Nie idzie tu  
już o sporną jakąś treść słów czy pojęć ani o większe lub  
mniejsze prawdopodobieństwo hipotez, ale wręcz o błąd lo-  
giczny i to błąd tak, zdawałoby się, oczywisty, że znowu zro-  
zumieć trudno, jak mogą ścisli zresztą i krytyczni myśli-  
ciele całymi pokoleniami uprawiać go i rozpowszechniać.  
Błąd ten polega na pomieszaniu dwóch pojęć: " mojej świa-  
domości " i " świadomości " wogóle, za czem idzie bezpraw-  
ne roszczenie dla drugiej tych samych wyjątkowych praw,  
które przysługują jedynie i wyłącznie pierwszej.

Zasadniczy ten błąd tkwiący na dnie każdego nie-  
solipsystycznego idealizmu najpiękniej może skrytalizow-  
wał się w nauce Rickerta o " epistemologicznym podmiocie " x)  
Wedle nauki tej podmiotem sądów obiektywnie ważnych nie  
jest " podmiot psychologiczny " t.zm. nie poszczególna, in-  
dywidualna, - a zatem przypadkowa, zmienna, omylna - świad-  
omość, ale świadomość wyższa, " nadindywidualna ", ogólna,  
" ein namenloses, allgemeines, unpersönliches Bewusstsein ",  
świadomość sama w sobie, pojęcie świadomości. Ona to narzu-  
ca, właśnie mocą nadindywidualności swej, wszystkim indy-  
widualnym świadomościom treść pewną jako " obiektywną " t.zm.  
ważną dla wszystkich " prawdę ". Solipsyzm daje nam poz-  
nanie immanentne ale pozbawione powszechnej ważności, rea-  
lizm opierający wspólność prawdy na wspólności zewnętrzne-  
go jej przedmiotu popada w transcendencję. Idealizm przed-  
miotowy obiektywizuje sam podmiot poznania zapewniając mu

x) H. Rickert: " Der Gegenstand der Erkenntnis "



Handwritten text at the top of the page, mostly illegible due to fading. Some words like "I have" and "received" are faintly visible.

Second section of handwritten text, continuing the narrative or list. The ink is very light and difficult to decipher.

Third section of handwritten text, appearing as a separate paragraph or entry. The handwriting is cursive and faded.

Fourth section of handwritten text, located in the lower middle part of the page. The text is sparse and mostly illegible.

Fifth section of handwritten text, continuing down the page. The ink is extremely faint, making the content nearly invisible.

Final section of handwritten text at the bottom of the page. The text is very light and appears to be a closing or signature area.



sama w sobie. Ona to, obejmując, jako pojęcie ogólne (ein Grenzbegriff) wszystkie indywidualne istnienia, narzuca im, mocą nadindywidualności swej, pewne treści jako konieczności wewnętrzne, jako „imperatywy” myślowe, „das Sollen”. Przymus ten dokonuje się w duszach naszych za pośrednictwem przyjemności i przykrości, które kara nam potwierdza i daje sały afszprzezege innqm. „In diesem Gefühl besteht die Gewissheit oder Evidenz ... In der Anerkennung dieses Sollens liegt die Wahrheit des Urtheils” Hd. Ukonstytuowanie w ten sposób pojęcie „epistemologicznego podmiotu” ~~ma miejsce za zadaniem~~ ~~mypetnia~~ ~~przepaści~~ ~~jaka istnieje~~ ~~istniejąca~~ ~~mieszki~~ ~~podmiotowa~~ ~~a przedmiotowa~~ ~~strona~~ ~~poznania~~. Solipsyzm daje nam poznanie immanentne ale pozbarriere powzecznej ~~ma~~ ~~ności~~; realizm opierający wspólność myśli na wspólności realnego przedmiotu popada w transcendencję. Idealizm ~~przedmiotowy~~ ~~idealizuje~~ ~~sam~~ ~~po~~ ~~objektynizuje~~ ~~uogólnia~~ ~~sam~~ ~~podmiot~~ ~~poznania~~ ~~zapewniając~~ ~~mu~~ ~~w~~ ~~ten~~ ~~sposób~~



innych cel o przeuroczystych rybach? K. 31.  
Wszak każdemu z nich perspektywiczny obraz  
skierunka widziany w oknie <sup>wkramem</sup> następuje ~~niezależnie~~ równoważnie  
sam jego przedmiot, każdemu, rozumie się, z  
innego widziany punktu. Ta ogólna refleksja  
podsuwa jednemu z myślicieli, filozofowi z  
karmora, śmiałe uogólnienie: "Dziśkiniec, powiada  
on do swych towarzyszy, nie jest nikim innym  
jak obrazem na rybie; poza naszymi rybami  
nie ma skierunka." Ci podśmiewają się z jego tezy,  
tyle, że nie mogą zająć jej zewnątrz, nie mogą  
mu tej uobrozić błęd. Trwa więc spór — w braku  
lepszego zajęcia...

Na takim samym fałszywym uogólnieniu  
opiera się filozoficzny idealizm; nastąpmy tylko  
"ryb" przez "świadomość". "Fałszywym", powiada,  
albowiem jednoznaczność wszystkich sądów podmiotowych  
"nie widzę nic poza <sup>moją</sup> świadomością" nie obrotki ~~przez~~



porównaniu naszem  
~~myśli naszej~~ obie pożąlane cechy: postrzechna 7. 3.  
ważności i immanentna bezpośredniość. Ta ostatnia 49  
bądź, będąc wspólną wszystkim poszczególnym świąto-  
mościom, cechować musi tem samem ogólne pojęcie  
świątości, świątości <sup>jako taka</sup> same, w sobie i sądy przer-  
nia myślane.



~~Całkiem~~ Taka sama fizyczna

K.D. 1.

konieczność zachodzi między <sup>każdym</sup> ~~danym~~ działaniem

a wpływem tego; <sup>Ma co?</sup> na "skutek"? ~~nie~~ nie - wszak tego

jeszcze nie ma. <sup>ale</sup> na trafiony przezeń układ innych, <sup>często</sup> bezimiennych jeszcze ~~działań~~ faktów istnienia i działania).

Nie ma w rzeczywistości działania bez wpływu, ~~sa~~

~~ty~~ <sup>ale</sup> ~~choć~~ bywają działania bezskuteczne <sup>takie</sup> tzn. które

nie powodują <sup>sta nas</sup> żadnego ~~ni~~ <sup>skutku?</sup> ~~ostrzegalnego~~ "zjawiska". Mu

~~skutków~~ "zjawiska". Mucha siadająca na stole

~~przez~~ wywołuje wstrząśnienie i rygięcie płyty, energia

jej lotu zamienia się na fale akustyczne, ciepło, wiry

powietrza, ~~etc.~~ <sup>itp.</sup> ~~wszystko~~ <sup>stwierdz</sup> działania w naszych oczach

bezskuteczne <sup>- chyba żeby</sup> o ile które z nich, ~~nie~~ <sup>przypadkowo</sup> ~~trafiło~~ na

~~taki~~ układ ~~trafiło~~ przypadkiem na taki układ

trafiając przypadkiem na osobliwy jakiś układ

~~innych~~ faktów, ~~np.~~ spowodowało ~~widki~~ widomy ~~jakiś~~

"skutek" np. zabicie talerza przez zbyt gorącego ~~prze-~~

tepiciela ~~much~~ muszkiego rodu, <sup>w ślad za tem</sup> ~~w~~ ~~na~~ ~~w~~ ~~wałcem~~ na

stopnie sprężkę idomną etc. W grafikonie naszym

/ z którego to  
wzajemnych  
wpływu dopiero  
rytmu się nie  
kiedy zjawisko-  
skutek zwane  
przez nas "skutkiem".

/ Takich namet  
bez porównania  
najwięcej.  
wiecej.







*[Faint, illegible text visible through the paper, likely bleed-through from the reverse side. The text appears to be organized into paragraphs and possibly includes a list or table structure.]*



Ale krytyka idealizmu nie daje  
 nam jeszcze dodatniego zatwierdzenia sprawy; po-  
 zostaje otwarta i domaga się odpowiedzi sprawa  
 obiektywizacji sądów podmiotowych stanowiących  
 niewątpliwie ostateczną podstawę poznania. I znów  
 niech mi wolno będzie dla tego ściślejzego wyra-  
 żenia myśli postawić się — porównaniem.

Wyobraźmy sobie, że ktoś umiejący dobrze  
 malować patrzy przez zamknięte okno i, nie  
 mając nic lepszego do roboty, odrysowuje na szybie,  
 dokładnie ~~nie~~ wnętrza widzialnych konturów — to,  
 co przez nią widzi. Widać taki, o ile ściśle  
 wykonany, zastąpić może patrzącemu krajobraz  
~~in spe~~ sam przedmiot w sposób, rzecz można, ad-  
 ekwatywny. Jeżeli by np. stojący naprzeciw ~~okna~~  
 albo i cały krajobraz ~~znikł~~ nagle, on nie zazna-  
 tej zmiany. ~~Obraz na oknie~~ Dla niego, podmiotowo,  
 obraz na szybie jest prosto krajobrazem.

Ale horyzonty to jest tylko prosta, ustawia-  
 one tylko w perspektywie tzn. z jednego tylko  
 punktu.



nie posiada tej, która myślnie mu idealizm,  
kariego z nas znaczenie i prawo bogu  
wartości rzeczy immanentnej, bezpośrednio pewnej a tem samem  
ani prawa pierwszeństwa przed realną hi poznawczego przed  
~~realnym bytem~~ hipotetycznym realnym bytem. Zapominaj

Objektywizacja o tem Ale krytyka nie załatwia jeszcze sprawy.  
Rozróżnienie, jakie uczyniliśmy między ~~głównym~~ uogólnieniem  
a ~~objektywizacją~~ doktryna różnica, jaka stwierdziliśmy  
między uogólnieniem a objektywizacją sąbior podmio-  
towych a ich objektywizacją, domaga się tem ściślejszego  
teraz domaga się określenia. W jaki sposób, pytamy,  
umysł nasz przechodzi od przekształca objektywizacji Na-  
czem polega ~~technika~~ ta różnica? W jaki sposób umysł  
nasz przechodzi wytworzenia objektywizacji sąbior podmiotowe,  
które stanowiące w niewatpliwie ostateczną podstawę po-  
znania? Niech mi wolno będzie odpowiedzieć na to Aby  
pytanie odpowiedzieć na to pytanie, <sup>y tutaj, znów</sup> niech mi ~~znow~~  
niech mi wolno będzie wrócić za punkt wyjścia analogiczne  
porównań ~~stosunki~~ <sup>analogiczne</sup> ~~analogie~~ <sup>stosunki</sup> innej całkiem  
konkretniej ~~skierunki~~ <sup>ale nie jest</sup> ~~skierunki~~ <sup>skierunki</sup> konkretnej ~~skierunki~~ <sup>skierunki</sup>



- Co się tyczy immanentności, odpowiem, nie potrzebujemy wcale osobno się o nią troszczyć. Choćbym jak chciał percypować i myśleć inaczej jak psychemami, nie potrafię. Idzie jedynie o to, czy mam myśleć o psychemach, czy przez psychemy; czy mam uważać wrażenie za fakt pierwotny i samoistny, czy domyslać się poza niem czegoś, co nie jest psychemem t. zn. zewnętrznej jakiejś realnej <sup>jego</sup> przyczyny. Ku tej ostaniej hipotezie prze mnie nietylko wrodzona mi " instynktywna " ( recte: intuicyjna ) zdolność i potrzeba objektywizacji wrażeń, ale jeszcze bardziej może owe dane mi a priori poczucie prawdopodobieństwa, mocą którego ustawiczny przypływ wrażeń domaga się nieodzownie przyczynowego jakiegoś usasadnienia. Oto świadomość moja stwierdza bijące bezustannie źródło pewnych osobliwych, bo wyjątkowo żywych, odrębnych jakościowo i ciągle nowych psychemów, które, nie wynikając z poprzednich stanów mej świadomości, znajdują jednak na ogół zgodne między nimi pomieszczenie. Nie mogąc przypisać faktu tego ( jako że jest regularnym ) przypadkowi a nie znajdując w psychice własnej wystarczającego dlań usasadnienia, zmuszony wręcz jestem szukać dlań związku jakiegoś od drugiej, zewnętrznej strony. I tutaj prosta nad wyraz hipoteza

---

" teoretyczno - poznawczy podmiot " uczuciem przyjemności i przykrości do potwierdzenia lub negacji pewnego sądu. <sup>W</sup> In diesem Gefühl besteht die Gewissheit oder Evidenz.....In der Anerkennung dieses Sollens liegt die Wahrheit des Urtheils " Itp.itp.....

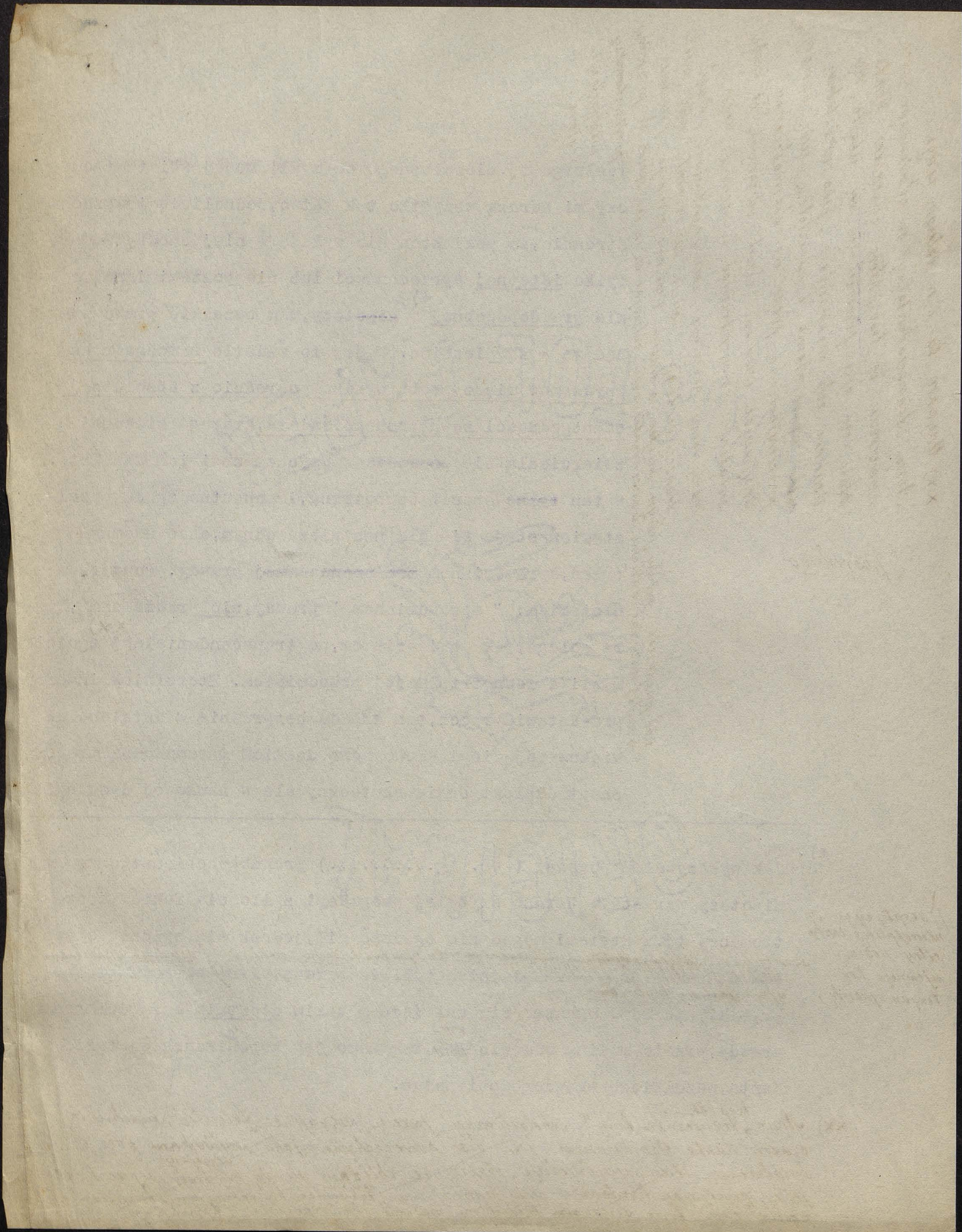












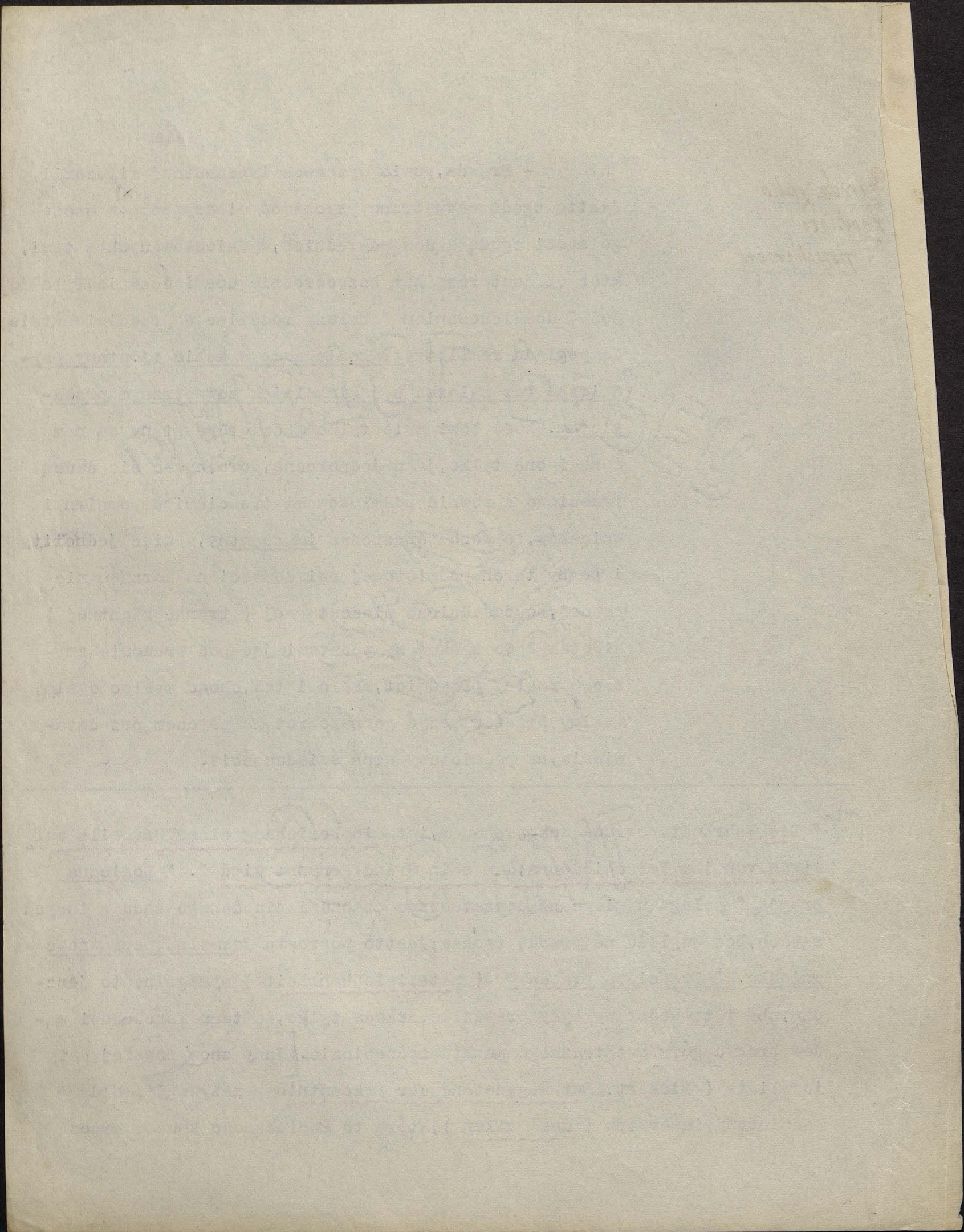


Prawda jako  
zgody  
psychomów.

- Prawda, powie wyznawca immanentnej filozofii,  
jestto zgoda wewnętrzna psychomów między sobą, w szcze-  
gólności zgodą sądów pośrednich, wywnioskowanych z temi,  
których dostarcza nam bezpośrednio doświadczenie. Tyle że  
pod "doświadczeniem" należy rozumieć, w przeciwieństwie  
do poglądu realisty, wrażenia same w sobie tj. stany psy-  
chiczne bez związku z jakimkolwiek zewnętrznym przed-  
miotem. Skoro bowiem te tylko podmiotowe stany są nam  
dane i one tylko, jako jednorodne, porównywać się dadzą  
treściowo z równie podmiotowymi treściami wspomnień i  
wniosków, to pocóż opuszczać immanentny, a więc jednolity  
i pewny teren podmiotowej świadomości na korzyść nie-  
pewnej, bo zasadniczo niedostępnej (transcendentnej)  
hipotezy? Co zyskujemy podstawiając pod wrażenie zmy-  
słowe realny przedmiot, skoro i tak, chcąc myśleć o nim,  
musimy przetłumaczyć go na powrót na psychom, "przedsta-  
wienia", na podmiotowy stan świadomości?.

+). " Die Wahrheit, powiada Schopenhauer, ist die Beziehung eines Urtheils auf  
etwas von ihm Verschiedenes, das sein Grund genannt wird ". " Logiczna  
prawda " polega u niego na dostatecznym uzasadnieniu danego sądu w innych  
sądach, bez względu na prawdę tychże; jestto poprostu formalna poprawność  
wniosku. " Treściowa prawda " ( materiale Wahrheit ) wymaga nadto jesz-  
cze, aby i te podstawy były prawdziwe. Szkoda tylko, że temu łańcuchowi są-  
dów brak u góry ostatecznego punktu zaczepienia. [ Inny znów nowszej daty  
idealista ( Rickert: Der Gegenstand der Erkenntnis ) nazywa "prawdą"  
podmiotowy imperatyw ( das Sollen ), która to konieczność zmusza ~~wspomnie-~~







zabroniony jako niebezpieczne dla ogółu źródło niepo-  
rozumień i błęd.<sup>+)</sup>  " Prawda immanentna ", " immanentne  
poznanie " - to contradictiones in adjecto, to pojęcie  
zapadające się same w sobie jak kładka, której drugi  
brzeg usunięto.

+) . Przykłady takiego samowolnego przewartościowania pojęć spotykamy co  
krok u niemieckich zwłaszcza myślicieli, których oryginalność polega  
często na zuchwałych słownych podstawieniach. Przytoczyłem przed chwilą  
parę przewrotowych definicji " prawdy ". Dalszych klasycznych przykła-  
dów dostarcza nam m.i. Schopenhauer ( Ueber die vierfache Wurzel ) na-  
zywając " bytem " ( „Sein” ) bezpośredni ogład rzeczy a " poznaniem "   
( „Erkenntnis” ) sądy drogą wnioskowania zdobyte; dzięki któremu to słow-  
nemu podstawieniu immanentne jego pojęcie prawdy odrazu najwiarygod-  
niejsze przybiera pozory. Zgodność " poznania " z " bytem " - załóż to  
nie oczywiste kryterium prawdy ?!







Zawodność  
sprawdzianu  
zgody.

*immanentna*

Nazwałem przed chwilą zgodność między-myślową " ujemnym " probierzem prawdy. Chciałem przez to powiedzieć, że brak takiej zgody wyklucza prawdę, nie każda atoli zgoda już jej dowodzi. Weźmy choćby tylko sen, obłąd, głupotę. Podmiotowo rzecz biorąc, majak senny nie różni się niczem od jawy. Tu i tam taki sam przypływ " wrażeń " tj. osobliwych a niezależnych ( jakoby ) od pamięci naszej stanów, ~~ta sama~~ <sup>podobna</sup> apercepcya, ta sama logiczna przeróbka; tu i tam wszystko zgadza się ze sobą w podmiotowym przekonaniu śpiącego tak dalece, że nie tylko podczas snu, ale zazwyczaj sporą jeszcze chwilę po zbudzeniu nie zdajemy sobie należycie sprawy z jego niedorzeczności. Człowiekowi choremu umysłowo ( np. cierpiącemu na manię prześladowczą ) nawet jawa przedziwnie zgadza się z obłądnem jego założeniem: ten krok w krok za nim chodzi, ów widocznie coś knuje, tamci zmawiają się przeciw niemu. Tak samo człowiek głupi nie zdaje sobie sprawy z logicznych sprzeczności myśli własnej. A mimo to nie przyznajemy żadnemu z nich " prawdy ".

- Złudza snu, odpowie idealista, oczywiście staje się nam po przebudzeniu przez wewnętrzne sprzeczności, które zawiera tudzież sprzeczność jego z treścią jawy.

- Zapewne, ale gdy przyjmiemy wewnętrzną zgodę psychików za jedyne kryterium prawdy, to w tej samej mierze sen może demaskować złudność jawy. <sup>Wszak są</sup> ~~Wszak są~~ <sup>jakoby</sup> ~~Wszak są~~ ludzie uważający sen za objawienie, za wyższy ~~jakis~~ <sup>rodzaj</sup> poznania. A jakże ma się rzecz z trwałymi stanami obłądu i głupoty?







- Jeżeli jestem wariatem albo głupcem, obłądne i głupie przedstawienia są dla mnie prawdą.

- W takim razie niema jednej prawdy, ale tyle rozmaitych a więc sprzecznych ze sobą prawd, ile podmiotów.

- Nie muszą one być sprzecznymi i nie są też.

Na niezliczonych punktach wszystkie lub prawie wszystkie indywidualne świadomości zgadzają się ze sobą. Te właśnie wspólne sądy ~~nazywamy "prawdziwymi"~~ "Stają się one przedmiotem zbiorowej naszej myśli, a więc przedewszystkiem nauki, której zgodność wewnętrzną, jako że bardzo ścisła i bardzo szerokie koło przedstawień obejmująca, jest dla nas wspólną podstawą "prawdy".

- Dla nas? To znaczy kogo ?

- Mnie i innych ludzi.

*uwazamy za obiektywnie prawdziwe.*



\_\_\_\_\_



*Jeden nut nie daje i nie może nam  
o sędzi o sędzi przedmiotu*

56

*/o przedmiocie i o ogólnych  
prawach perspek-  
tywy tj. stosunku  
obrazu do przedmiotu*

przedmiot. Gdyby np. stojące naprzeciw drzewo lub cały krajobraz nagle znikł, on nie zauważy tej zmiany. Dla niego podmiotowo, obraz na szybie jest poprostu krajobrazem, rozumie się tak długo tylko, póki nie <sup>on</sup> zmieni swego punktu widzenia; wtedy bowiem ~~i tylko wtedy~~ następuje rozdwojenie. Chcąc zatem sądzić cośkolwiek /o stosunku obrazu do przedmiotu ~~i (ty ogólnych prawach perspektywy)~~ trzeba koniecznie wyjść okiem poza podmiotowy punkt koincydencji ~~obu obrazu z przedmiotem~~, trzeba ogarnąć z boku, obiektywnie, jednym spojrzeniem, oba.

To samo odnosi się w pełnej mierze do nauki o duchowej perspektywie zwanej "teorią poznania". Tutaj również dwa zasadniczo odmienne stoją do wyboru stanowiska podmiotowe i przedmiotowe. Oba są równie uprawnione, mogą stanąć dowolnie albo na jednym albo na drugim, mogą nawet zmieniać je naprzemian; jednego tylko nie wolno mi: to ~~jest~~ <sup>bezwzględna</sup> stawiać równocześnie na obu. Perspektywa ~~dwupunktowa~~ <sup>bezwzględna</sup> byłaby geometrycznym nonsensem; takim samym dziwologiem jest w teorii poznania przedmiotowy idealizm. ++).

++).

Zbyteczną może będzie uwaga, że stereoskopijne zdjęcie nie jest "dwupunktową perspektywą" w tem znaczeniu, o jakim tu mowa. Są to bowiem dwa obrazy, każdy ze swego zdejmowiny punktu, przyczem wynikająca z paralaksy różność obu każe nam wnioskować o przestrzenności przedmiotu. Takie właśnie stanowisko zajmuje w teorii poznania realista; względność podmiotowych obrazów utwierdza go w wierze w bezwzględny, niezależny od myśli jego, byt przedmiotu.



*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]*



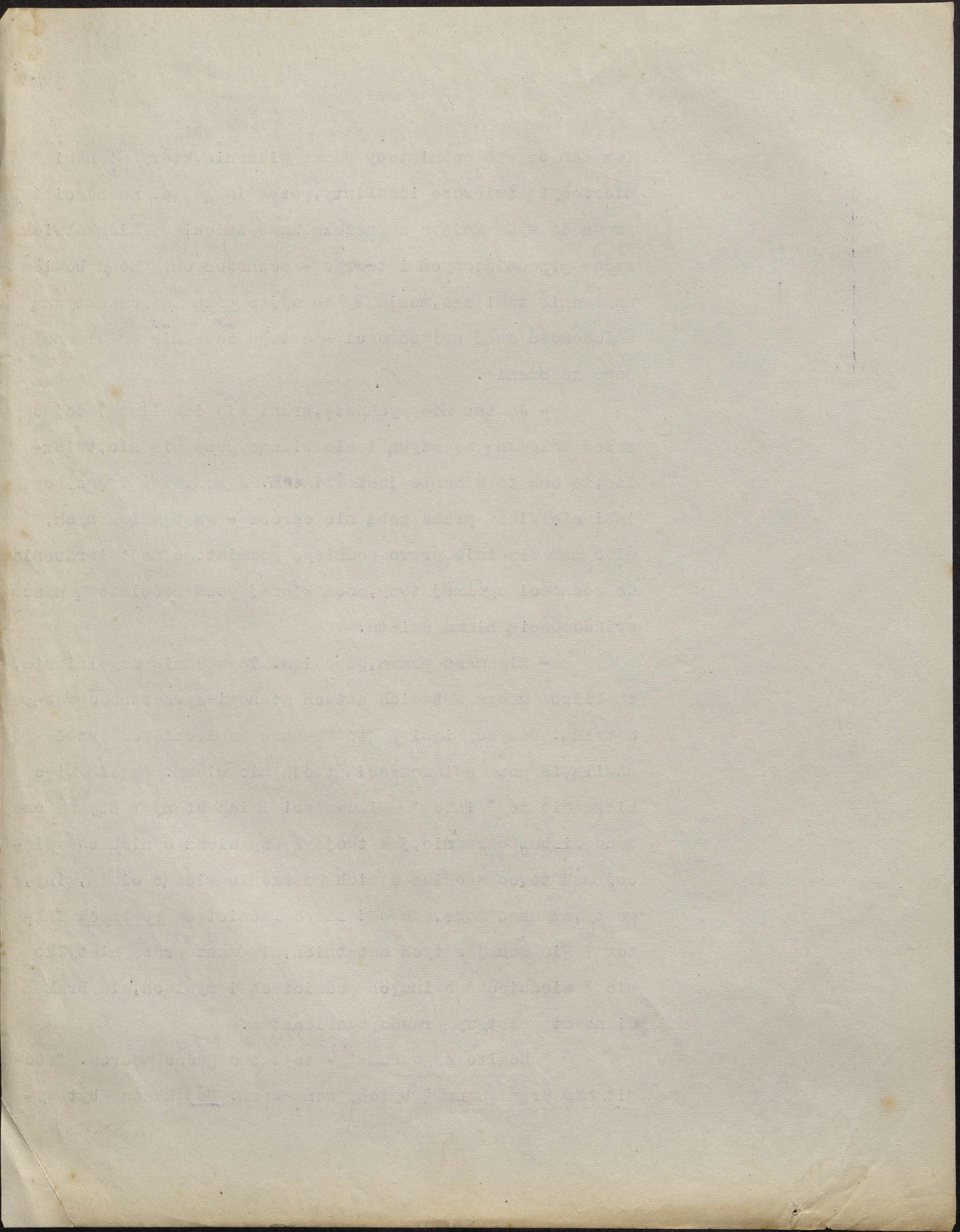
Ten sam czysto podmiotowy punkt widzenia, który stanowi niezdobytą twierdzą idealisty, pozbawia go też możliwości i prawa do wydawania a zwłaszcza uzasadnienia jakichkolwiek sądów przedmiotowych i teoryo - poznawczych. Chcąc bowiem uzasadnić taki sąd, musiałby on wyjść poza introspektywną świadomość swej świadomości - a tego zabrania mu własne jego założenie.

- Ja też nie wychodzę, broni się idealista, stojąc przed malowaną mą szybą i nie widząc poza nią nic, twierdząc, że ona to właśnie jest światem. A ponieważ i wszyscy inni nie widzą przed sobą nic oprócz - szyb malowanych, więc mam wszelkie prawo podnieść podmiotowe me twierdzenie do godności ogólnej tezy, mocą której poza podmiotową naszą świadomością niema świata.

- Nie masz prawa, odpowiem. To właśnie uogólnienie, ta liczba mnoga w twoich ustach stanowi sprzeczność wewnętrzną. Wszyscy inni? Kto? Wszak powiedziałeś przed chwilą, że poza świadomością twoją nic niema. Skądże więc biorą się te "inne" świadomości i ich stany? Czy są one dane ci bezpośrednio, jak twoja? Czy wiesz o nich coś więcej nad to, co wnosisz o nich pośrednio widząc ciała, miny, gesty, słysząc mowę, słowem: za pośrednictwem realnych faktów? Nie uznając tych ostatecznych, nie masz prawa nie tylko nie "wiedzieć" o innych podmiotach i myślach, ale brak ci nawet podstawy prawdopodobieństwa.

"Cogito ergo sum" - to słowo godne mędrca. "Cogitamus ergo sumus" byżoby nonsensem. Mój własny byt wy-







Twoich premis: 1) ~~istnienia~~

X co dopiero ubrodzić  
miałem

X co gorera

nika dla mnie, jako logiczna konieczność z bezpośrednio <sup>danego</sup> ~~danego~~ mi faktu własnej <sup>2/</sup> świadomości i wrodzonej umysło-  
 wi memu zasady: " operari sequitur esse ". Mówiąc na-  
 tomiast w liczbie mnogiej " cogitamus ", włożyłem już w  
 premisą nie tylko to, ~~przedostatni~~ ~~demonstrandum~~, ale nadto  
 jeszcze i coś, co z mego punktu widzenia dalszem jest od  
 tezy samej. Popełniłem zatem ὑποθέσθαι-πρότερον; błąd logicz-  
 ny leży tu w owym " ergo ". Ten sam błąd czy chwyt dyalek-  
 tyczny i ty popełniasz, o idealisto! Wolno ci twierdzić  
 co chcesz o istnieniu lub nie-istnieniu podmiotów, ~~prze-~~  
~~miotów~~, przedmiotów i nikt ~~nikt~~ <sup>ci</sup> nie dowiedzie błędu; ale nie  
 wolno ci rościć dla gołosłownych ~~swych~~ <sup>ego</sup> ~~to nie uszczadnio-~~  
~~nych~~ <sup>prambytu</sup> ~~nowej~~ ~~przypodobieństwa~~ twierdzeń <sup>nie</sup> ~~podwójnych~~ <sup>permanen-</sup> praw:  
 podmiotowej ~~bezpłodności~~ i przedmiotowego znaczenia.

Zreszta, własne twoje założenie zabrania ci dalszej  
 obrony. Z kim bowiem walczysz? Kogo przekonujesz? Wszak  
 mnie niema.....

Czytamy z politowaniem o myślicielach indyjskich,  
 którzy uwierzywszy w złudność zewnętrznego świata, siedzą  
 zapatrzeni w pępek własny i spędzają życie całe na bez-  
 czynnej introspekcyi. Istotnie, straszny obłąd! Ale ci są  
 przynajmniej szczerzy i konsekwentni. Działać? Co, czem  
 i poco? Mówić? Do kogo? Ale profesor szerzący wśród ~~sz~~  
 słuchaczy swych nauk <sup>a potem</sup> nie-bytu, pijący piwo, piszący książ-  
 ki, wymyślający przeciwnikom i umawiający się z księgarzem  
 o honorarya - <sup>marok</sup> ~~reklamuje~~ <sup>o</sup> ~~się~~ <sup>„bloose Vorstellungen“</sup> ~~tylko~~ <sup>mechaników, śmiechów</sup> ~~przedstawienia~~, czoche  
 fantomy ~~swych~~ <sup>marok</sup> ~~piwa~~, ~~książek~~, ~~stanków~~, to dopiero zja-  
 wisko naprawdę cudaczne o ile nie oburzające. Tak jaskrawy

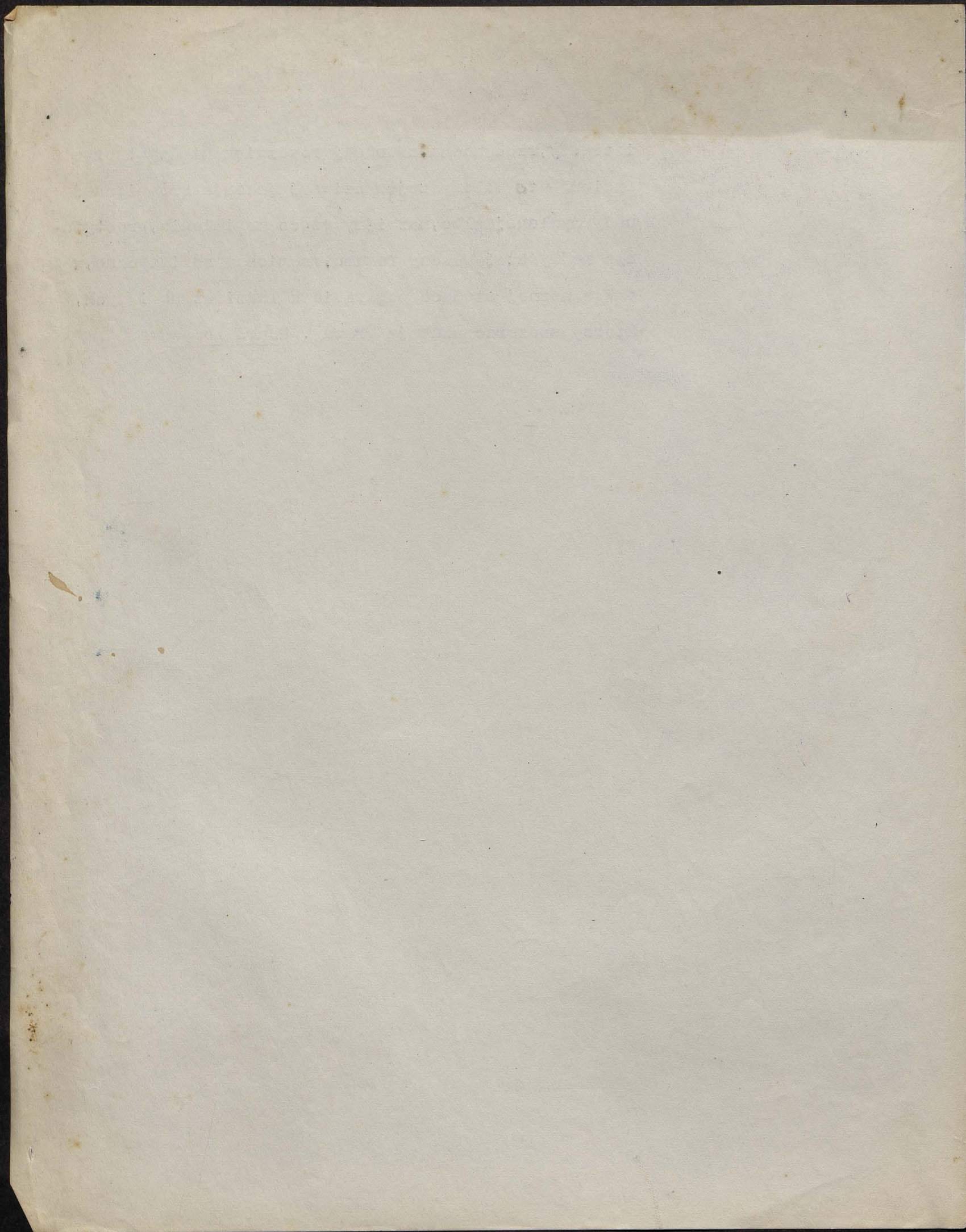






i trwały, rzec można: zawodowy rozdział między teorią a  
 życiem - to albo przejaw dziwnej jakiejś organicznej  
 wady myślowej albo, nazwijmy rzecz po imieniu, prostytu-  
 cja najwyższej władzy rozumu, rzemiosło sofistyczne, w  
 tak słusznej stojące pogardzie u ludzi czynu i tych,  
 którzy szczerze szukają Prawdy. Guarda e passa !





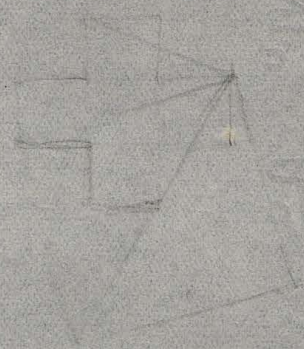






TYPE WRITING PAPER

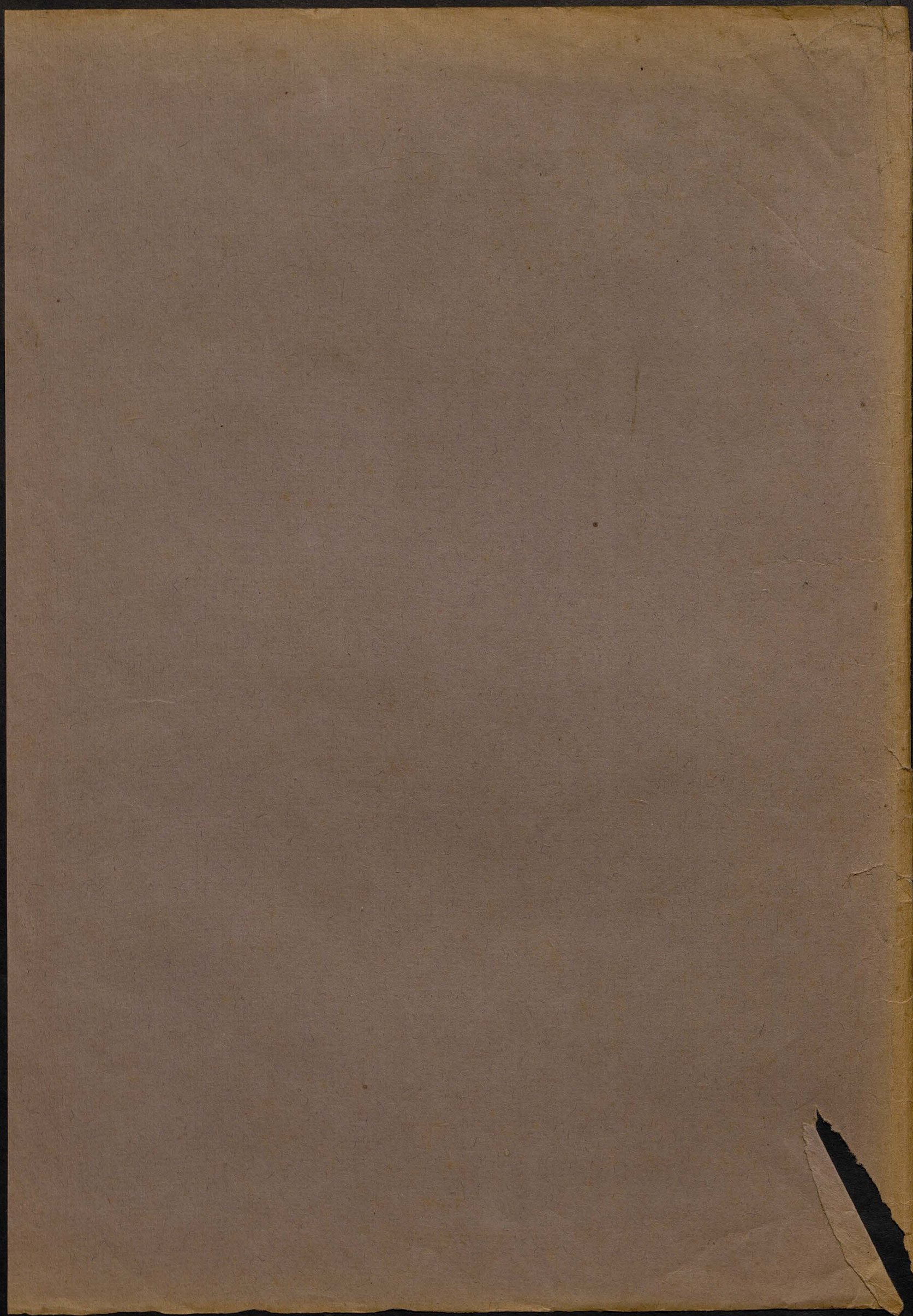
O. S. M. P.













I

IX

AP 145 c

~~ID/56c~~

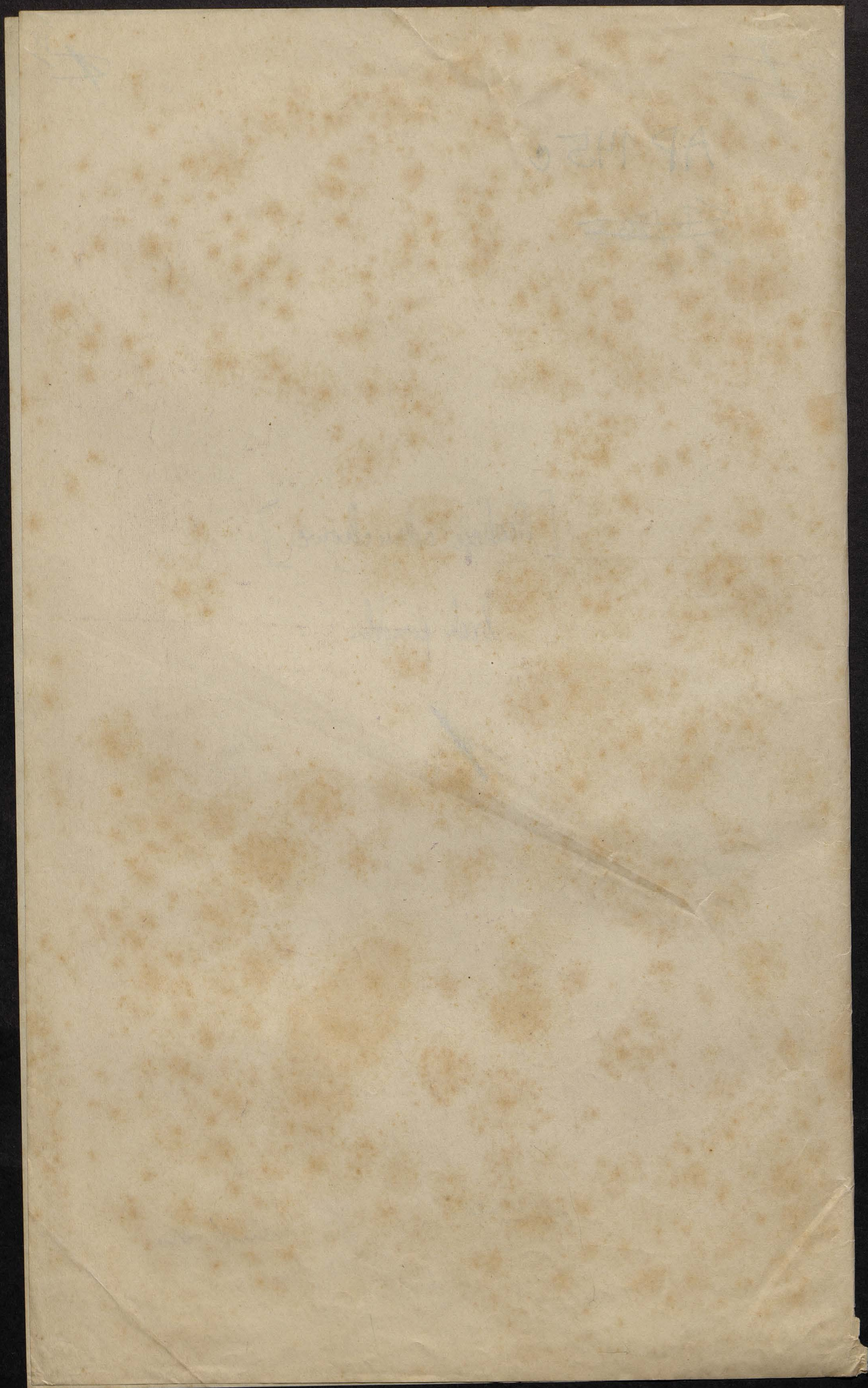
[Ruskeje odruchowe]

brak poverli

/

supra







Wspólną cechą wszystkich odruchowych reakcji jest: z jednej strony ich nieświadomość, z drugiej automatyczna ich konieczność. Obie tłumaczą się anatomicznie bezpośredniem połączeniem percepcyjnego przewodu z ruchowym. Prąd nerwowy omija tu ośrodek mózgu, jako zamknięta w sobie, peryferyczna sprawa nie nadająca się do żadnych psychicznych połączeń ni kombinacy<sup>x)</sup>.

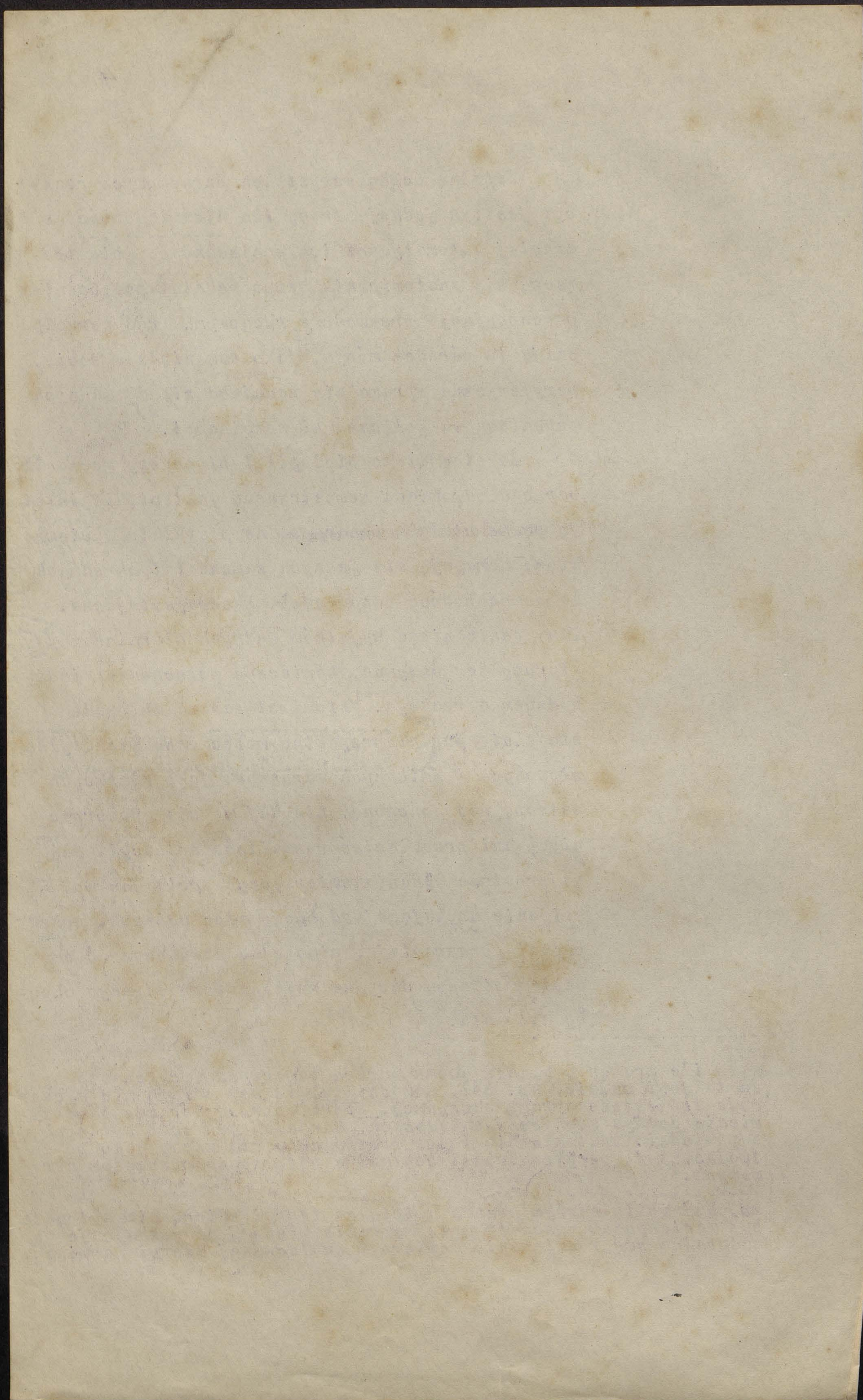
Ze stanowiska biologii i biogenezy mechanizm odruchu odpowiada zewnętrznemu faktowi, iż istnieją pewne stałe, nienaruszalne postulaty życiowe, które domagają się jednych zawsze i tych samych na pewne bodźce odpowiedzi. Rzecz jest jasna. Tam, gdzie niema wyjątków żadnych ni zmian, wystarczy też sztywne, konieczne połączenie między bodźcem a reakcją. Natomiast zasada automatu staje się już nieprzydatną wobec cokolwiek tylko złożonych i zmiennych warunków, jako niosących ze sobą nieskończoną, nie dającą się wyczerpać nigdy ani przewidzieć rozmaitość sytuacji. Już najprostsze zadania zwierzęcego życia jak np. ściganie umykającej zdobyczy albo ucieczka przed pogonią przerastają, mimo całą szablonowość swą zdolności akomodacyjnej najkunsztowniejszego choćby automatu.<sup>xx)</sup>

x)

O ile wrażeniu wywołującemu odruch towarzyszy, co często bywa także i czucie, np. ból, dowodzi to, iż sam odruch nie wyczerpuje tu jeszcze sprawy odczynnej, która, oprócz doraźnego załatwienia domaga się jeszcze dalszych, bardziej już kombinowanych odpowiedzi. Anatomicznie rzecz przedstawia się wtedy jako podwójne, t.j. peryferyczne i centralne połączenie przewodów nerwowych.

xx) Najwybitniejszym przedstawicielem teorii zwierzęcia automatu był Kartezjusz. Szczęśliwy w tej sprawie wiekowy spór znajduje naturalne swe rozwiązanie dopiero w ewolucyjnej teorii Darwina.







Odczyn umysłowy.

Kombinacja

Zmienne warunki życia wymagają takiej budowy ustroju nerwowego, któraby czyniła zeń uniwersalne poniekąd narzędzie oryentacji t.zn. dawała mu zdolność korzystnego reagowania na sytuacje coraz to nowe, nie przewidziane, bo nie dające się przewidzieć dziedzicznym doświadczeniem gatunku. Przyroda osiąga ten cel przede wszystkim przez scentralizowanie ustroju nerwowego, przez stworzenie ośrodków. Podobnie jak centralna stacja telefonów może dać za pomocą niewielkiej stosunkowo ilości drutów wszystkie możliwe, na miliony i miliardy liczące się połączenia, tak też i centralizacja wszystkich przewodów percepcji i ruchu we wspólnym ośrodku nerwowym daje dwie biologicznie nieobliczalne wprost korzyści: Z jednej strony uniezależnia ona miejscowo reak-

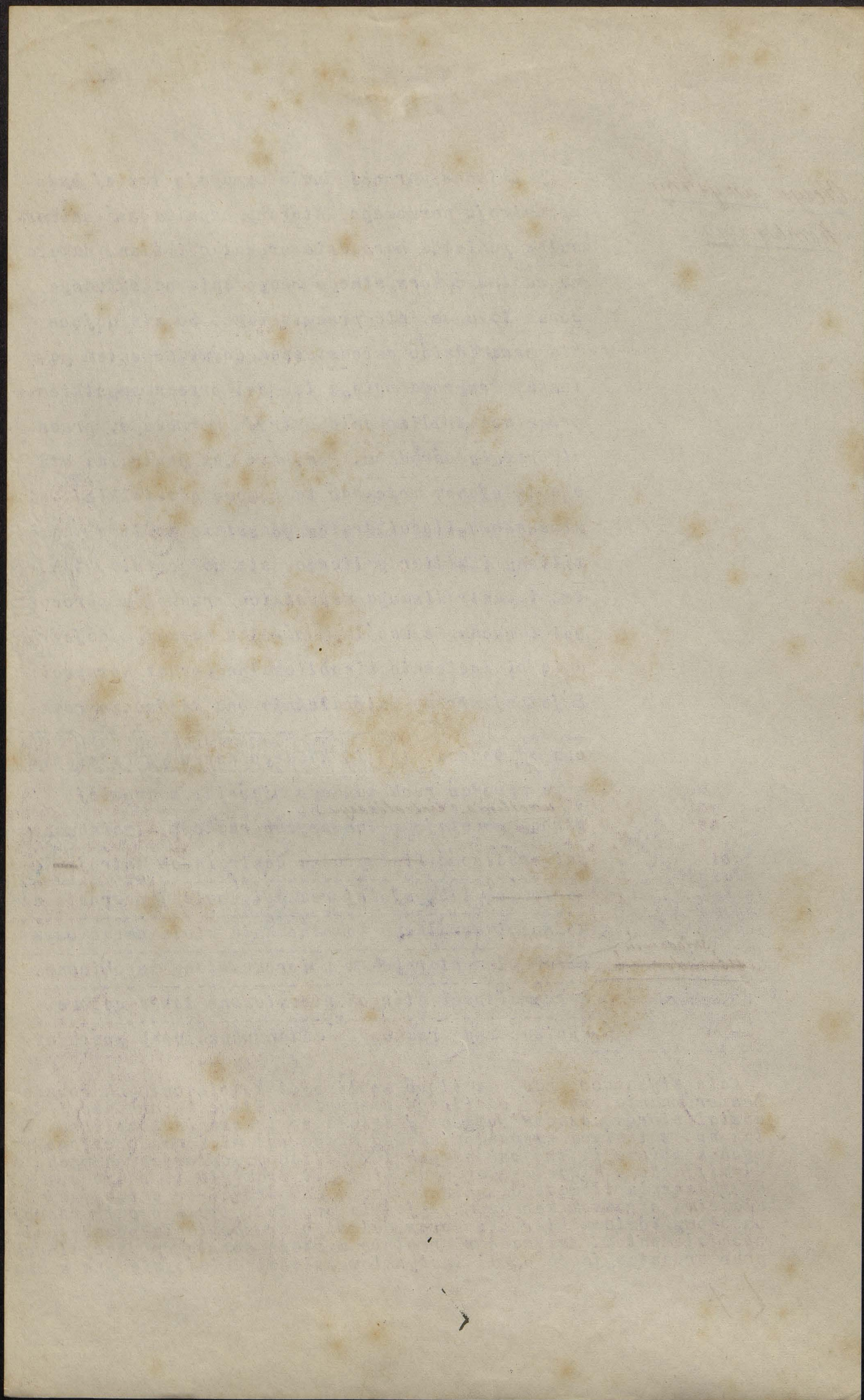
cyę od bodźca, tak iż każdego nerwu podrażnienie może wywołać ruch każdego mięśnia; z drugiej ~~umożliwia centralizację~~ strony powstają w ten sposób reakcje kombinowane. Uniwersalność biologiczna centralnych ustrojów ~~u~~ ~~nerwowych~~ i umysłowej reakcji, polega poprostu na możliwości dowolnego kombinowania wielu naraz czynników elementarnych w zbiorowe stany psychiczne, z różnicami których niezliczone też a celowe ~~x)~~ wynikać mogą reakcje. Stan psychiczny pośredni-

x)

Matematyka uczy nas, że ilość możliwości kombinacyjnych rośnie bezporównania prędzej od ilości elementów, które w kombinacji tej udział biorą. Jeszcze potężniej działa powiększenie kompleksu. X tak np. z tysiąca elementów ułożyć można pół miliona dwuczłonowych kombinacji, trójczłonowych 167 milionów, czteroczłonowych 41 miliardów. W zastosowaniu do biologii prawidło to zdaje się dostatecznie tłumaczyć „uniwersalność” zdolności oryentacyjnej właściwą ośrodkom nerwowym. Wyясnia ono też, dlaczego cały rozwój umysłowy idzie w kierunku coraz dalszego uruchamiania poszczególnych elementów. Związane pierwotnie w stałe kompleksy specjalnych grup oryentacyjnych czyli instynktów uniezależniają się one z cza-

7.







czący tu między bodźcem a reakcją zwiemy wzru-  
szeniem czyli emocją. Elementami, które na jakość  
wzruszenia tego a przeto i na kierunek woli i  
czynu się składają, nie są tu już same tylko  
zewnętrzne podrażnienia nerwów percepcyjnych;  
przybywa do nich, jako nowy współczynnik reakcji,  
pierwiastek centralny, umysłowy, świadomy, które-  
go najdalszem rozwinięciem jest nasza dusza.

Omijam z daleka całą dogmatyczną i metafizyczną stronę przedmiotu, wszystkie owe przepa-  
stne zagadnienia, które czają się na pograniczu  
materii i ducha. Chciałbym tu jedynie dać wyraz  
przekonaniu, że biologicznym celem pierwiastku  
psychicznego jest: nawiązanie bieżących wrażeń do  
doświadczenia przeszłości jako właściwego tła  
wszelkiej orientacji. Podstawą indywidualnego  
doświadczenia jest pamięć; warunkiem pamiętania

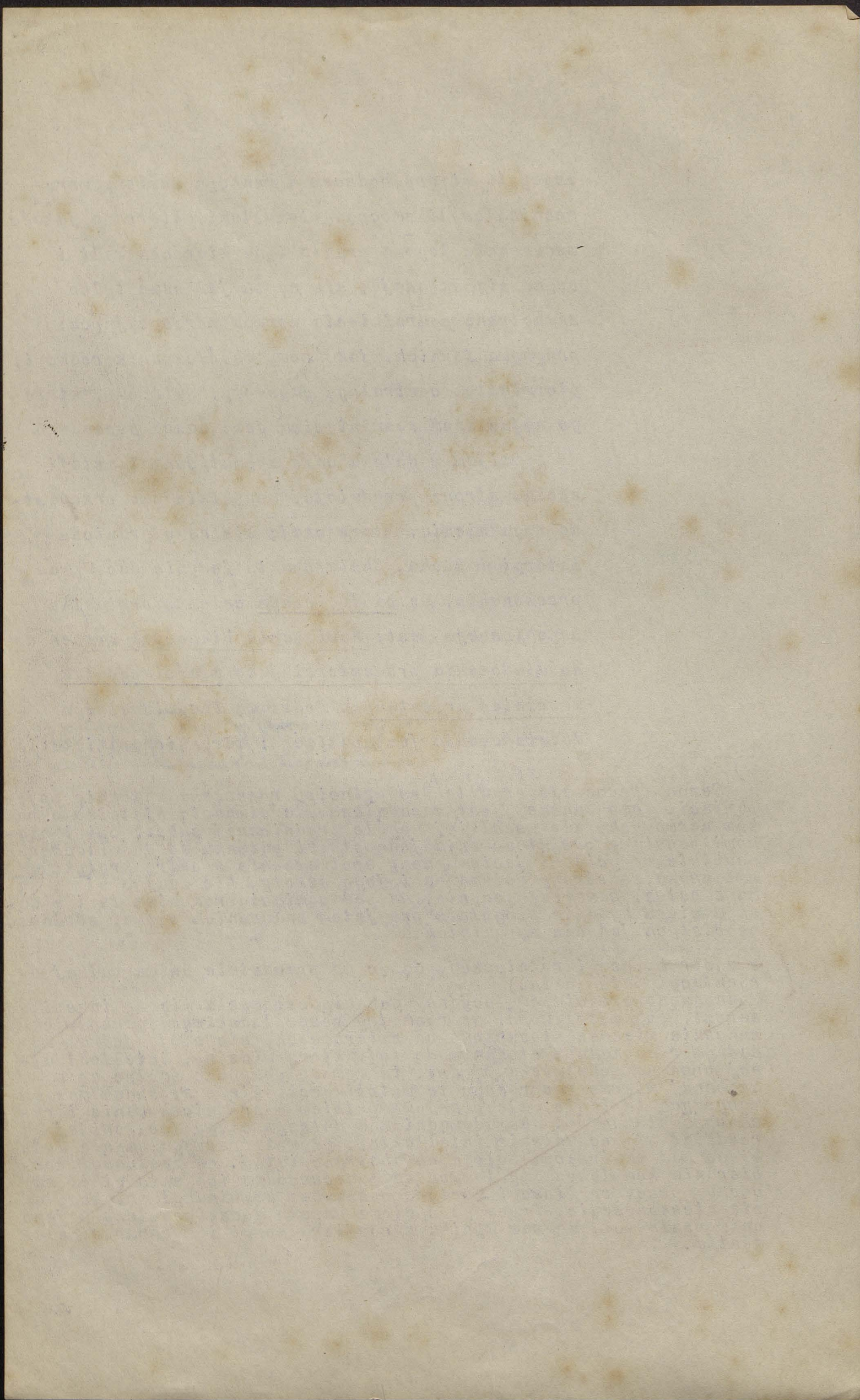
x)

Semon (Mneme als erhaltendes Princip) rozszerza znacznie poję-  
cie pamięci. Jego „mneme” jest zasadniczą właściwością nie tylko ośro-  
dów nerwowych, ale wszelkiej wogóle organicznej substancji i sta-  
nowi podstawę przystosowania jednostki i gatunku do doświadczeń  
osobistego życia. Pojęcie „mnemy” spotkało się z ostrą krytyką  
zwłaszcza ze strony Eismanna i jego szkoły. Nie wdając się w sa-  
mą kwestię, zaznaczę jedynie, że pod pamięcią rozumiem tu i w dal-  
szym ciągu zgodnie z ogólnie przyjętym znaczeniem słowa, zdolność  
osobistych jedynie zapamiętań.

e.d. str. 5.) sem i różniczkują dążąc do prawdziwie uniwersalnej o-  
rientacji intelektu)

Podnoszono przeciw ewolucyjnej genezie człowieka między innymi  
sądząc, czy wątpliwość, że rozmiary mózgu ludzkiego, jakkolwiek  
znacznie większe stosunkowo od zwierzęcych, nie stoją jednak w  
żadnym racjonalnym stosunku do tej, którą widzimy, intelektual-  
nej przewagi człowieka. Sądzę, iż wywody powyższe są w  
znacznej mierze rozproszyc te wątpliwości. Nie o stosunek mas  
mózgowych tu idzie, ale przede wszystkim o zróżniczkowanie i ru-  
chomość elementów. Jak udowadniam w dalszym ciągu (ob. poniżej  
rozdział „O mechanizmie intelektu”), główna przewaga umysłu ludz-  
kiego nad zwierzęcym polega na abstrakcji t.j. na zdolności roz-  
bierania kompleksów myślowych na poszczególne ich składniki, na  
cechy, przez co ilość i wartość poznawcza kombinacji zwiększyła  
się nieskończenie. Przewaga życiowa umysłu ludzkiego leży w jego  
uniwersalności, ta zaś wynika z rozbieralności i ruchomości ele-  
mentów.







zaś zdaje się być świadomość.

X

X

X

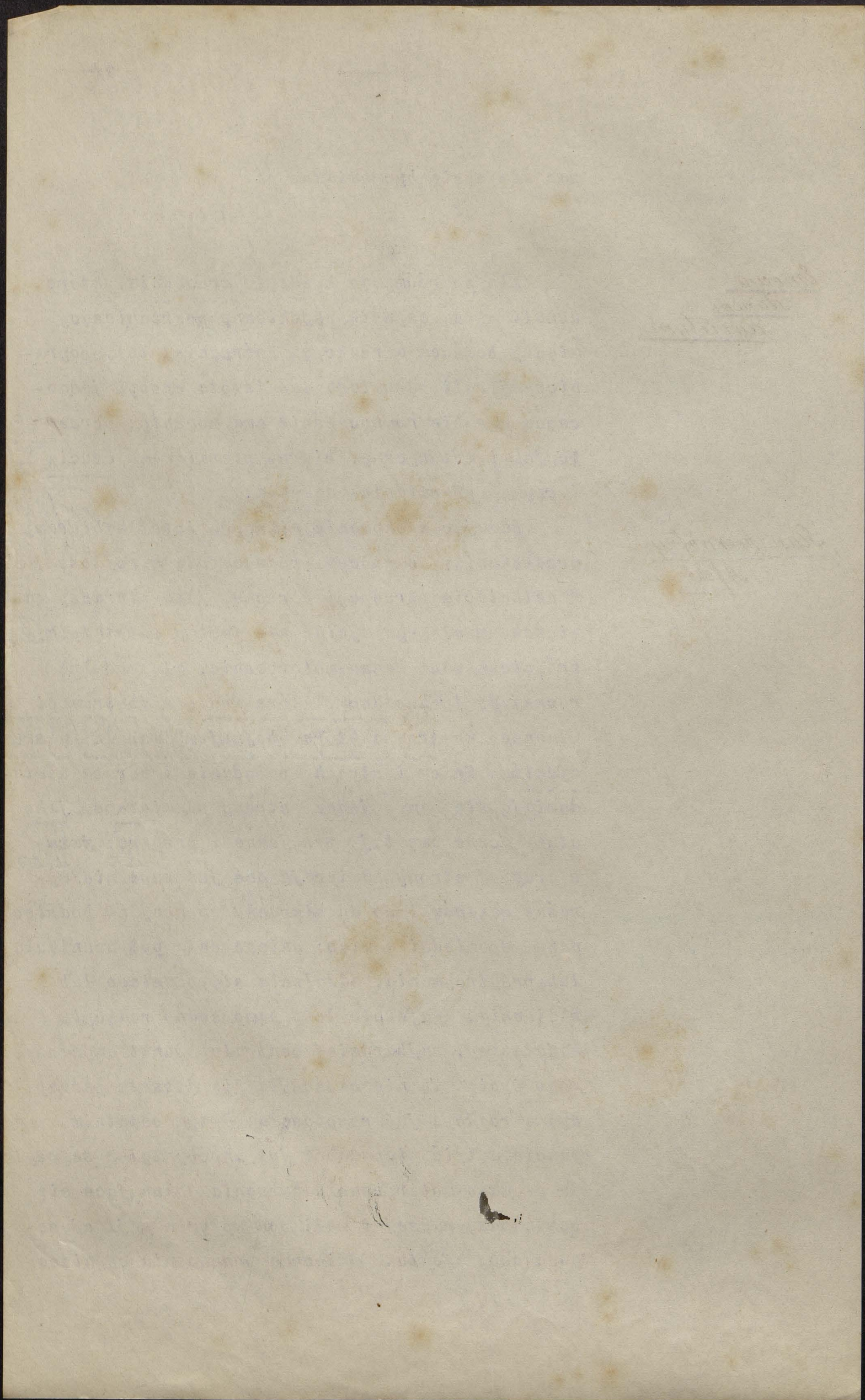
Emocja  
stanem  
dwoistym

Ale powróćmy do kwestyi wzruszenia, które uznaliśmy za czynnik psychiczny pośredniczący między bodźcem a reakcją. Pośredniej tej, pogranicznej roli odpowiada też istota emocyi jednoznaczna w sobie równocześnie dwa momenty: percepcyjny i motoryczny, bierny pierwiastek czucia i czynny pierwiastek dążenia.

Stan pierwotny  
Afekt

Badając zachowanie niższych istot nabieramy przekonania, że emocja, rodząca się w refleksu, u zetknięcia percepcyi i ruchu, jako pierwszy zawizek umysłowego życia, nie jest u istot tych zróżniczkowaną senso-motorycznie, ale podobną raczej do tych stanów, które znamy z obserwacyi własnego wnętrza a które obejmujemy wspólną nazwą afektów. Gniew i strach, pożądanie i odraza uświadamiają się nam z jednej strony podmiotowo, jako stany uczuciowe t.j. przyjemne i przykre, ~~fak~~ z drugiej strony zawierają one już zupełnie wyraźne wskazówki co do kierunku czynnej na bodziec dany odpowiedzi a więc: zniszczenia go, usunięcia lub przytrzymania, oddalenia się od niego lub zbliżenia. W afekcie leży samo sedno reakcyi, najgłębszy, najbardziej centralny punkt umysłowego życia. Tu nie skończyła się jeszcze percepcja a reakcja już rozpoczęła. O tym ostatnim fakcie wątpić niepodobna już choćby tylko ze względu na wazo-motoryczne zaburzenia dokonujące się bez wiedzy naszej i woli pod wpływem najbliższego choćby afektu. Odmieczna przenośnia czyniąca







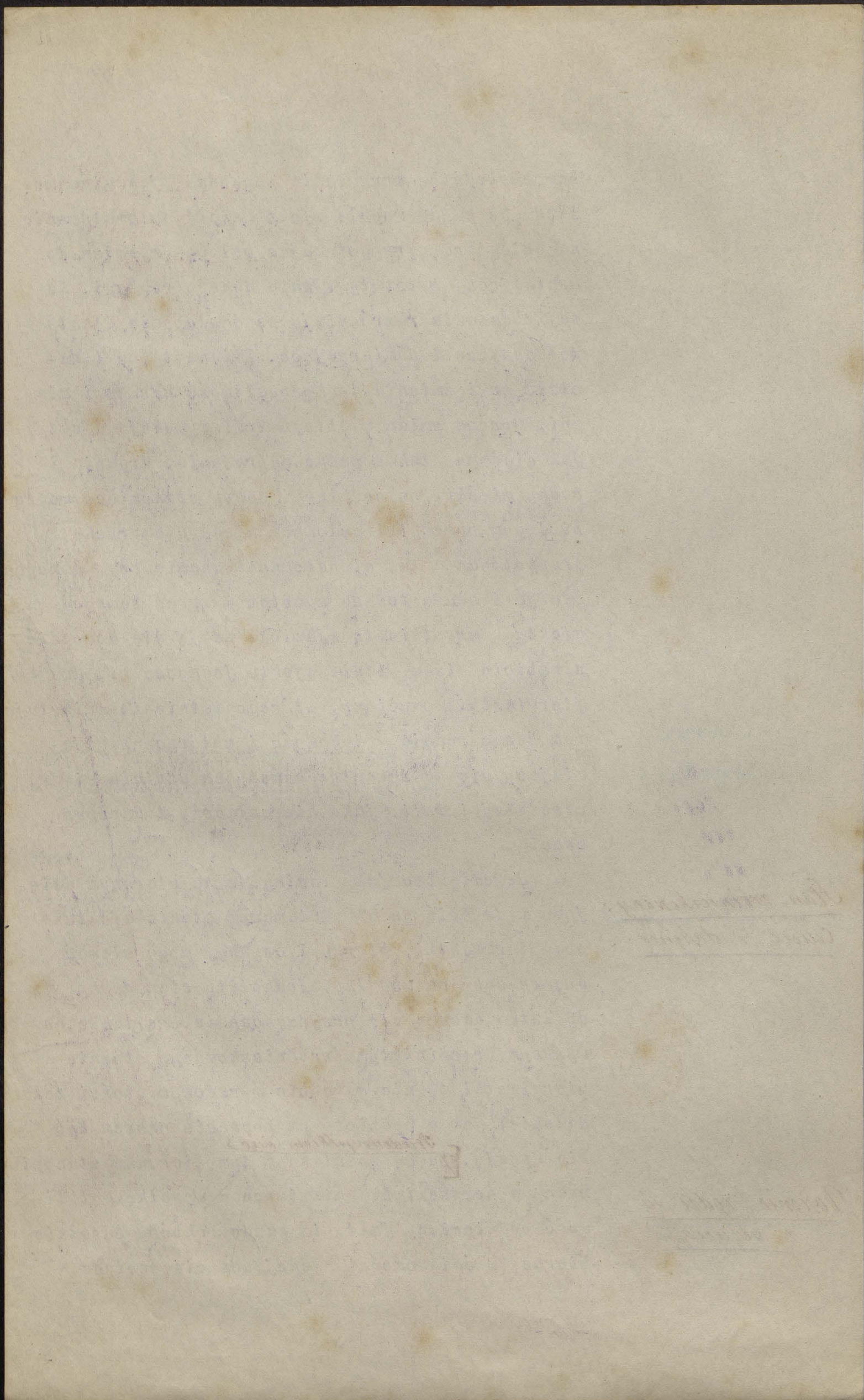
serce siedzibą wzruszenia pochodzi, jak wiadomo, stąd, że każdy wogóle afekt działa automatycznie na obieg krwi przygotowując celowo organizm do wynikającej z istoty afektu danego reakcyi. Na tej podstawie rozróżniają psychologowie afekty pobudzające i uśmierzające. Zmiana tętna i nacisku krwi zmienia też pobudliwość nerwów i mięśni. Oprócz zmian w obiegu krwi wywołują afekty, jak wiadomo, także pewne naprężenia, drgania i ruchy mięśni, pewne miny i gesty stanowiące wedle biologów przeżytki celowych niegdyś do ruchu przygotowań a tak nieodzowne i znamienne, że mogą służyć i służyć też za symptom i wyraz samego afektu. Wszystkie te zjawiska zdają się dowodzić niezbicie, iż w stanie afektu jednoczą się dwa pierwiastki: czuciowy, którego istnienie zwiastuje nam bezpośrednia świadomość i motoryczny objawiający się na zewnątrz nawet bez udziału wiedzy wszelkiej i woli, jako nierozłączny towarzysz uczucia.

Stan zróżniczkowany:  
Czucie i dążenie.

Jeżeli więc, jak widzimy, w najstarszym dziejowo i do dziś dnia podstawowym stanie afektu oba pierwiastki, bierny i czynny, mogą zlewać się ze sobą we wspólny, jednolity stan duszy, tedy łatwo nasuwa się przypuszczenie, że także na wyższym, rozwiniętym, zróżniczkowanym stopniu pierwiastki te nie są sobie w rzeczywistości tak dalekie, jak w podmiotowym poczuciu naszym być się wydają. <sup>Predominyfikiem ruc</sup> Pewną przesłankę w tym kierunku stanowi znany a nowszemi badaniami ponad wszelką wątpliwość podniesiony fakt, iż każde, choćby zupełnie „bierne” w świadomości naszej uczucie posiada,

Dążenie rodzi się  
z uczucia







choć w słabszym stopniu, te same, co afekt, właściwości motoryczne objawiające się zmianą tętna i ciśnienia krwi, charakterystycznymi zmianami wyrazu t.zn. pewnymi napięciami mięśni twarzowych, wydzieliną gruczołów np. łzawych w razie przykrych lub przyjemnych uczuć, ślinowych przy obrzydzeniu etc. Co jednak najbardziej zawsze rzucało się w oczy, to znany nam z własnego doświadczenia i z obserwacji innych ludzi codzienny fakt, że stan uczuciowy stoi w najbliższym związku przyczynowym z naszą wolą. Związek ten jest tak ścisły, że bardzo niewiele znalazłoby się czynów ludzkich, których nie można byłoby najprościej wymieść z uczuciowych jakichś „moty-wów”.

Czucie rości się  
z dążenia

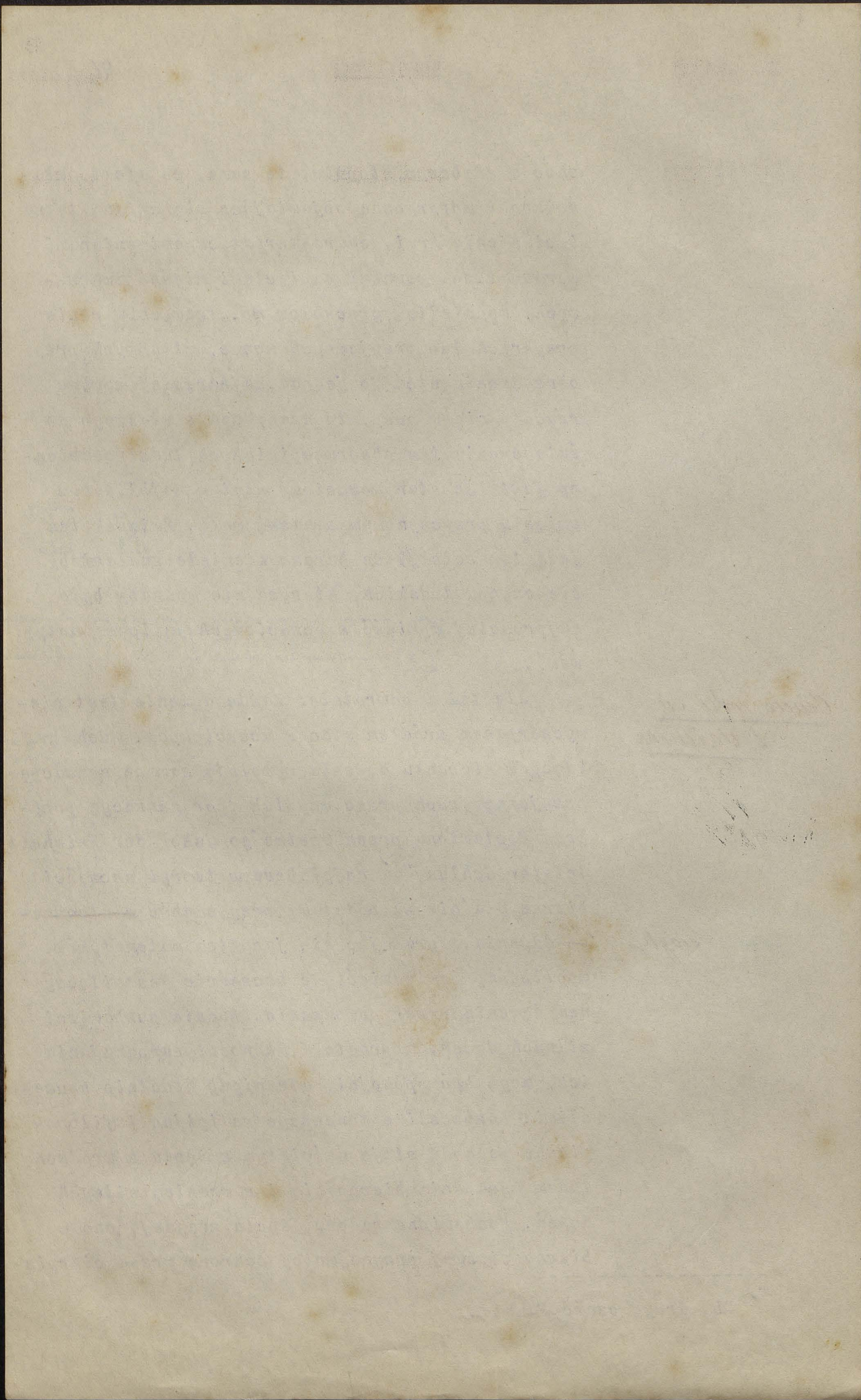
ciągły

Ale też i odwrotnie: Każde dążenie jest niewyczerpanym źródłem stanów uczuciowych. Ruch idący w kierunku dążenia wywołuje zawsze sensację przyjemną, ruch przeciwny lub opór sensację przykłą. Postawiona przez Goethe'go jako „der Weisheit letzter Schluss”<sup>x)</sup> najgłębsza z teorii szczęścia bierze właśnie za podstawę przyjemność skutecznego dążenia. Wyrażając się językiem matematyków, moglibyśmy powiedzieć, że szczęście jest iloczynem dążenia przez powodzenie. Ludzie pozbawieni silnych dążeń, a przeto i możliwości zaspakajania ich, mogą być spokojni, ale nigdy dodatnio szczęśliwi. Rozpaczliwe koncepcje religijne i filozoficzne Wschodu stoją w ścisłym związku z wrodzoną ludom wschodnim biernością i z brakiem silnych dążeń. Pozbawione radości życia znajdują one w bierności swej przynajmniej ochronę przed cierpie-

x)

Ob. drugą część Fausta.





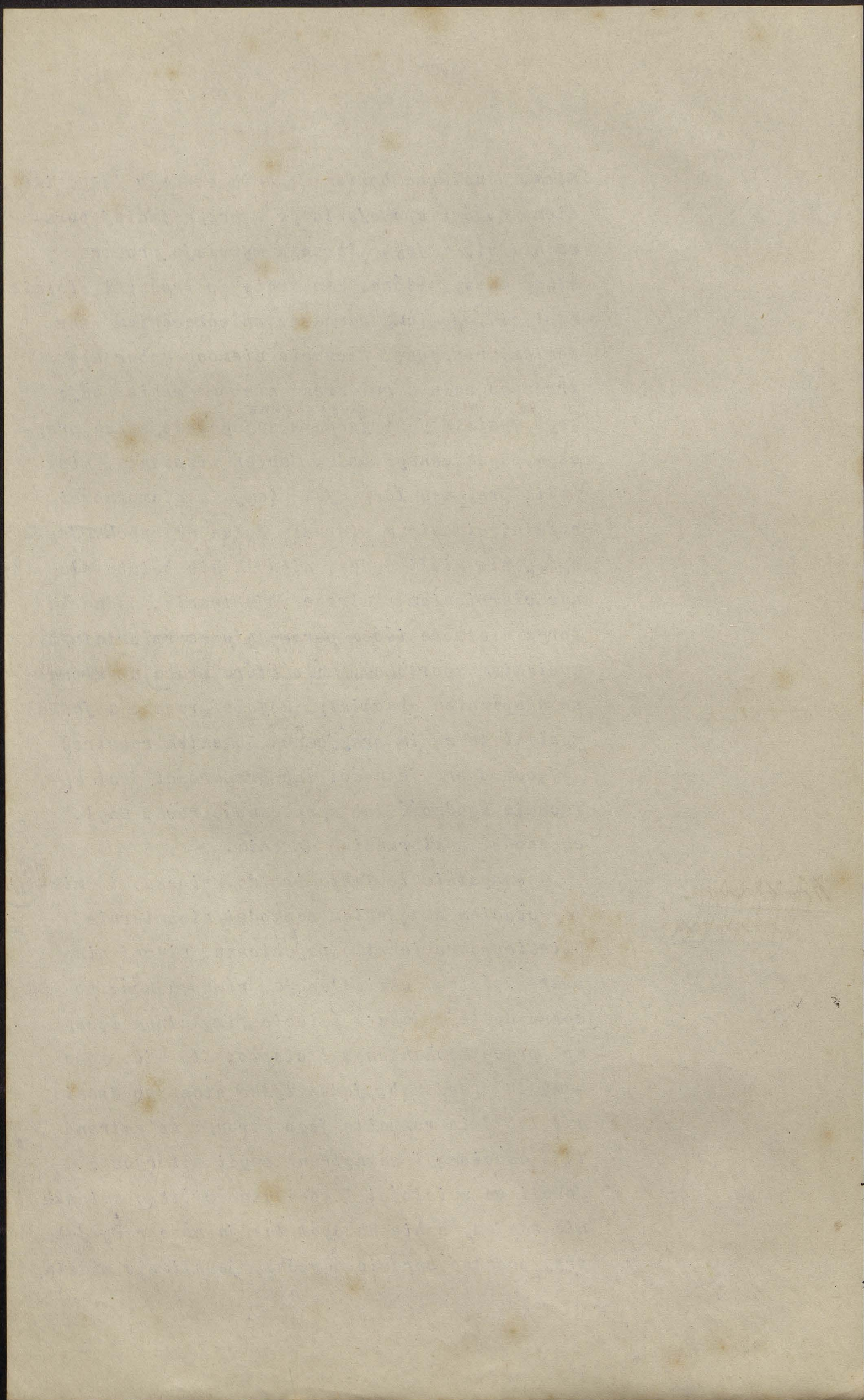


niem. W naturze bowiem dążenia każdego leży, iż niemożność zaspokojenia go a przynajmniej poruszania się w jego kierunku wywołuje prątki stany duszy, które, stosownie do treści i stopnia napięcia, zwiemy zawodem, zniechęceniem, znużeniem, rozpaczą. Poczucie niemocy wobec upatrzanego celu a zwłaszcza niepowodzenie podjętego <sup>już</sup> wysiłku jest jedną z najogólniejszych przyczyn psychicznego bólu. Oścień więzienia, niewoli, przymusu leży, jak wiemy, w niemożności rozwinięcia się w kierunku dążeń własnych. Gdybyśmy nie mieli dążeń, niewola nie byłaby dla nas cierpieniem. Patrząc obiektywnie, żadna katorga nie może iść w porównanie ze śmiertelnym wysiłkiem sportowca, mało która praca umysłowa ze skupieniem szachisty, wogóle gracza; a jednak wysiłki te są im przyjemne. Momentem rozstrzygającym o przyjemności lub przykrości jest wyłącznie zgodność lub sprzeczność ruchu wzgl. czynności z kierunkiem dążenia.

Wszystkie te fakty prą do wniosku, iż między czuciem a dążeniem zachodzi niezmiernie bliskie pokrewieństwo psychiczne, więcej niż pokrewieństwo, ekwiwalencja, równoważność podobna do tej, jaka w świecie fizycznym łączy np. pracę mechaniczną i ciepło. Kto wie, może mamy tu przed sobą jeden tylko stan pobudzenia a tylko dwie rozmaite jego strony: wewnętrzną t.j. czuciową i zewnętrzną czyli motoryczną. Jeżeli ze ścisłości i konieczności tego związku nie zdajemy sobie na ogół tak jasno sprawy jak przy prostej sprawie odruchu, jeżeli nie widzimy

~~Komplementy  
psychiczne!~~



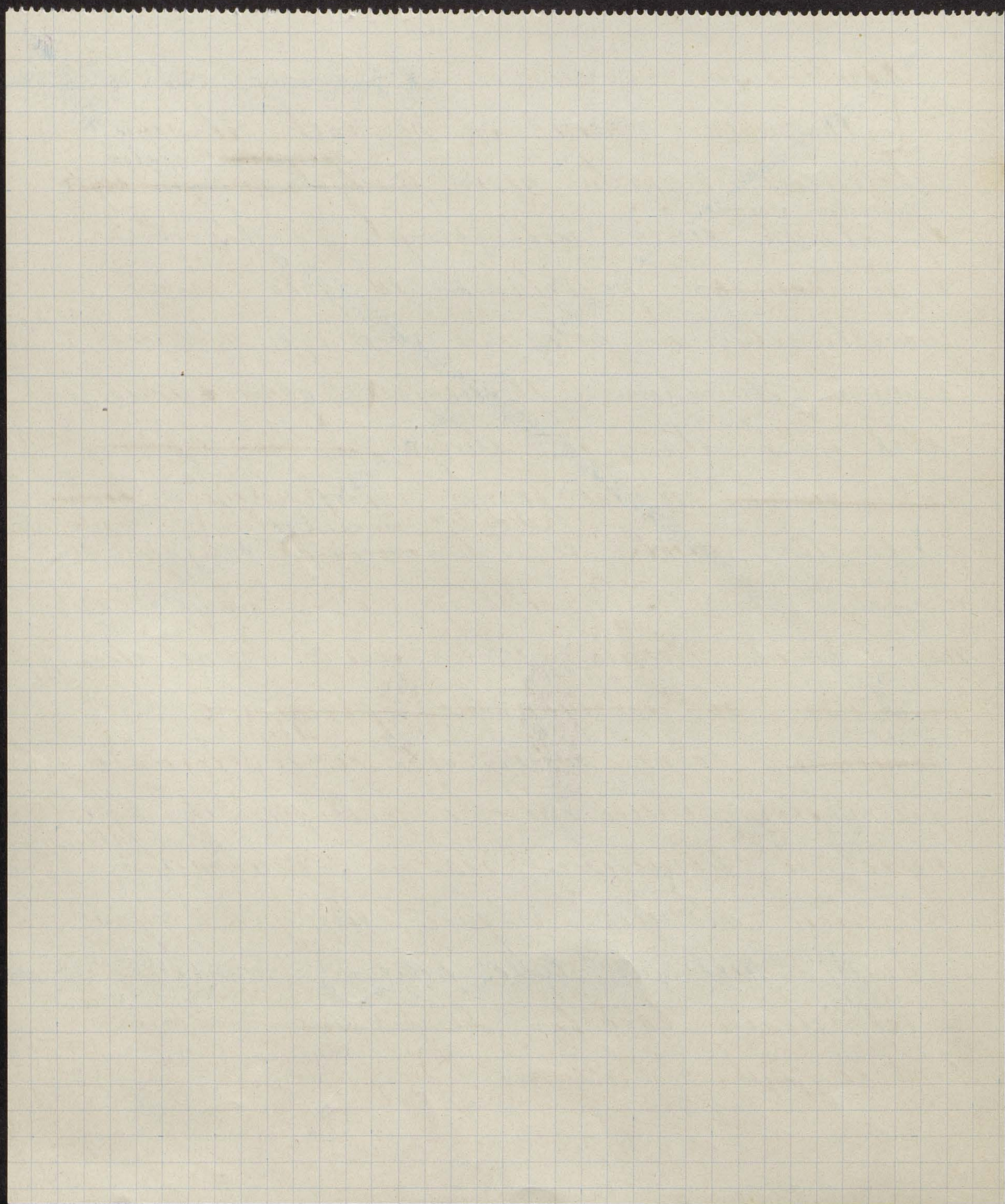




X Комбинации.

Wzrostem nauce, że nie ogół stanami  
chorionem z wielu narażonych ~~przemyśle~~ <sup>elementów</sup> ~~emocyj~~ <sup>z prostych stężeń</sup> ~~całkowicie~~  
dy. stanów psycho-motorycznych, z których  
każdy ~~stan~~ przedstawia się jako pewne  
charakterystyczne połączenie biernego odruchu z  
czynnym impulsem. Wzrostem różnorodności,  
obok siebie, stany te ulegają, ~~jeżeli tak~~ <sup>interferencji</sup> ~~interferencji~~ <sup>interferencji</sup>, ~~która~~  
drżki której ~~nie~~ <sup>elementarne</sup> ~~nie~~ <sup>odruchy i impulsy</sup> ~~nie~~ <sup>potęguje</sup> ~~nie~~ <sup>się</sup>  
wzajemnie, inne wzajemnie osłabiają się. hamują, nagi-  
niają, znoszą. Powstała w ten sposób chorion stanów dwu  
~~psychiczne~~ ~~ni~~ ~~emocjonalne~~ ~~psychiczne~~ <sup>składowe</sup> ~~bardzo~~  
~~odrębne~~ ~~rożne~~ ~~między~~  ~~sobą~~ ~~co~~ ~~do~~ ~~stężeń~~  
pierwiastków emocjonalnych i motorycznych. Uni-  
wersalność uchrucionej reakcji, niekoniem <sup>jakoś</sup>  
normalność odruchu z jednej strony a czynu  
z drugiej jest już tylko prostym wynikiem  
niekoniemego logatu kombinacji ~~możliwości~~  
kombinacyjnych możliwości. x)







# Kombinacje wzruszeń

X [Wzruszenia  
nawet są na ogół  
stanami złożonymi  
z wielu naraz protych  
stosunkowo stanów  
senzo-motorycznych.  
Występując równocześnie,  
obok siebie, etc.

X w każdym takim  
pierwiastkowym,  
senzo-wzruszeniu  
pewne momenty om-  
ciome, niakś się nie-  
rozernalnie z impulsem  
do pewnej czynnej re-  
akcji. ~~Ważne~~ Każde  
zatem kombinacja wzruszeń  
elementarnych daje inny, ~~ci~~  
ale z góry przewidziany stosunek  
Wzruszenia

złożone

tu ścisłej proporcjonalności spotykając co chwila  
potężne uczucia bez czynnych następstw a czyny  
bez dość widocznych źródeł uczuciowych, to tkó-  
macz się to po części pobieżnością wewnętrzną  
naszej analizy, głównie jednak właściwą, jak  
powiedziałem, wszystkim sprawom ośrodkowym zasa-  
dą kombinacji. ~~X~~ Występujące równocześnie obok

siebie stany ~~senzo-motoryczne~~ <sup>te</sup> ulegają, że tak  
powiem, interferencji, ~~Może one~~ <sup>która może</sup> potęgować się, je  
w niektórych szczegółach, w innych znowu osła-  
biać, naginać, znosić, hamować. Możemy łatwo  
wyobrazić sobie, ~~każdy element uczuciowy zwią-~~  
~~zany nierozdzielnie z odpowiednim (pod względem~~  
~~jakości i siły) elementem dążenia tak, iż każda~~  
~~deja kombinacji elementów uczuciowych odpowiada~~  
~~też pewna kombinacja dążeń względnie jedno osta-~~  
~~teczne dążenie jako zbiorowa ich ~~suma~~ rezultanta.~~  
Nieskończoność możliwości czynu wynikałaby wtedy  
z niezliczonych możliwości kombinacyjnych uczu-  
cia. ~~XX~~

ucuciowego pierwiastku do ruchomego.  
T. Ribot w znakomitej swej monografii uczuc  
przeprowadza myśl, iż wszystkie, ~~niekiedy nie-~~  
~~skończenie złożone~~ uczucia ludzkie muszą być  
uważane za odmiany i kombinacje kilku tylko „uczuc  
pierwotnych”. Jako takie oznacza on: strach,

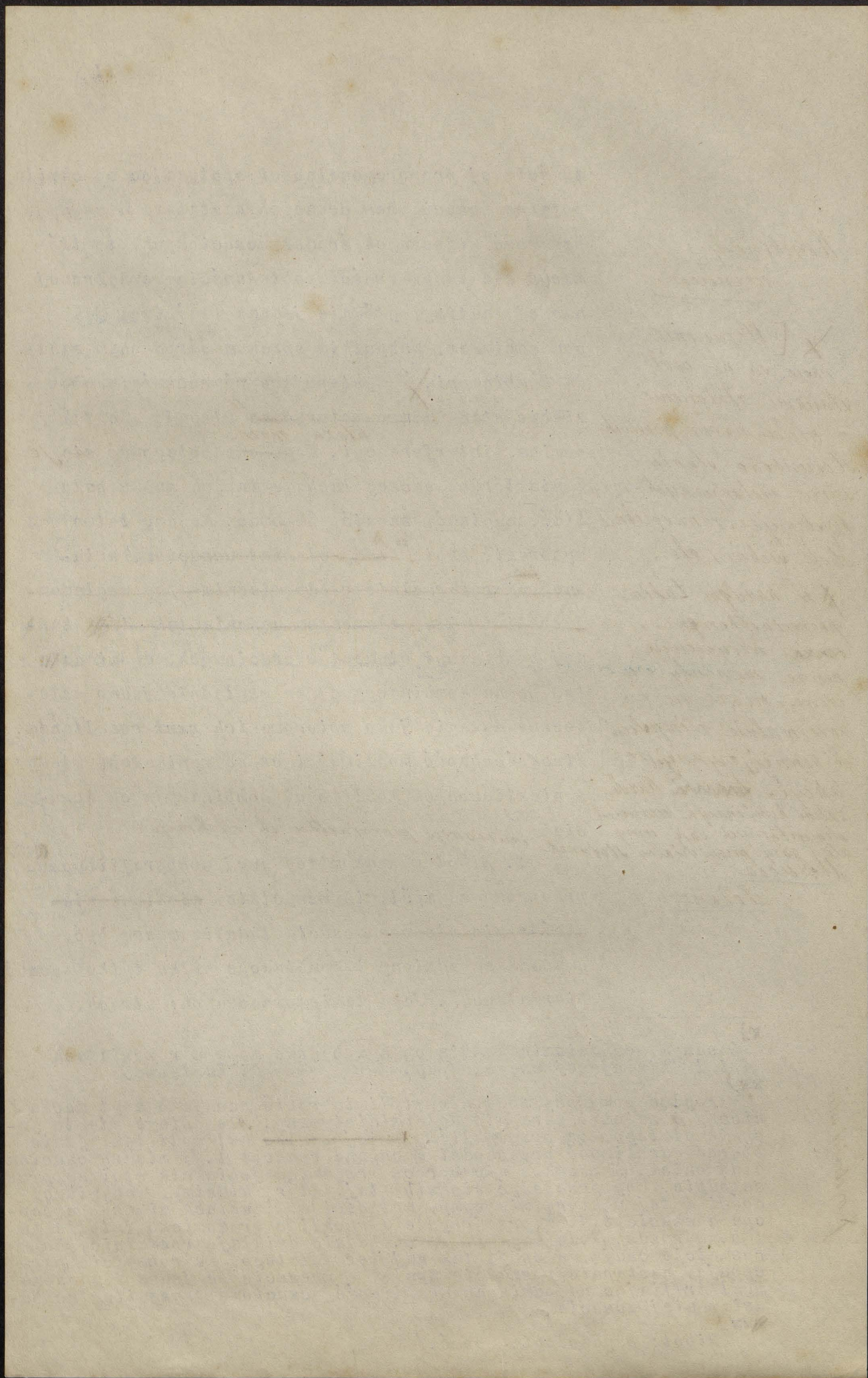
X) ~~o samym mechanizmie kombinacyjnym będzie mowa w rozdziałach~~  
~~4 i 13 niniejszej części (pag. i następnie)~~

X) Pogląd powyższy może niewątpliwie rozić nas jako zbyt mecha-  
niczny a zatem i skrajnie deterministyczny. Ale dzieje się to je-  
dyńie dlatego, że przywykliśmy ~~zamieszanie~~ akt woli tam, gdzie  
bierna wrażliwość przechodzi w czynną reakcję t.j. między czuciem  
a dążeniem. A wszakże nie oprócz przyzwyczajenia nie stoi na prze-  
szkodzie, aby przenieść siedzibę tej, którą widzimy, indywidual-  
ności i tej w którą wierzymy, wolności woli wstecz między percep-  
cję a czucie t.j. w przejrzyste a ruchliwe środowisko intelektu  
(Ob. w rozdz. „Wola” pag. ~~XX~~). Ludzie działają rozmaicie, bo  
rozmaicie czują, a czują tak najpierw dlatego, że rozmaicie per-  
cypują, następnie rozmaicie myślą, a wreszcie że jedna i ta sama  
myśl trafiając na odmienną wrażliwość uczuciową, rozmaite też bu-  
dzi w niej uczucia.

XX) Ribot: Psychologia uczuć.

X wyobrazić sobie

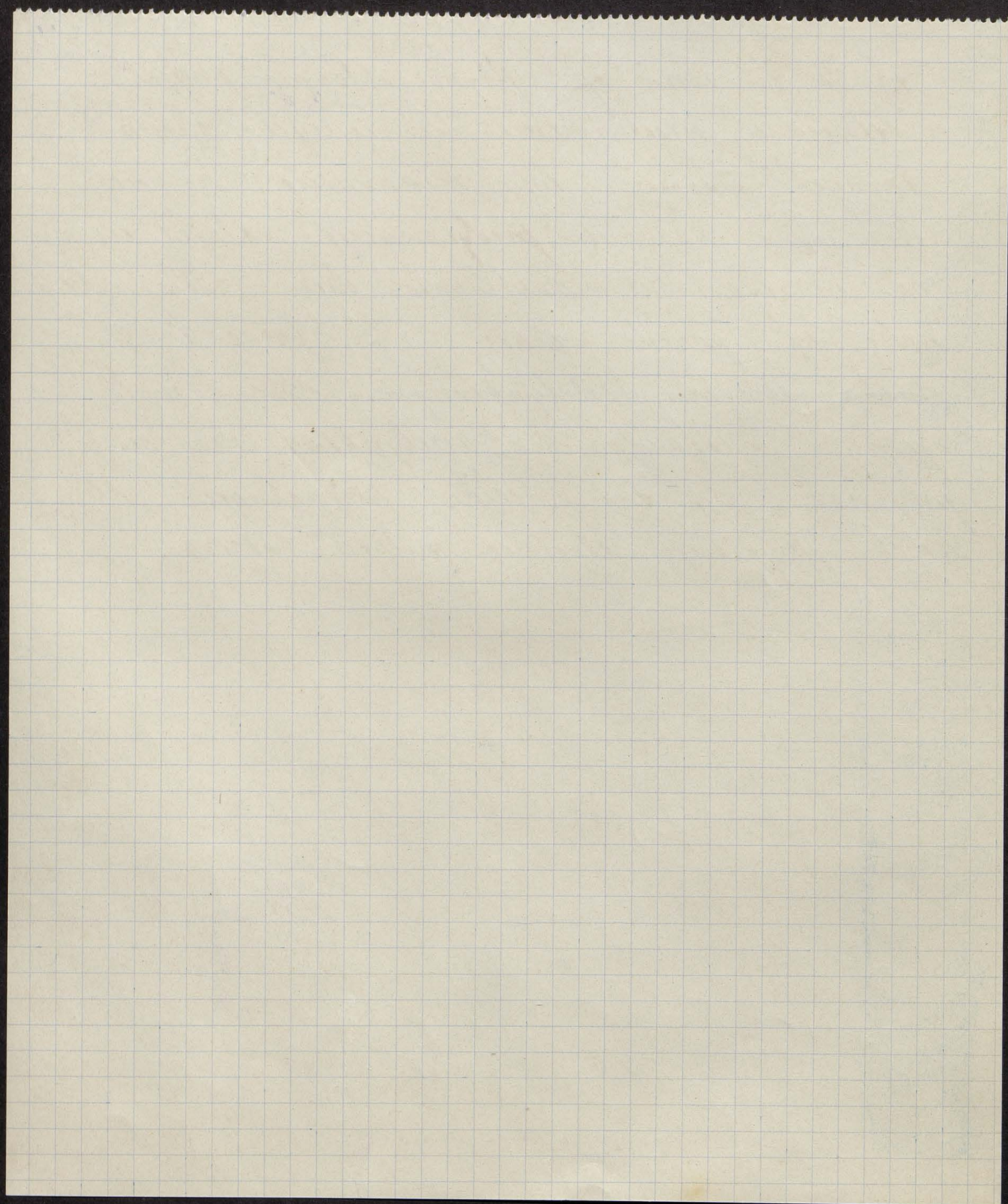






x) Co do mnie ~~by~~ <sup>raczej</sup> byłoby skłonny przyjąć istnienie niekondensacji liźniowych elementów ~~emocji~~ <sup>nerwów</sup>, tylko mianowicie, ile wrodzonych i nabytych predispozycji wkładają na emocjonalną właściwość duszy <sup>raczej</sup>. Nie mogę np. powiedzieć, <sup>raczej</sup> byłoby takie i innym ~~nastawieniem~~ ~~instynktowym~~ senso-motorycznym ~~nastawieniem~~ instynktów nie mieli przynajmniej tej samej cechy pierwotności, którą Ribot przypisuje głównie miłości pierwszej.

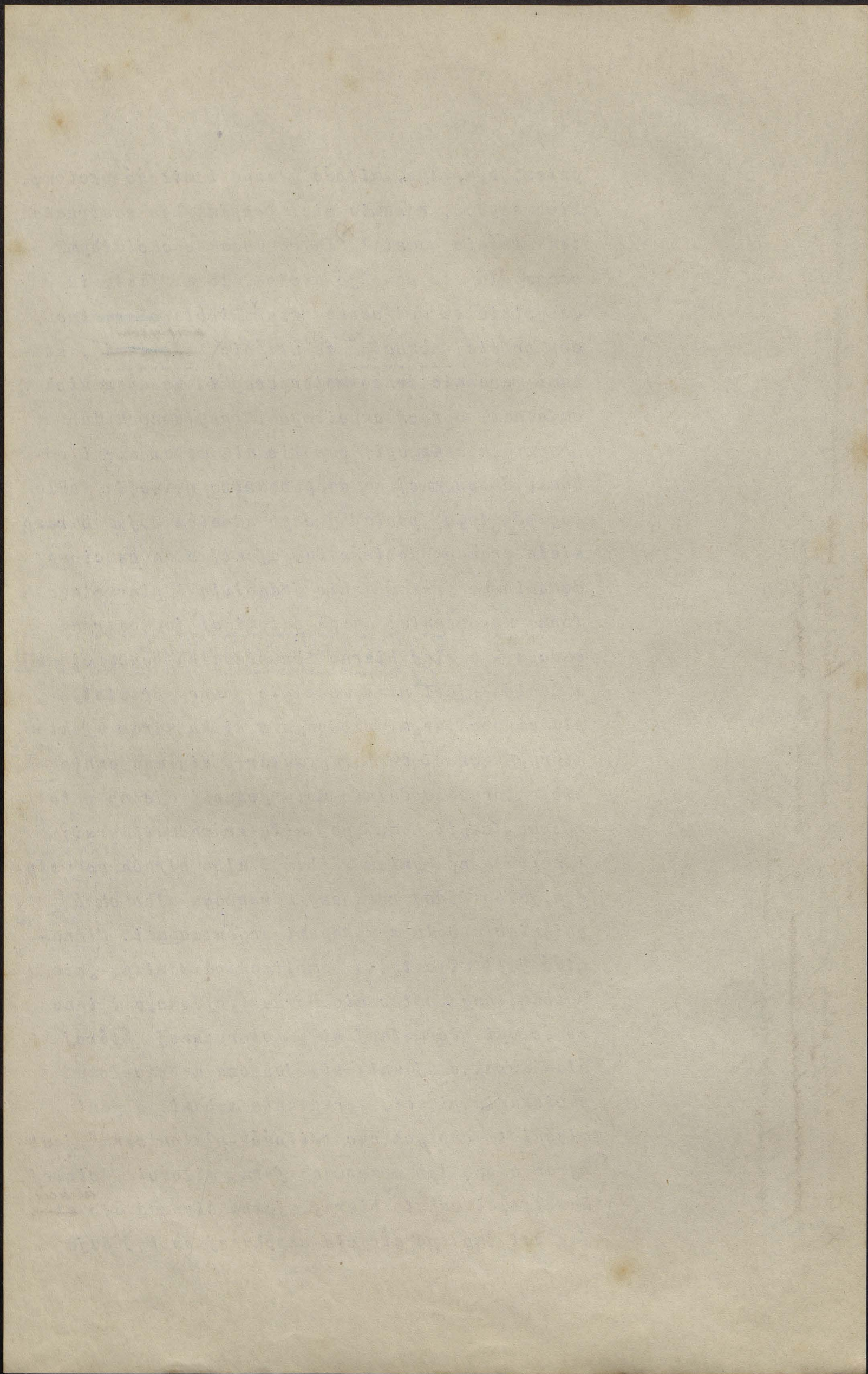






gniew, sympatyę, miłość własną i miłość płciową. Nie wszyscy, rozumie się, przyjmą bez zastrzeżeń ten właśnie podział.<sup>x)</sup> Na co wszakże chciałbym szczególny tu położyć nacisk, to na fakt, iż wszystkie te wyliczone przez Ribota ~~pięć~~ ~~cztery~~ „proste uczucia” są właśnie ~~afektami~~ <sup>uruch</sup>, stanami wyraźnie senzo-motorycznymi. Każdy z nich daje nam, oprócz czuciowych, przyjemnych lub przykrych sensacji, odpowiednią wskazówkę i pobudkę do czynnej na dany bodziec reakcji. Wedle poglądu tego (posiadającego zdaniem mojem bardzo wiele prawdopodobieństwa) afekt, stan czuciowo-dążeniowy, jest właśnie jednolitą i pierwotną formą wzruszenia; każda natomiast jednostronna emocja - a więc bierne uczucie albo beczuciowe dążenie - jest mimo wszelkie pozory prostoty stanem pochodnym, złożonym z kilku naraz afektów, których uczuciowe barwy zatarły się wzajemnie albo których dodatnio-motoryczne i ujemno-motoryczne (czyli hamujące) siły zrównoważyły się i zniosły np. gniew z obawą, albo strach ze wstydem, albo żądza rozkoszy z rozważą albo chęć uniknięcia bólu z wyższemi oryentacyjami. Nienawiść jest więc tylko komplikowaną odmianą gniewu pozbawionego szturczy, przez refleksyę i inne powściągnięci pierwotnej siły motorycznej, której ślad wszakże ujawnia się jeszcze w bezcelowem zaciskaniu pięści, zgrzytaniu zębami, drganiu mięśni twarzowych etc. Miłość „platoniczna” jest ograniczoną lub opanowaną formą miłości płciowej. Nawet takie czysto bierne, jakby się zdawało <sup>uruch</sup> ~~stan~~ jak żal (np. po stracie ukochanej osoby) daje







przy bliższem badaniu wywieść się z senzo-moto-  
rycznego afektu sympaty, którego znamiennej ce-  
chą jest: chęć zbliżenia się do kochanej osoby.  
Bardzo pouczającą jest tu psychika zwierząt.  
Tęksnota przywiązanego psa objawia się jako cią-  
głe szukanie, zaglądanie do coraz to innego po-  
koju, wybieganie przed bramę, jednym słowem jako  
widoczna żądza zbliżenia się. Podobnie u dzieci  
a nie wiele inaczej u dorosłych. Jeżeli odprowa-  
dzamy na kolej i wychodzimy naprzeciw drogich  
nam osób, idziemy za nimi na cmentarz i odwie-  
dzamy ich groby, to w zachowaniu naszym uwiada-  
cznia się, niezależnie od wszelkiego rozumowania  
i ostatecznie bezcelowo, żywiołowa, motoryczna  
siła ~~idea~~ sympaty. Niezliczone przykre odczucia wyni-  
kające z udaremnień <sup>enia tej</sup> chęci zbliżenia sumują  
się w trwały stan przykrości zwany „żalem”.

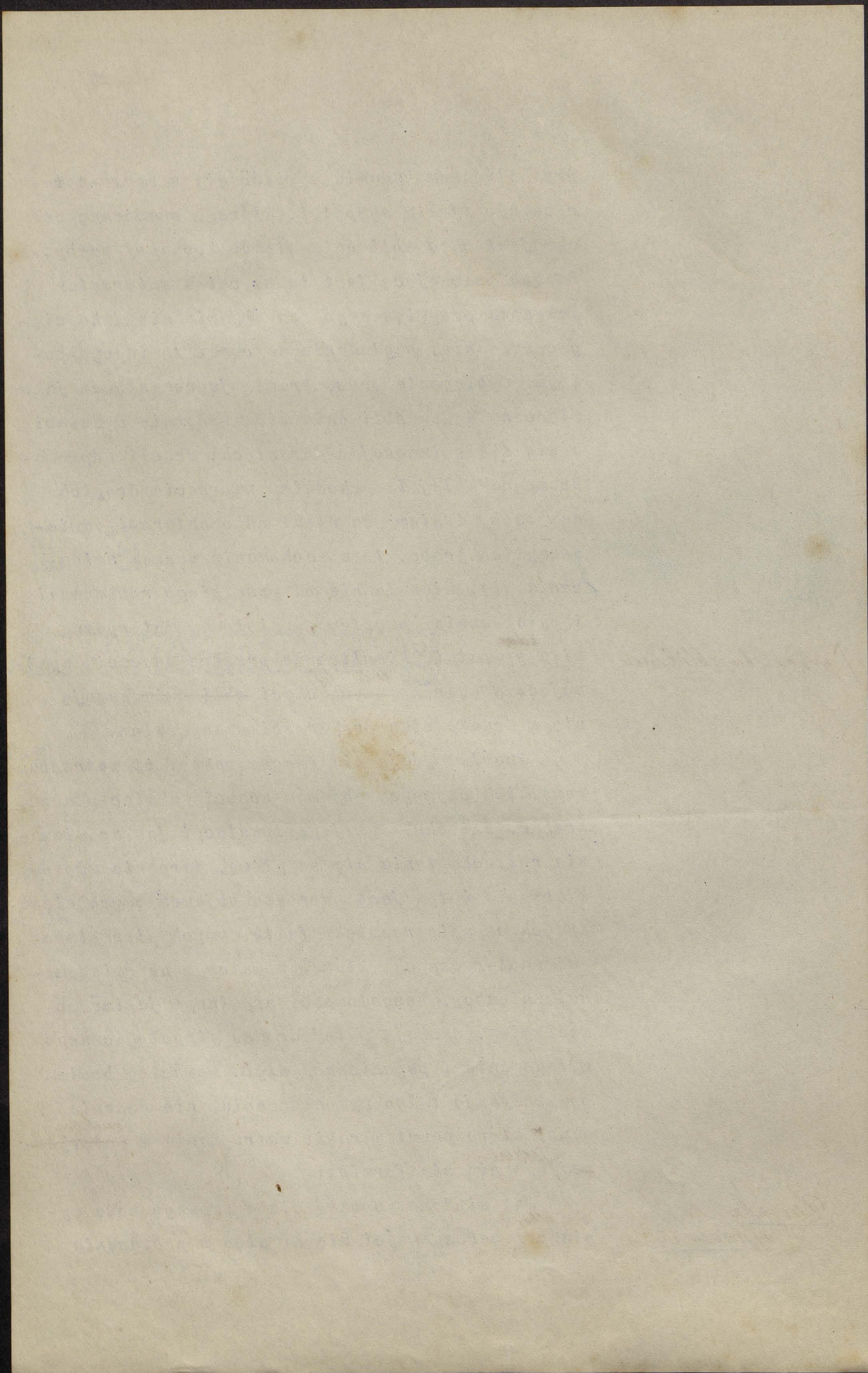
Wogóle wydaje się rzeczą pewną, iż potrzeba  
wszelkich czynnych objawów uczucia a więc płaczu,  
krzyku, śmiechu, żywej gestykulacji jak np. łama-  
nia rąk, chwytania się za głowę, targania włosów,  
klaskania i tp. jest poprostu objawem owych niezu-  
żytych czynnie resztek afektu, owych pierwotnych  
sił motorycznych, które, powstrzymane świadomo-  
ścią niemocy, bezcelowości czy innym jakimś po-  
wściągiem, szukają w tej drodze fizyologicznego  
wyładowania i psychicznej ulgi. Powściągi bowiem  
powstrzymuje tylko wykon. dążenia, nie dążenie  
samo, które nawet w razie wstrzymania w  <sup>ruchowej</sup> ~~motorycz-~~  
<sup>języcznej</sup> ~~nej~~ ujawnia się formie.

Jak wiadomo, spokój ciała naszego może wy-  
nikać <sup>albo</sup> z bezczynności mięśni albo z pobudzenia

praca ku zbliżeniu

Droga  
rimowana







↑ Ta bowiem łowiec  
sytym, tamta młoda.

↑ co przy młotkiej równo-  
radze niema miejsca.

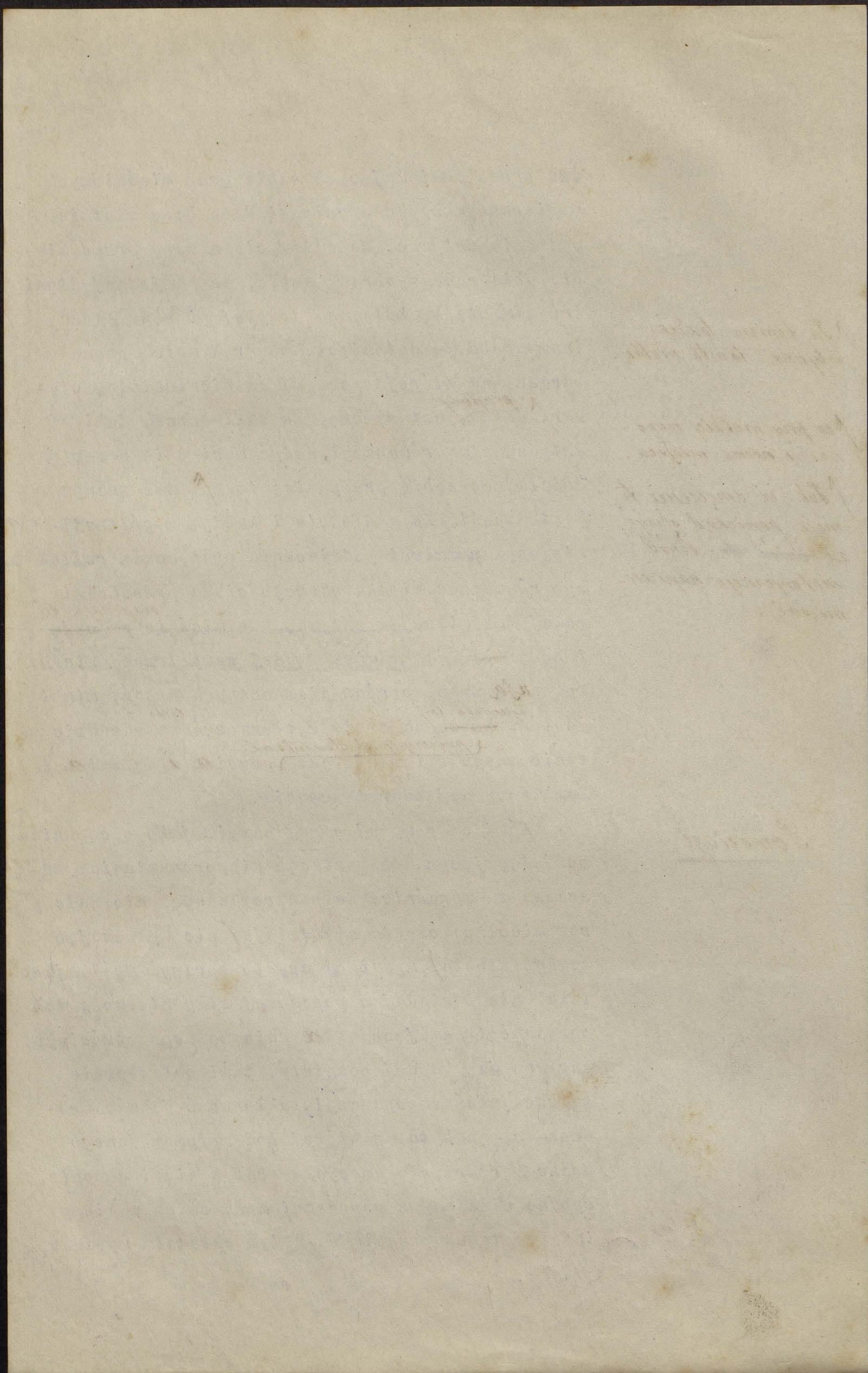
↑ Tak, w umiarkowaniu to  
może ponieść skutki  
za ~~całkowicie~~ <sup>zamiast</sup> ~~całkowicie~~ <sup>zamiast</sup>  
motorycznego napięcia  
mózgu.

### Porrociagi.


dwu przeciwdziałających sobie grup mięśniowych.  
W pierwszym wypadku członki dane będą wiotkie,  
w drugim sztywne. Jeżeli wyciągnąwszy przed sie-  
bie obie ręce wyobrazę sobie, że na jednej dłoni  
trzymam ciężką kulę, na drugiej piórko, każda  
inna osoba po dotknięciu obu rąk moich pozna  
od razu, na której spoczywa ów niewidzialny cięż-  
zar. <sup>przemyśle</sup> Jasną jest rzeczą, że taki kurcz, taki  
sztywny stan równowagi, nużyć musi obie przeciw-  
działające sobie grupy mięśniowe. ↑ Otóż znany  
faktem jest, że w afekcie i każdym wogóle sil-  
niejszym ~~podnieceniu~~ podnieceniu opanowaniem reflek-  
sy równowaga wiotka naszego ciała przechodzi  
mniej lub więcej w sztywną, że mięśnie <sup>napięte</sup> ~~pracują~~ <sup>ciężko</sup>  
i nużą się, jakkolwiek żadnej zewnętrznej nie  
wykonują pracy oprócz nieznacznych drgań, min i  
gestów. <sup>Zamiast tego</sup> ~~Rzecz~~ daje się wytłómaczyć <sup>tych</sup> na zasadzie  
<sup>pozwolnemi elementami</sup> koniecznego związku między ~~czuciem~~ <sup>czuciem</sup> a dążeniem i  
~~kombinacyjnej teorii uczucia.~~

Mówiłem powyżej o refleksyi, jako o czynniku  
powściągającym. Aby uniknąć nieporozumienia, za-  
znaczę tu wyraźnie, że pod „refleksyą” nie należy  
rozumieć, co często się dzieje (nie wyłączając  
samego Ribota) <sup>myślowej</sup> czysto sprawy. Myśl, jako  
taka, nie posiadając popędowej siły nie może też  
posiadać i hamującej. Nie dnie każdego powściągu,  
zarówno jak każdej podniety, tkwi ostatecznie  
zawsze jakaś emocja wzgl. skłonność jakaś, ~~uro-~~  
~~dzona czy nabyta~~, z której pod wpływem danego  
bodźca, rodzi się emocja a wraz z nią i dążenie  
zgodne niekiedy z poprzednim dążeniem a kiedy-  
indziej temuż przeciwnie. W tym ostatnim wypadku







mówimy o „powściągu”. 

Wiadomo powszechnie, że człowiek pierwotny, barbarzyńca jest na ogół znacznie impulsywniejszym od kulturalnego człowieka, skłonniejszym do wybuchów, do czynu, do żywej manifestacji uczucia. A jest on takim nie dlatego, iżby czuł żywiej od nas, ale raczej dlatego, że pierwotna jego umysłowość mniej od naszej posiada momentów powściągających. Jedną bowiem z najbardziej typowych cech kultury naszej jest ta, że wpaja ona człowiekowi, celem społecznego współżycia, mnóstwo zasad powściągających, skłonności negatywne, wstrzymujących pierwotny, naturalny popęd do czynnej reakcji<sup>x)</sup>. Stąd ~~mylnego~~ mylny wniosek z równowagi na brak sił motorycznych.

### Konkluzja

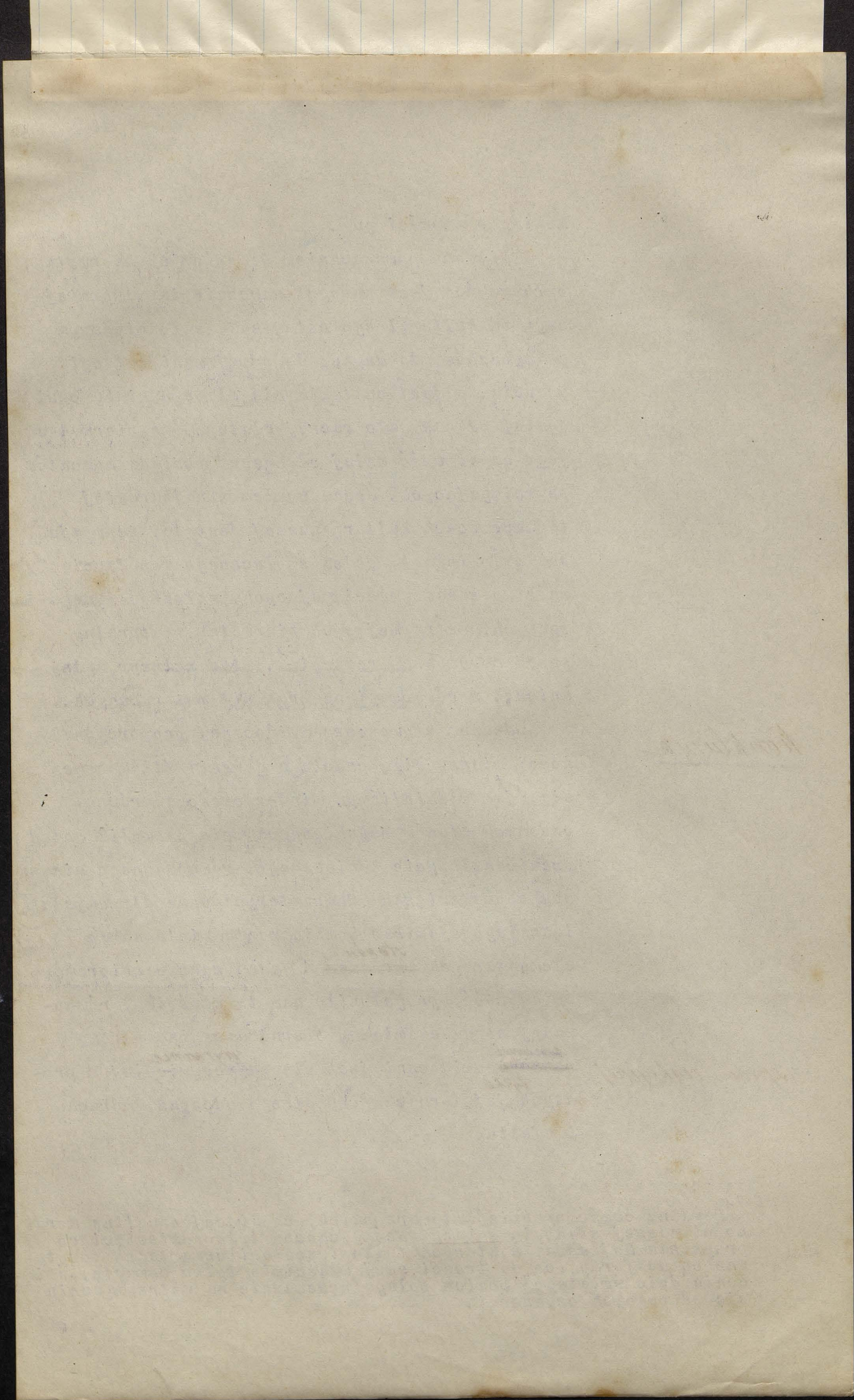
Jednem słowem: brak widocznej proporcjonalności między siłą uczucia a dążenia (tłómaczący się, jak widzieliśmy, „interferencją” równoczesnych stanów psychicznych) nie pozwolił dotąd ocenić należycie koniecznego, równoważnego między oboma związku. Charakterystyczne dla umysłu ludzkiego zjawisko kombinowania wielu naraz elementarnych ~~stanów~~ <sup>stanów</sup> w jedną zawsze zbiorową świadomość, przysłoniło nam tu właściwy, równoważny stosunek między bierną a czynną stroną ~~umysłowej~~ <sup>umysłowej</sup> uwidoczniający się ~~najoczywistej~~ <sup>wyraznie</sup> w prostych, <sup>tylko</sup> jej formach fizycznego odczynu, odruchu i afektu.

*sprawy reakcyjnej*

x)

Poważną część przepisów towarzyskich, co więcej dowaliny moralności naszej stanowią zakazy. Weźmy choćby tylko dziesięcioro przykazań Mojżesza, z których tylko trzecie i czwarte są pozytywne co do formy, co do treści swej właściwie tylko czwarte: „święcenie dnia świętego” bowiem polega przeważnie na wstrzymywaniu się od pewnych czynności.

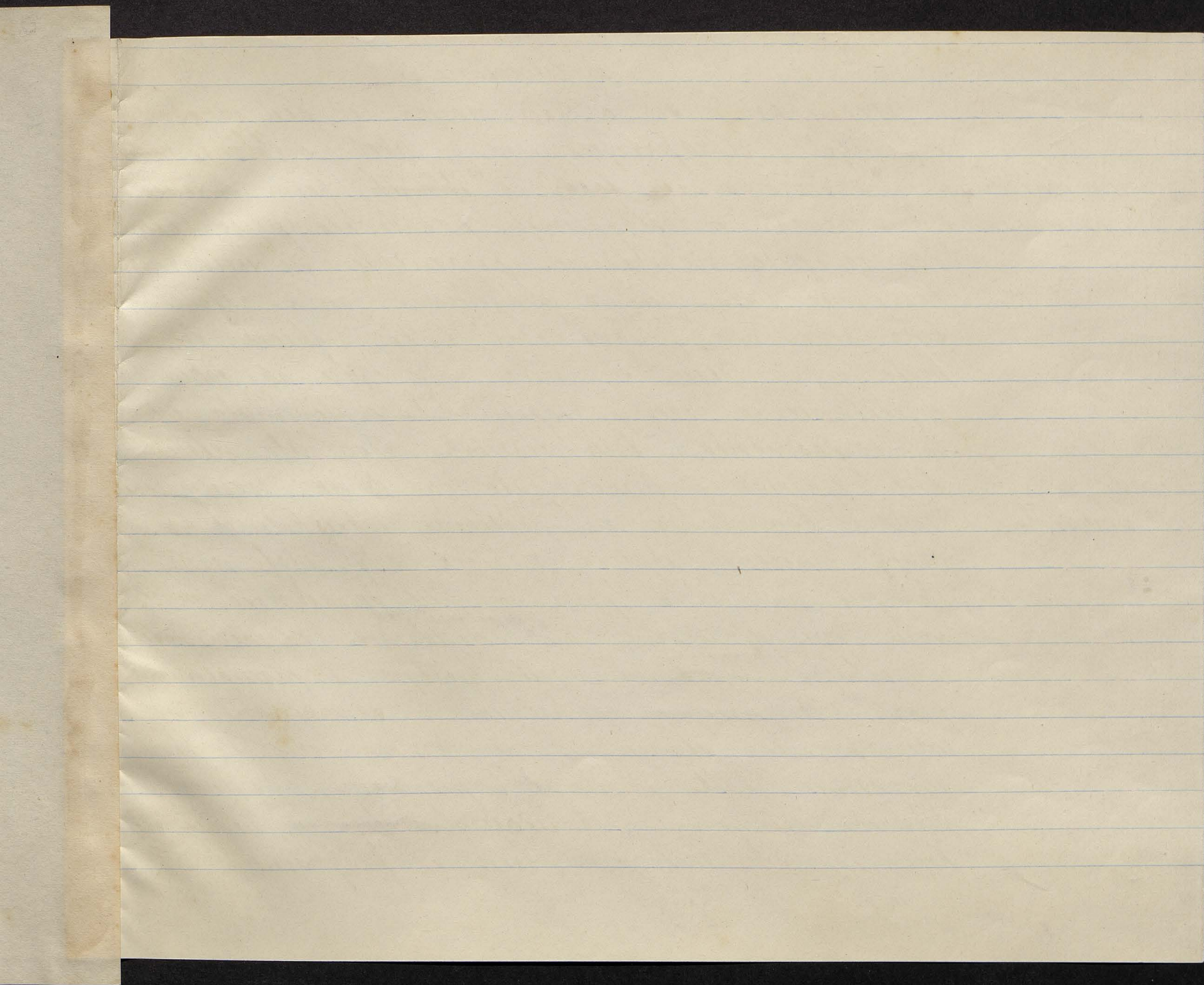














ŚwiadectwaŚwiadectwa.  
mowy.

Pomiędzy powagami, których świadectwo uwierzytelnia a przynajmniej popiera wypowiedzianą tu tezę, na pierwszym miejscu postawię mądrość zbiorową - mowy.

Pod słowami: „wzruszenie”, „emotion”, „Rührung”, „Aufregung” rozumiemy stany uczuciowe; ale słowa same pochodzą od czasowników: wzruszać, movere, rühren, regen, jednym słowem od pojęcia ruchu, wskazując tem samem na konieczny związek obu pierwiastków. „Przyjemny”, „angenehm”, „agréer” <sup>alle</sup> „to agree” a więc od czynności, od rodzaju czynnej reakcji stanowiącej widocznie konieczne uczucie danego znamię i atrybut. „Odrasa” (od-razić = odepchnąć) „widerwärtig” (widerwärts = zurück), „aversion” oznacza uczucie przez ruch repulsywny, który też przechował się, jako konieczny jego wyraz, w znamienym odpychającym gaście. „Mut” znaczy odwagę i sprężynę czynu; ale „frohen Muts” „wolgemut” wyraża ten stan wyłącznie uczuciowy. „Gemüt” obejmuje swym kręgiem pojęciowym całe emocjonalne, senzo-motoryczne podłoże naszej duszy. „Zadowolenie”, stan uczuciowy, wywodzi się etymologicznie od stanu czynnego „woli”. Podobnie „satisfaction” „Vergnügen” ma za warunek istnienia potrzeby jakiejś, żądzy, jednym słowem dążenia, któremu by stawało się zadość. („ver-genügen”)

Mówimy: żałuję za czemś, tęsknię za czemś, ich sehne mich nach etwas dając przez to wyraz pierwotnemu wyobrażeniu czynności ścigania czegoś, co przedemną uchodzi, przyczem, jak powiedzieliśmy, niemożność zbliżenia się jest właśnie źródłem przykrości. Przeciwnie mówimy: strach,

X pochodzą od „przyjmować”  
annehmen, agréer,



*Handwritten text, possibly a name or title.*

*Handwritten text, possibly a name or title.*

*Handwritten text, possibly a name or title.*



obawa przed czemś, Furcht, Angst, Scheu, Abscheu, Ekel vor etwas wyobrażając sobie przez to ruch człowieka uciekającego przed czemś, co znajduje się za nim. Jeżeli mówię: gniewam się na kogoś, być złym na kogoś, böse sein auf jemanden, daję przyimkami temi wyraz czynnej agresywności mieszczącej się implicite w danych uczuciach. Nawet w takim zwrocie jak: jemandem zürnen ów dativus wydaje mi się etymologicznym zażytkiem nieprzyjaznej czynności. Mam odrazę od kogoś, wtręt od jedzenia; ale mam sympatię do kogoś, Sympathie Zuneigung zu jemandem t.zn. chcę się zbliżyć do niego.

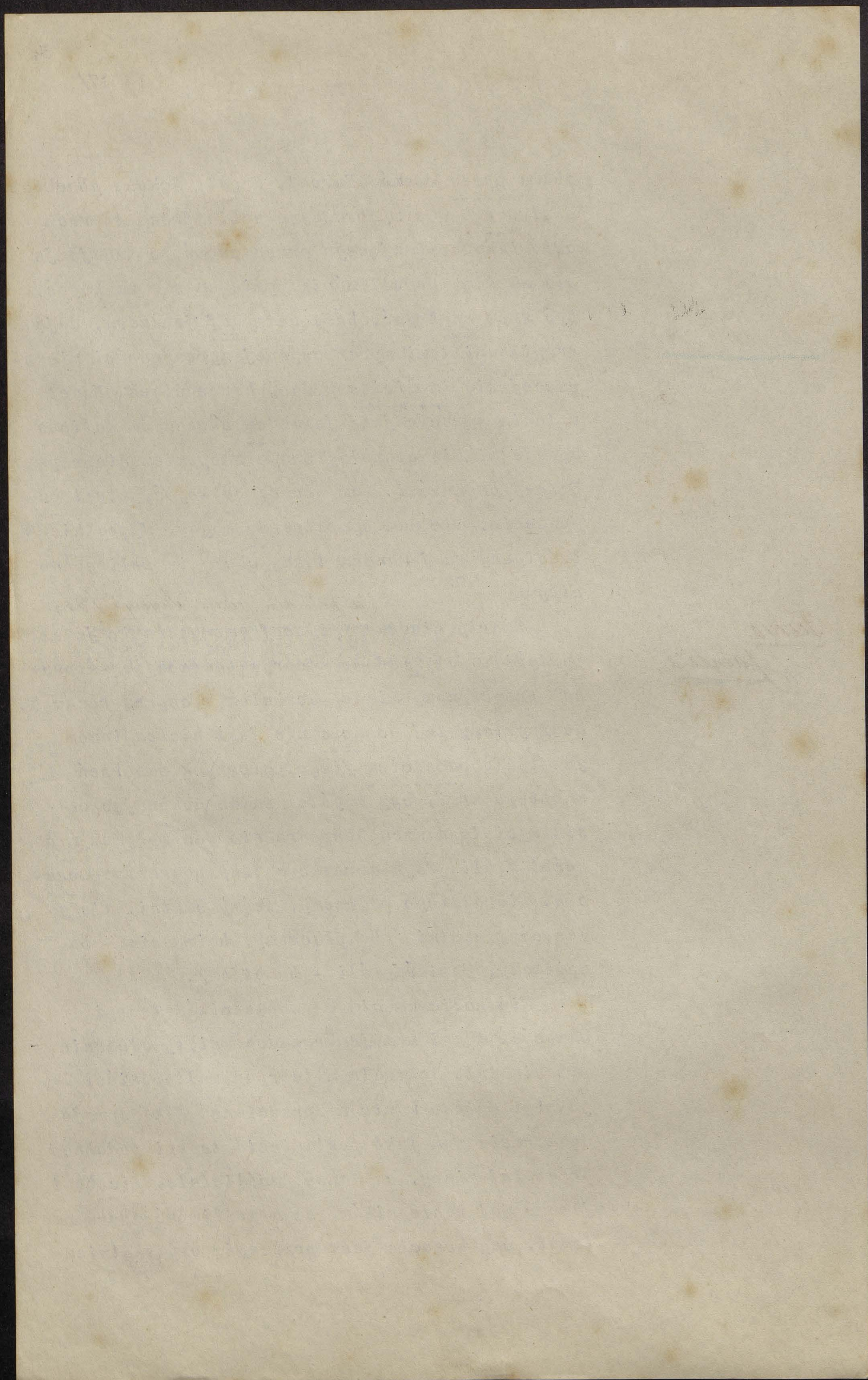
(a przed nim jeszcze Ameryk LANGE)

Teoria  
James'a

Zmarły niedawno filozof amerykański, James postawił, jak wiadomo, teorię odwracającą stosunek przyczynowy między uczuciem a czynną reakcją. Według tezy tej uczucie nie jest niczem innym, jak tylko odczuciem fizjologicznych zaburzeń w obiegu krwi, czy wogóle zmian dokonujących się w ciele naszym bezpośrednio pod wpływem wrażeń i myśli. Czynna reakcja tedy poprzedza uczucie. Nie dlatego płaczemy, żeśmy smutni, ale jesteśmy smutni - bo płaczemy; boimy się - bo uciekamy, jesteśmy źli - bo bijemy.

Nie zaliczam się do zwolenników teorii James'a. Zdaniem mojem rozmach wzięty słusznie przeciw intelektualnym teoriom woli poniósł go zbyt daleko w stronę przeciwną. W każdym jednak razie sam fakt postawienia teorii podobnej przez tej miary, co James, myśliciela, liczba i jakość jej zwolenników, sama możliwość sporu na temat, czy uczucie jest przyczyną czy skutkiem





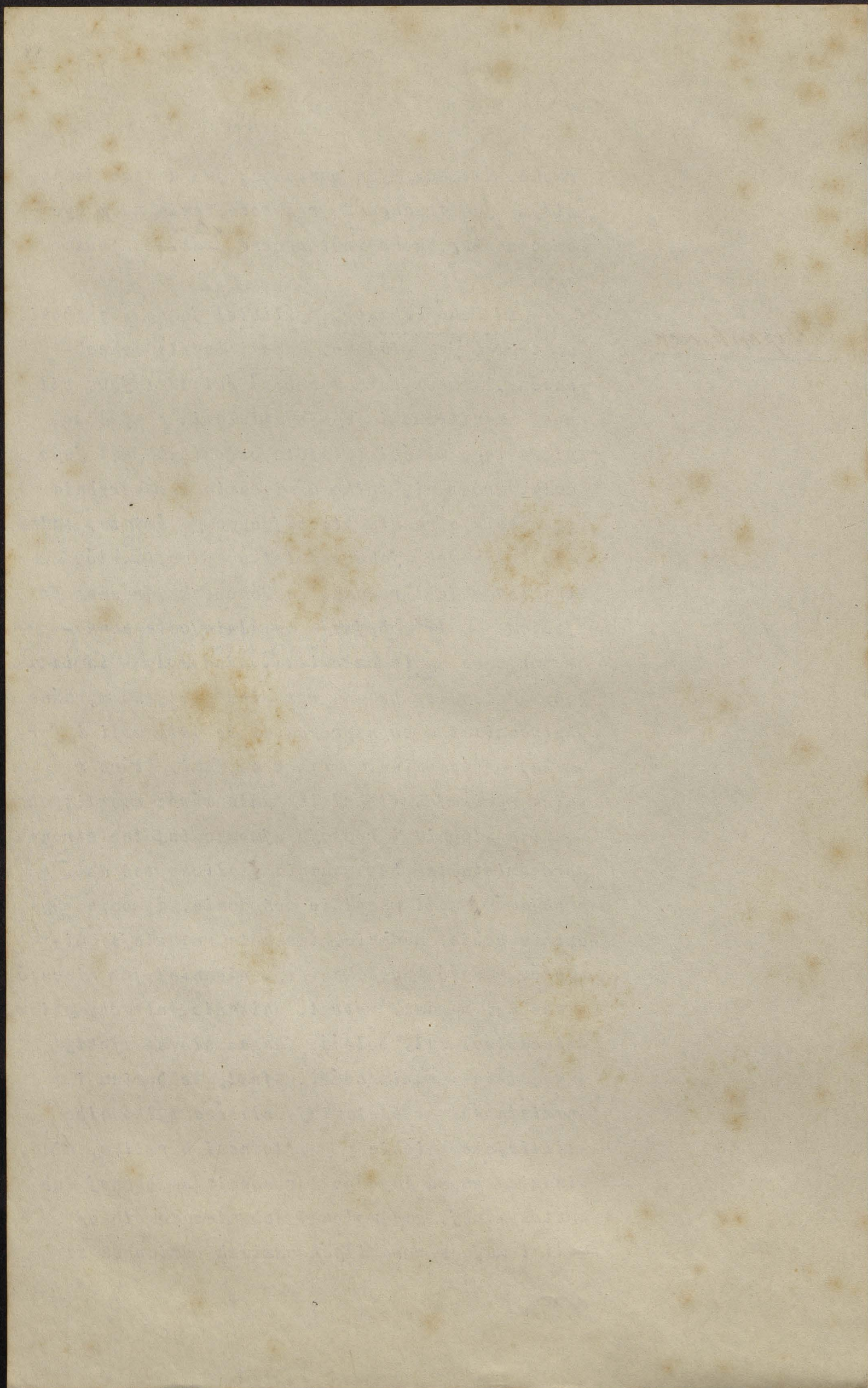


ruchu, świadcząc już poniekąd, jak dalece jednolitym, jak trudnym do rozszczępienia musi być emocjonalne, sensu-motoryczne <sup>stany</sup> podkład naszej duszy.

### Schopenhauer

A. Schopenhauer, myśliciel jasny i głęboki, upatrywał jak wiadomo, w woli istotę wszech-rzeczy, „rzecz samą w sobie” świata tającą się poza zewnętrznymi jego zjawiskami. W myśl po-glądu tego właściwą istotą człowieka jest jego wola. Przez nią tylko uświadamia i wyodrębnia on siebie z reszty otaczającego go świata, „als ein Willendes” jako podmiot swej woli. Otóż znamienne jest rzeczą, że Schopenhauer swem po-jęciem „woli” obejmuje wspólnie całe sensu-motoryczne życie człowieka. „Pod wolą - powiada „on - należy co prawda rozumieć nie tylko wyraźne „mocy” miast w czyn przechodzące akty woli i for-malne postanowienia wraz z czynami, które z nich wynikają. Ktokolwiek umie wśród rozmaitych odmian stopnia i rodzaju ujmować istotną stronę „przedmiotu, ten bez wahania zaliczy też do „przejawów” woli wszelkie pożądanie, dążenie, ży-czenie sobie, żądanie, tęsknotę, nadzieję, mi-łłość, radość, uciechę i tp. niemniej jak niechęć „wszelką, odrazę, wstręt, unikanie, strach, gniew, „nienawiść, żal, boleść, jednym słowem afekty „wszystkie i namiętności. Afekty te bowiem i „namiętności przedstawiają słabsze tylko albo „silniejsze, niekiedy gwałtowne i burzliwe, kiedy „indziej znowu łagodne poruszenia swobodnej lub „wstrzymanej, zadowolonej lub niezadowolonej „woli i mają w rozmaitych odmianach za







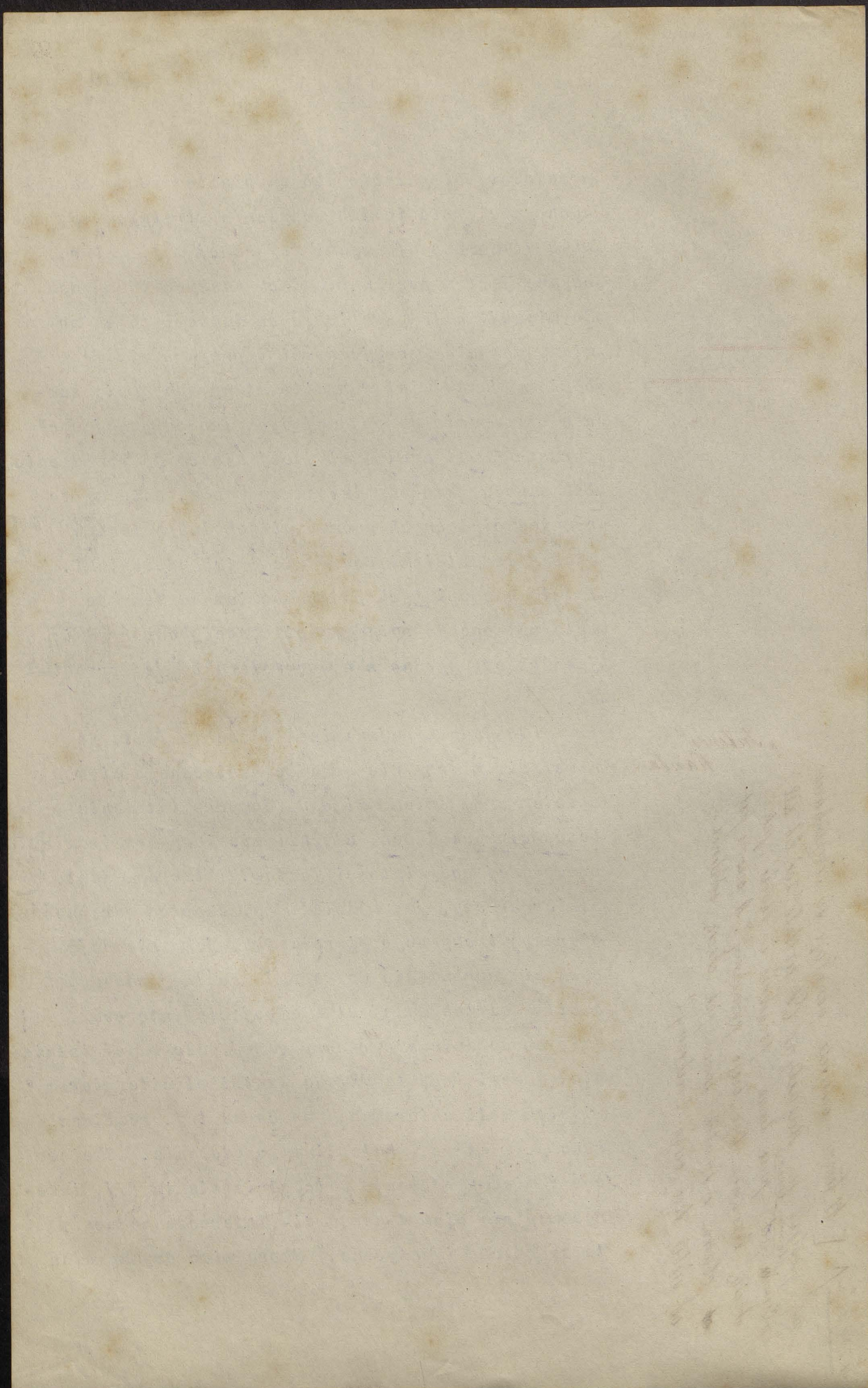
„przedmiot osiągnięcie lub chybieńie rzeczy chcia-  
nych, odcierpienie lub uchybienie wtrętnych. Są one  
więc stanowczo afekcyami tej samej woli, która  
czynną jest w postanowieniach naszych i czynach.  
Co więcej, należy zaliczyć tu także i to co zo-  
wiemy uczuciem przyjemności i przykrości. Te  
bowiem, jakkolwiek rozmaite stany, dają się zaw-  
sze sprowadzić do pożądanycych lub odpychających  
poruszeń woli uświadamiającej się co do powodzenia  
lub zawodu, swobody lub skrepowania. Dotyczy to  
również cielesnych odczuć miłych lub bolesnych  
wraz z wszystkimi pośrednimi ich odcieniami.  
Istota afekcyi tych polega bowiem na tem, że  
wstępują one do świadomości naszej bezpośrednio  
jako rzeczy zgodne z naszą wolą albo jej przeciw-  
ne.”

"Interes"  
Kanta.

Co jednak najznamienniejsze to fakt, że nawet ci, którzy nie uznając koniecznego między czuciem a dążeniem związku, dowodzą istnienia bezczuciowych dążeń, ulegali niekiedy bezwiednie przeciwnej oczywistości faktów. I tak np. Kant, stwierdzając, jak widzieliśmy, zupełną odrębność biernego i czynnego pierwiastku, jako nie dających się sprowadzić do żadnej <sup>w</sup> wspólnej zasady, o kilka kartek dalej stawia pojęcie „interesu”, jako upodobanie nie<sup>w</sup> rzeczy samej, ale w jej istnieniu. W definicyę tę wkłada Kant implicite pierwiastek woli skierowanej do czynu t.j. realizacyi rzeczy, w której znaleźliśmy upodobanie. „Chcieć coś i mieć upodobanie w tegoż istnieniu t.j. interesować się niem („daran ein Interesse nehmen”) to są rzeczy identyczne.” Skoro więc czynny stan

S. Augusta / [ W temże miejscu powstały w Schoenhausen  
na prośbę św. Augustyna (z okazji Dec. "LX XIV")  
„Cmentarz imien” — plus terre — porządnie i nadziei, jak  
chcisz obmania tego, czego porządku? A cmentarz jest  
~~obraz~~ obraz i smutek imienia jak chęć oddania  
od siebie tego, czego nie chcemy.”







woli może być „identycznym” z biernym stanem  
 „upodobania”, gdzież, pytam, owa zasadnicza  
 odrębność, owa niezależność obu?<sup>x)</sup>

X

X

X

### Skłonność a upodobanie

To samo, co powiedzieliśmy o przemijających  
 stanach czucia i dążenia, o koniecznym ich  
 związku mianowicie - odnosi się w równej mierze  
 do trwałych stanów skłonności i upodobania.

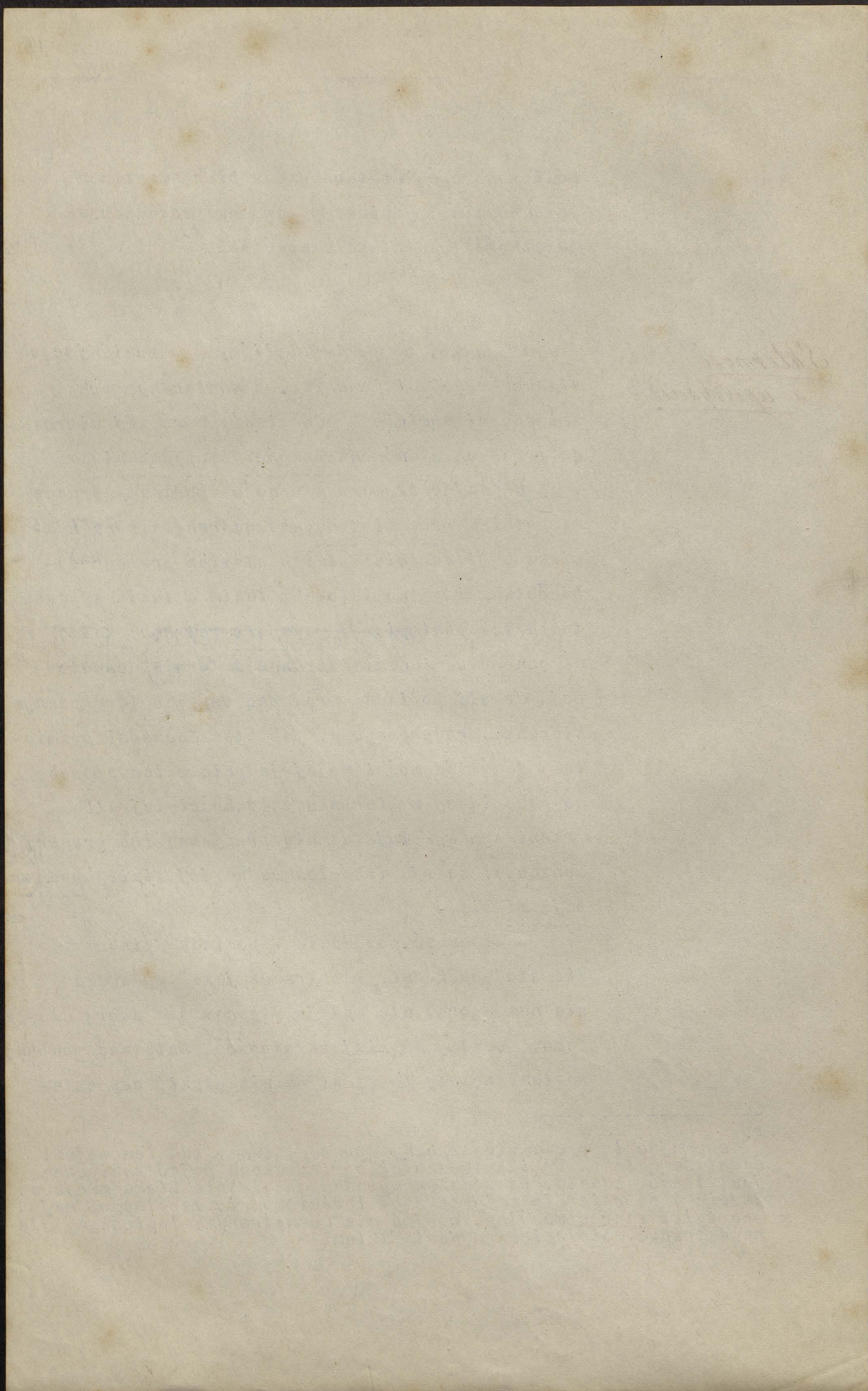
Używając słowa „skłonność” wyrażamy przede-  
 wszystkim przedmiotową, zewnętrzną stronę zja-  
 wiska a mianowicie: pewien stopień prawdopodo-  
 bieństwa, iż dana istota w takim a takim wypadku  
 tak a tak postąpi. Od wewnątrz patrząc, każda  
 skłonność uświadamia się nam w formie uczucio-  
 wej. Jeżeli posiadam wrodzoną czy nabytą w pewnym  
 kierunku predyspozycję, fakt ten dochodzi podmio-  
 towo do świadomości mojej jedynie w ten sposób,  
 że ruch idący w kierunku skłonności tej albo  
 przeciwnym wywołuje u mnie przyjemną lub przykrą  
 sensację, że zjawiska leżące na jej linii „podo-  
 bają mi się”.

„Skłonność pożądanie - powiada Spinoza -  
 nie stąd pochodzi, iżby rzecz jakaś wydawała  
 się nam dobrą, ale wydaje się nam ona dobrą dla-  
 tego, że mamy ku niej skłonność”. Antytezę podobną  
 postawioną czy to w dziedzinie etyki, czy este-

x)

Używając tu słowa „identyczny” poszedł Kant, zdaniem mojem,  
 nawet za daleko. Do identyczności bowiem dwóch pojęć konieczną  
 jest treść jednaka, co w danym wypadku absolutnie niema miejsca.  
 Czucie i dążenie nie mają ze sobą treściowo nic wspólnego, mają  
 one tylko zakres wspólny, co już nie wewnętrznym, logicznym, ale  
 zewnętrznym, biologicznym jest faktem.



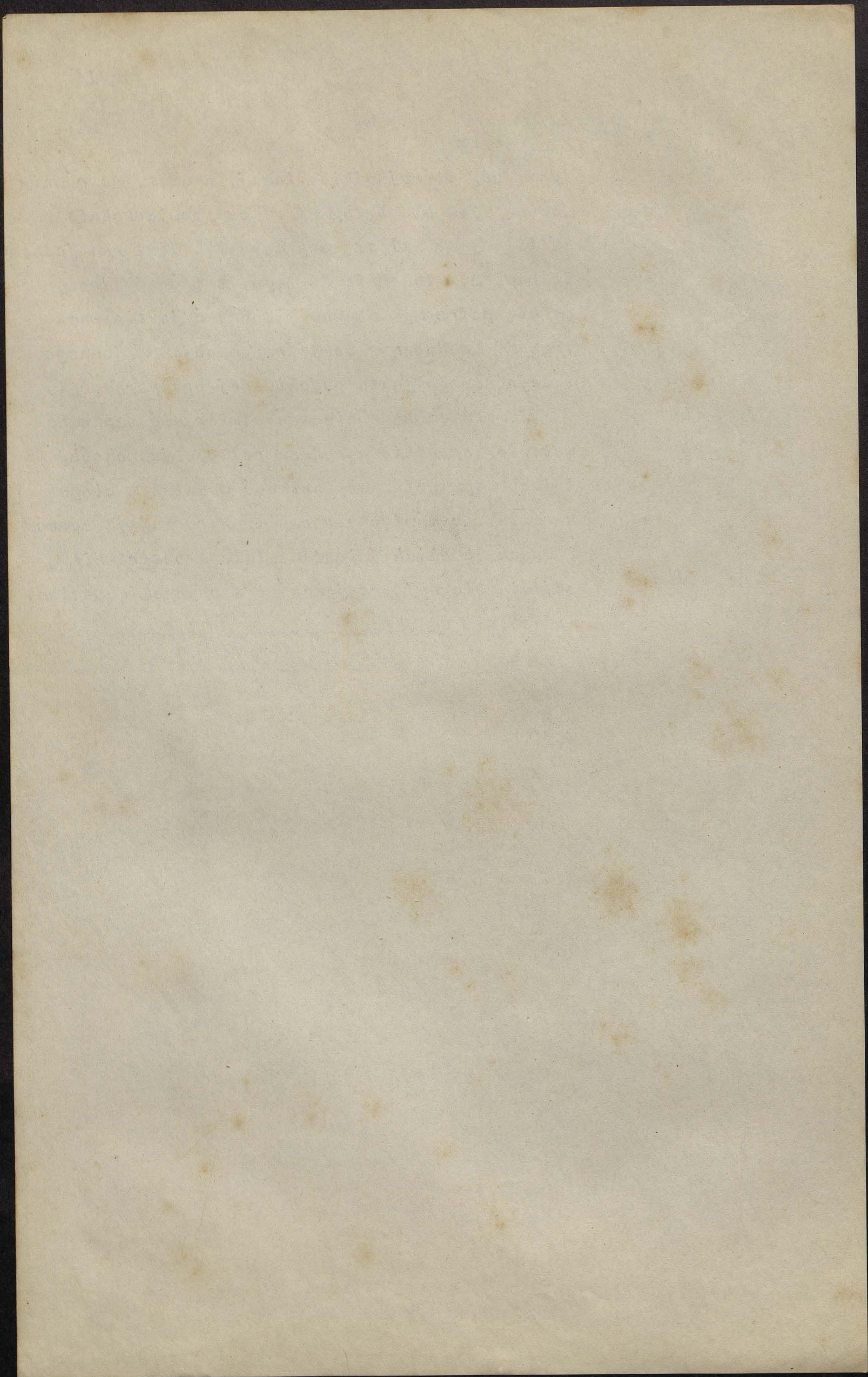




tyki, czy którejkolwiek innej, uważam, że równie jałową, jak np. byłby spór, czy powierzchnia kulista jest wklęsłą czy wypukłą. Jest ona jednym i drugim, stosownie do tego, z której strony na nią patrzymy. Czynna skłonność jest zewnętrznym, upodobanie wewnętrznym objawem jednego i tego samego faktu psychicznej predyspozycji.

Uważałem za konieczne stwierdzić zaraz na wstępie wszystkie powyższe relacje już choćby tylko w tym celu, aby uniknąć w dalszym ciągu zarzutu, że mówiąc o rozmaitych rodzajach uczuć i dążeń ludzkich, mieszam stale a bezprawnie pojęcia biernej przyjemności z czynnem dążeniem, upodobania ze skłonnościami.

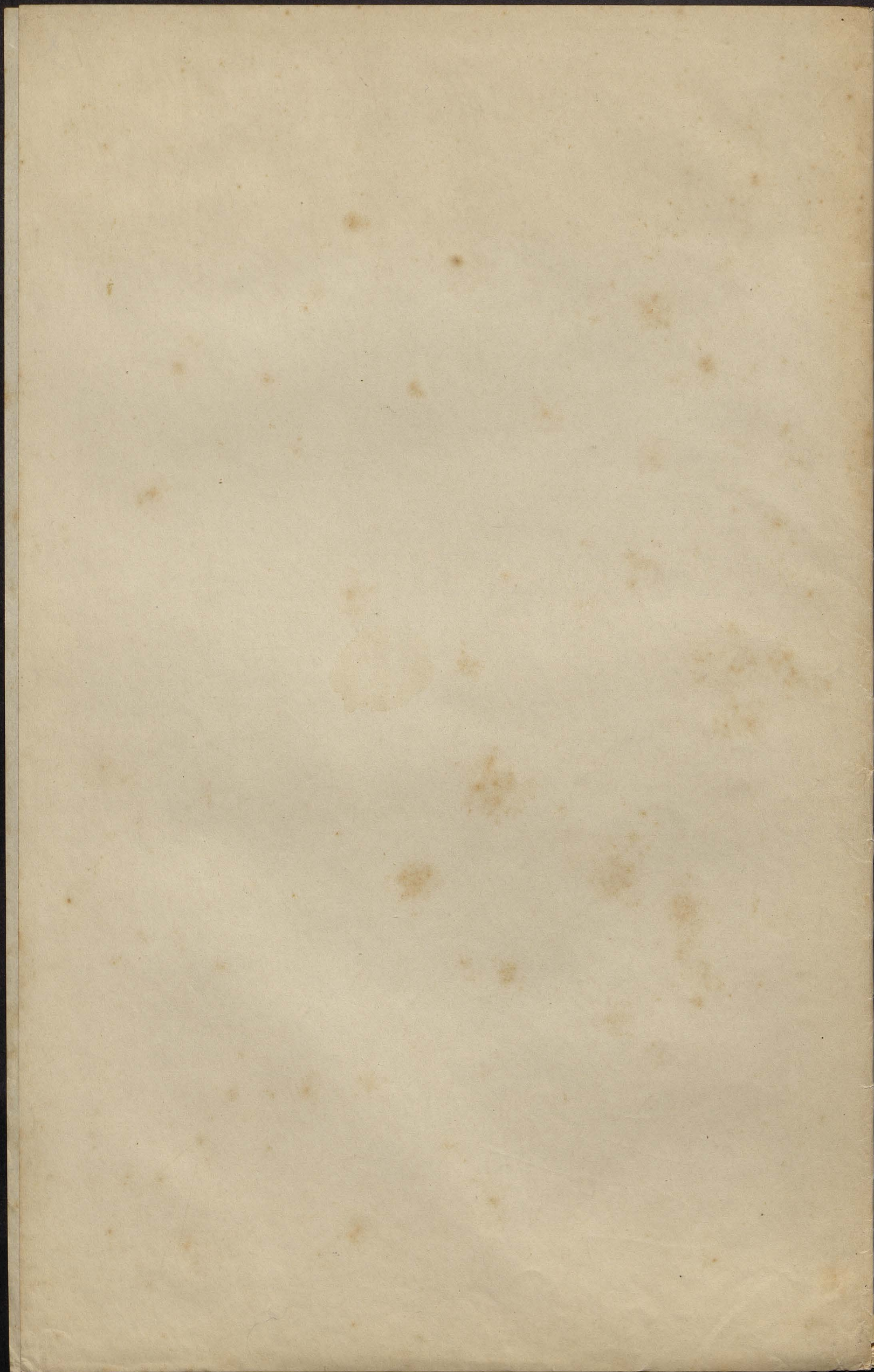






11  
X







# 1) Ogólne ustalenia.

1. Czy mamy prawo wymagać od symbolicznego systemu logiki, aby wszystkie jego znaki i wypowiedzi znaczyły coś t.zn. aby dawały się przetłómaczyć na zrozumiałą jakąś realną, ontologiczną treść? W tym wypadku na realne "wartości" bytu i relacji bytowych?

2. Czy przy budowie i krytyce nowego systemu logiki ~~obowiązują jego zasady~~ wolno nam już posługi-  
wać się <sup>nowymi</sup> zasadami ~~nowymi~~ czy obowiązują jeszcze stare? Czy np. system, któryby nie uznawał zasady sprzeczności był <sup>by</sup> tem samem już zabezpieczony przed jej zarzutem?

3. Czy do autoryzacji nowego systemu wystarcza brak sprzeczności wewnętrznych?

4. A jeśli nie, czy wystarcza, jeśli nadto wszystkie jego teoremy tj. wysnute z aksjomatów ~~nowego systemu~~ twierdzenia zgadzają się z rzeczywistością wzgl. oczywistością?

5. Czy nadto wymagana jest bezpośrednia oczywistość założeń?

## Wątpliwości specjalne.

6. Czy dwa twierdzenia różnej formy ale ontologicznie to samo oznaczające należy uważać za identyczne? M.p. Czy w szczególności ~~heterogenicznie~~ idieogenicznie pojęty sąd: "A istnieje"

$a = 1$   
jest tożsamym z ~~heterogenicznie~~ heterogenicznie pojętym: "Prawda jest, że A istnieje" wzgl. "Sąd A istnieje jest prawdziwy"?

7. A jeśli tak, tedy czy istnieje jaka różnica i jaka między wypowiedzią nowej logiki:

$$a = 2$$

a wypowiedzią:

$$(a = 1) = 2 \quad ?$$

## Zarzuty.

8. Zwalczam trzeci aksjomat logiki trójwartościowej:

$$a' = a''$$



9. Zwalczam w dalszym ciągu twierdzenie, jakoby założenia logiki klasycznej: Ab oportere ad esse valet consequentia i „Ab esse ad posse valet consequentia” na samej tylko polegały oczywistości. Zdaniem mojem aksjomaty te dają się wysnuć z samychże pojęć konieczności i możliwości.







Pojęcie „może” ma bowiem dwa znaczenia, których utoż-

samiać ze sobą nie wolno: problematyczne i possibile.

Jeśli przyjmiemy pierwszą, „czystą” możliwość, wolno nam

twierdzić, że, o ile istnieje możliwość bytu,

istnieje także możliwość niebytu. Ale wtedy nie wolno

nam przeciwstawiać dysjunktywnie

„Możliwość bytu + Niemożliwość bytu” ani: „Możliwość

niebytu + Niemożliwość niebytu”. Jeżeli natomiast przyj-

miemy drugie, possibile znaczenie, wolno nam przeciw-

stawić możliwość ( $a^V$ ) niemożliwości ( $a^N$ ) a przypad-

kowość ( $a^V$ ) konieczności ( $a^N$ ) ale w takim razie nie wol-

no nam utożsamiać „możliwości” z „niekoniecz-

nościami”.

9. Zwalczam w dalszym ciągu twierdzenie, jakoby za-

łożenia logiki klasycznej: Ab oportere ad esse valet

consequentia i Ab esse ad posse valet consequentia

na samej tylko polegały oczywistości. Zdaniem mojem

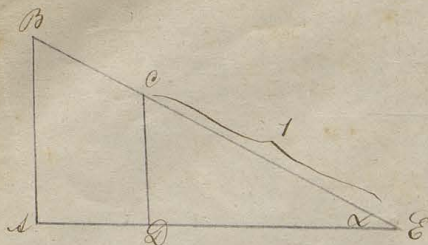
aksjomaty te dają się wysnuć z samychże pojęć koniecz-

ności i możliwości.



# Rechtwinkelige Dreiecke

83



$$AB : CD = BE : 1 \quad CD = \sin \alpha$$

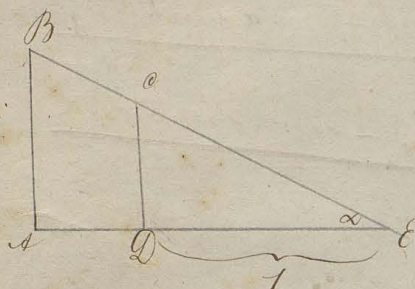
$$AB = BE \cdot CD$$

$$AB = BE \cdot \sin \alpha$$

$$AE : ED = BE : 1$$

$$AE = ED \cdot BE \quad ED = \cos \alpha$$

$$AE = BE \cdot \cos \alpha$$



$$AB : CD = AE : 1$$

$$AB = AE \cdot CD \quad CD = \tan \alpha$$

$$AB = AE \cdot \tan \alpha$$

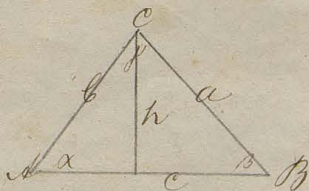
$$AE : 1 = AB : CD$$

$$AE = \frac{AB}{CD} \quad CD = \tan \alpha$$

$$AE = AB \cdot \cot \alpha$$

## Schiefwinklige Dreiecke

### Sinussatz



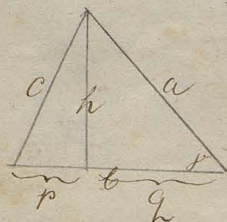
$$h = b \cdot \sin \alpha$$

$$h = a \cdot \sin \beta$$

$$b \cdot \sin \alpha = a \cdot \sin \beta$$

$$a : b = \sin \alpha : \sin \beta$$

### Carnotischer Satz



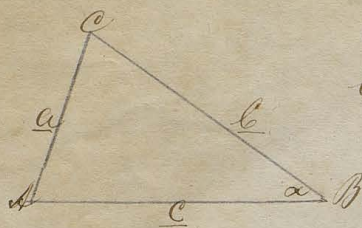
$$c^2 = h^2 + p^2$$

$$c^2 = a^2 - q^2 + (b - q)^2$$

$$c^2 = a^2 - \cancel{q^2} + b^2 - 2bq + \cancel{q^2}$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$$





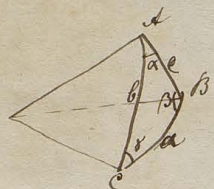
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$$

$$b^2 + c^2 - a^2 = 2bc \cos \alpha$$

$$\cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

### Sphärische Trigonometrie

1.)  $\sin \alpha : \sin \beta : \sin \gamma = \sin a : \sin b : \sin c$



2.)  $\cos c = \cos a \cos b + \sin a \sin b \cdot \cos \gamma$

3.)  $\cos \gamma = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta \cdot \cos c$

### Analytische Geometrie:

1.)  $d^2 = (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2$

2.)  $y = x \cdot \tan \alpha + b$

} Gerade Linie

3.)  $d = \frac{|y - ax_1 - b|}{\sqrt{1 + a^2}}$

Abstand eines Punktes  
von einer Geraden

$\Sigma(m \vec{r}^2) = \Sigma(m \vec{r}^2) + c \Sigma(m)$

Schwerpunkt.

$m \vec{r}^2$  Trägheitsmoment



~~$$x = \frac{b_1 - b_2}{a_1 - a_2}$$~~

$$x = \frac{b - b_1}{a' - a}$$

$$y = \frac{a_1 b - a b_1}{a' - a}$$

4.)

Schnitt zweier Geraden

$$[y = 0]$$

~~$$x = x_1 - y_1 \frac{x_1 - x_2}{y_1 - y_2}$$~~

$$x = x_1 - y_1 \frac{x_1 - x_2}{y_1 - y_2}$$

Regula falsi

~~$$x = x_1 - y_1 \frac{x_1 - x_2}{y_1 - y_2}$$~~

$$y - y_1 = a(x - x_1)$$

a beliebig

5.)

Eine Gerade durch  
einen geg. Punkt.

$$y - y_1 = (x - x_1) \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

6.)

Eine Gerade durch  
2 geg. Punkte

$$\tan \varphi = \frac{a_1 - a_2}{1 + a_1 a_2}$$

7.) Neigung 2er.  
Geraden gegen  
einander



$$a_2 = -\frac{1}{a_1}$$

8) Bedingung, dass  
2. Geraden auf  
einander senkrecht  
stehen

$$x_3 = \frac{1}{2}(x_1 + x_2)$$

$$y_3 = \frac{1}{2}(y_1 + y_2)$$

9) Mittelpunkt  
einer geg. Geraden  
~~MM~~ (1-2)

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2 \quad \text{Kreis}$$

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + a^2 + b^2 - r^2 = 0$$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$x^2 b^2 + a^2 y^2 = a^2 b^2$$

Ellipse

$$y - y_1 = -\frac{b^2 x_1}{a^2 y_1} (x - x_1)$$

$$y - y_1 = \frac{a^2 y_1}{b^2 x_1} (x - x_1)$$

(Tang. an die Ellipse)

(Normalen an die Ell.)

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$x^2 b^2 - y^2 a^2 = a^2 b^2$$

} Hyperbel

$$y - y_1 = \frac{b^2 x_1}{a^2 y_1} (x - x_1)$$

$$y - y_1 = -\frac{a^2 y_1}{b^2 x_1} (x - x_1)$$

Tangenten an die Hyperbel

Normalen an die Hyp.



$$y^2 = 2px \quad (\text{Parabel})$$

85

(p ist der Abstand des Scheitels von der Directrix)

$$y - y_1 = \frac{p}{y_1} (x - x_1) \quad \text{Tangente an die Parabel}$$

$$y - y_1 = -\frac{y_1}{p} (x - x_1) \quad \text{Normale an die Parabel}$$

Winkel

$\delta$  = Neigungswinkel

$s$  = der f. Winkel

$\varphi$  = die geogr. Breite

$$\cos s = -\tan \delta \tan \varphi$$

Best.  $\left. \begin{array}{l} \text{Winkel} \\ \text{nom.} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \sin \alpha : \sin \beta : \sin \gamma = \sin A : \sin B : \sin C \\ \cos \varphi = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta \cos C \\ \cos C = -\cos A \cos B + \sin A \sin B \cos \varphi \end{array}$

Die f. Entfernung zweier Orte.

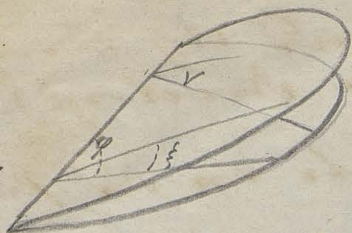
$\lambda, \lambda' = \text{geogr. Länge} \quad \epsilon = \text{f. Entfernung}$   
 $\varphi, \varphi' = \text{geogr. Breite}$

$$\cos \epsilon = \sin \varphi \sin \varphi' + \cos \varphi \cos \varphi' \cos (\lambda - \lambda')$$

Erhaltungssatz:

$$\Sigma (m\ddot{q}) = \Sigma (m\ddot{r}) + c^2 \Sigma (m)$$





$$\lg \xi = \lg r \sin \varphi$$







~~Zatymczasem~~ ~~ci~~ ~~stary~~ ~~neco~~ ~~proy~~  
~~W~~ ~~opracie~~ ~~a~~ ~~zmienaj~~ ~~aby~~ ~~Nie~~ ~~robimy~~  
~~Skoro~~ ~~bowiem~~ ~~Nie~~ ~~robimy~~ ~~bowiem~~  
~~gramatyki~~ ~~ale~~ ~~logiki~~ ~~z~~ ~~stary~~ ~~stare~~  
~~głównie~~ ~~stare~~ ~~zabawne~~ ~~jest~~  
~~ponad~~ ~~popraw~~ ~~romantyczne~~ ~~a~~ ~~wpoczątku~~ ~~wyrazu~~ ~~neto~~  
~~laś~~ ~~rozmowa~~ ~~stare~~ ~~o~~ ~~muzeum~~  
~~rozmowa~~ ~~nowa~~ ~~z~~ ~~o~~ ~~rozmowa~~.

~~Zatymczasem~~ ~~ci~~ ~~stary~~ ~~neco~~ ~~proy~~  
~~polonice~~ ~~opracie~~ ~~a~~ ~~zmienaj~~ ~~aby~~ ~~nie~~  
~~tem~~ ~~między~~ ~~językami~~ ~~dobitniej~~ ~~a~~ ~~stare~~  
~~laś~~ ~~zwiększ~~ ~~pojęcie~~ ~~a~~ ~~zmienaj~~ ~~aby~~  
~~może~~ ~~tem~~ ~~dobitniej~~ ~~stwierdzić~~ ~~że~~ ~~ten~~  
~~stwierdzić~~ ~~a~~ ~~wpoczątku~~ ~~nie~~ ~~stwierdzić~~  
~~nie~~ ~~być~~ ~~ci~~ ~~stary~~ ~~zauważa~~ ~~stwierdzić~~  
~~zmienaj~~ ~~o~~ ~~przekaz~~ ~~stary~~ ~~zabawne~~ ~~nie~~  
~~jed~~ ~~nie~~ ~~o~~ ~~granicie~~ ~~między~~ ~~stary~~  
~~stwierdzić~~ ~~ogólnie~~ ~~stary~~ ~~o~~ ~~stary~~ ~~stary~~  
~~Podkreślenie~~ ~~stary~~ ~~o~~ ~~stary~~ ~~stary~~  
~~Zmiana~~ ~~stary~~ ~~o~~ ~~stary~~ ~~stary~~  
~~stary~~ ~~stary~~ ~~stary~~ ~~stary~~ ~~stary~~



[illegible]



F. 200 Abraham Lincoln







Wyl. o de myśli mego  
wyl. kark, okas ~~stwierdza~~ (bez myślenia na  
okas stopień okrestenie terminów) pe  
mca ~~zestawienie~~ fakte mniej lub więcej  
okrestony ~~fakte~~ fakte, może być

[illegible]























$x + 3 = 11$   
 albo:  $y = 2x$  (for postar)  
 "n nieokreślony" inny postaci nie może być ani  
 prawni ani faktowi a stage ci się opiera  
 gdy pod zmienną  $x$  określona postać mowy matematycznej  
 które albo czynią ~~z~~ zadość postulatowi równo-  
 ści albo nie czynią - postawienia sprzeczności

[illegible]

1) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 2) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 3) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 4) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 5) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 6) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 7) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 8) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 9) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 10) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 11) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 12) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 13) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 14) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 15) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 16) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 17) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 18) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 19) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 20) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 21) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 22) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 23) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 24) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 25) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 26) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 27) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 28) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 29) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 30) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 31) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 32) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 33) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 34) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 35) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 36) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 37) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 38) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 39) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 40) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 41) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 42) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 43) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 44) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 45) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 46) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 47) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 48) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 49) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 50) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 51) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 52) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 53) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 54) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 55) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 56) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 57) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 58) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 59) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 60) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 61) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 62) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 63) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 64) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 65) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 66) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 67) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 68) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 69) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 70) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 71) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 72) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 73) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 74) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 75) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 76) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 77) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 78) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 79) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 80) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 81) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 82) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 83) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 84) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 85) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 86) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 87) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 88) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 89) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 90) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 91) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 92) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 93) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 94) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 95) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 96) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 97) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 98) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 99) ~~Wien - Wien~~ Wien  
 100) ~~Wien - Wien~~ Wien



~~aprilis atropis~~  
~~abrilis atropis~~ ~~franch~~ ~~franch~~ ~~franch~~  
~~aprilis atropis~~ ~~franch~~ ~~franch~~ ~~franch~~  
 july in a to meci roine cethien nuy

obomanyje [Łoż. forma impetyr jek ateryje.  
Jeno w naukach formelnych. przybranych  
Zgadzi. ~~W tym wypadku~~ ~~rozróżn~~ ~~formy~~  
~~torienkowie~~; Tem co nadaje ~~złożoność~~ ~~nicokreślonym~~  
moc zabrania pewnych wartości, to ~~imperyjny~~  
prawdy; <sup>1)</sup> to ~~prawa~~ ~~nemus~~ ~~główna~~ ~~nemustranej~~ ~~oprac~~  
~~nemustranej~~ ~~specjności~~. (Prypomina, iż tu j  
znana forma ~~for. imp.~~ Rodzajne różnicy w poj. k m  
mówi prawdy, o ile mieć należy, stanie, jeśli  
nie należy). Postać Rodzajne różnicowane Newton  
obomanyje ~~aktowności~~ tem tylko, iż ~~co~~ ~~prawdowe~~  
~~Wła~~ ~~łozie~~ nie ~~obomanyje~~ ~~aktowności~~ <sup>należy</sup> ~~aktowności~~. Gdyby nie  
były ~~prawdowe~~ ~~ty~~ ~~gdyby~~ ~~między~~ ~~zmiennymi~~ ~~wart.~~  
drogi, ~~chryzoc~~ ~~przyjęcie~~ ~~inne~~ ~~jakoś~~ ~~a~~ ~~nie~~  
te ~~stanie~~ ~~zakochany~~ ~~relacje~~. ~~Wła~~ ~~łoz~~ ~~W~~ ~~nan~~  
tach ~~formelnych~~ ~~naturalnie~~ ~~zost~~ ~~aceryj~~ ~~obojdny~~  
(wartości) jek ~~zarwie~~ ~~znajd~~ ~~prawdy~~ ~~i~~ ~~zabraw~~.

~~X to groza ymceznosci nemiśnicy, to imperatyn prandy.~~ 1)







[illegible]



W szczególnej literaturze sprawniejsze prawo  
 Niekłóskostnie już zwraca uwagę na sprawniejsze i prawo: jeżeli <sup>po prostu</sup> w szczególnej literaturze  
 ma to zakres odgraniczenia myślowego stron odgraniczenia,  
 jako myślarz wada, od pytania zakresu itp. do  
 innych <sup>znaczących, pomniejszych</sup> typów <sup>"formy myślowej"</sup> jak pytanie, wzrost itp.  
 Istotnie jest ten tytuł możliwy istotnie jak to  
 W <sup>Okaz</sup> nowej raz ślad nieodwołalny możliwy jak to istotnie  
 pod to istotnie podpisan rubryka, Rzecz należy proste.

[illegible]



Weryfikacja  $S \in P$  znaczy: ~~jeżeli~~ <sup>re- $\exists$</sup>  "S jest P" jest zawsze prawdziwe

Niektóre  $S \in P$  " " " " niekiedy "

~~Niektóre~~ <sup>nie</sup>  $S \in P$  " " " ~~S jest P~~ <sup>nie</sup> ~~jest~~ <sup>nie</sup> ~~zawsze~~ <sup>nie</sup> prawdziwe.

" Niektóre  $S \in P$  " " " " <sup>nie</sup> ~~jest~~ <sup>nie</sup> ~~niekiedy~~ <sup>nie</sup> prawdziwe.

Oto jak możemy <sup>1)</sup> ~~przeanalizować~~ <sup>przeanalizować</sup> różnorodność formułowań  
~~to~~ Oto jak nowa logika <sup>1)</sup> ~~formułuje~~ <sup>formułuje</sup> o różnych znaczeniach  
~~klasyfikacji~~ <sup>klasyfikacji</sup> ~~typy~~ <sup>typy</sup> ~~zależności~~ <sup>zależności</sup> ~~przekazy~~ <sup>przekazy</sup> A, E, I, O.  
~~Transponowanie~~ <sup>Transponowanie</sup> ~~"S jest P"~~ <sup>"S jest P"</sup> ~~przekazy~~ <sup>przekazy</sup> ~~to~~ <sup>to</sup> ~~nowa ta~~ <sup>nowa ta</sup>  
 postać wypowiedzi, wykażemy ~~przez~~ <sup>przez</sup> transponowania zdania  
~~proste~~ <sup>proste</sup> relacyjne ~~na~~ <sup>na</sup> ~~związku~~ <sup>związku</sup> ~~na~~ <sup>na</sup> ~~egzystencjalne~~ <sup>egzystencjalne</sup> ~~określenie~~ <sup>określenie</sup>

$$\begin{aligned} S \in P & \quad w(S \in P) = 1 \\ S \wedge P & \quad w(S \in P) \neq 0 \\ S \wedge P & \quad w(S \in P) = 0 \\ S \leftarrow P & \quad w(S \in P) \neq 1 \end{aligned}$$

transponować, przy pomocy pojęć: <sup>1)</sup> ~~prawy~~ <sup>prawy</sup>.  
~~nowy nas~~ <sup>nowy nas</sup> ~~transponować~~ <sup>transponować</sup>  
~~Transponować~~ <sup>Transponować</sup> ~~przez~~ <sup>przez</sup> ~~funkcję~~ <sup>funkcję</sup> ~~zdaniową~~ <sup>zdaniową</sup> ~~o~~ <sup>o</sup> ~~tych~~ <sup>tych</sup> ~~klasyfikacji~~ <sup>klasyfikacji</sup> ~~typy~~ <sup>typy</sup>  
~~oneczni~~ <sup>oneczni</sup> ~~A, E, I, O~~ <sup>A, E, I, O</sup>. Nowa ta postać wypowiedzi ~~re-~~ <sup>re-</sup>  
~~anizacji~~ <sup>anizacji</sup> ~~proste~~ <sup>proste</sup> relacji ~~zdania~~ <sup>zdania</sup> ~~na~~ <sup>na</sup> ~~egzystencjalne~~ <sup>egzystencjalne</sup> ~~określenie~~ <sup>określenie</sup>  
 1) Por. Russell - Int. i M. Ph. 162



£

Pojcie „wartości bytowej”, abce, o ile mitem  
~~drzewnej~~ ~~klasyfikacji~~ ~~warotno~~ ~~jak~~ ~~monajduj~~  
 logice, ~~znajduje~~ ~~zastępowo~~ ~~znajduje~~ ~~po~~ ~~ekstrem~~  
 się jednak do ~~+~~ logice tradycyjnej, ~~znajduje~~  
 warotno jak i nowej logice, ~~znajduje~~ ~~znajduje~~ ~~znajduje~~  
 w tej ~~ostatniej~~ ~~z~~ ~~pojemnym~~ ~~warotno~~ ~~zastępowo~~ ~~tu~~ ~~było~~  
~~znalazło~~ ~~znalazło~~ ~~znalazło~~ ~~znalazło~~ ~~znalazło~~ ~~znalazło~~ ~~znalazło~~ ~~znalazło~~  
 nicu ~~konkretny~~ ~~swój~~ ~~myślar~~ ~~nie~~ ~~zastępcy~~ ~~wyjecha~~  
 myślar. ~~Zamiast~~ ~~stwierdzenia~~ ~~ontologicznego~~, ~~był~~ ~~lub~~ ~~mi-~~  
 był ~~przebiegiem~~, ~~stwierdzenia~~ ~~z~~ ~~semyotyem~~  
~~przebiegiem~~ ~~lub~~ ~~faktu~~ ~~sade~~, ~~z~~ ~~który~~ ~~go~~ ~~stwierdzenia~~.

~~W~~ ~~zastępując~~ ~~prostem~~ ~~pojęciem~~ „wart. bytowej”  
~~stwierdzenia~~, ~~z~~ ~~semyoty~~ ~~pojęciem~~ ~~prawdy~~, ~~możemy~~  
~~certy~~ ~~klasyfikacji~~ ~~cały~~ ~~z~~ ~~zastępując~~ ~~przebiegiem~~,  
 formie.

$$w(S \in P) \begin{cases} = 1 \\ \neq 0 \\ = 0 \\ \neq 1 \end{cases}$$

~~Stwierdzenia~~: „~~S~~ jest ~~wart~~ ~~warotno~~ ~~(przebiegiem)~~ ~~objęty~~ ~~„~~  
 gdzie „w” oznacza ~~wartość~~ ~~bytu~~ ~~warotno~~ ~~objęty~~  
 klasowa ~~trój~~ ~~z~~ ~~relacji~~ ~~trój~~”



Möörögtonnki Haller

~~Stors jak~~

Ponadek pudente

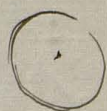
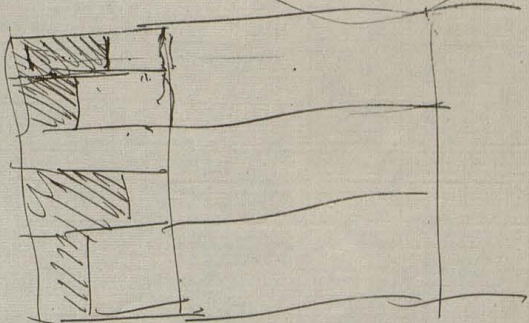
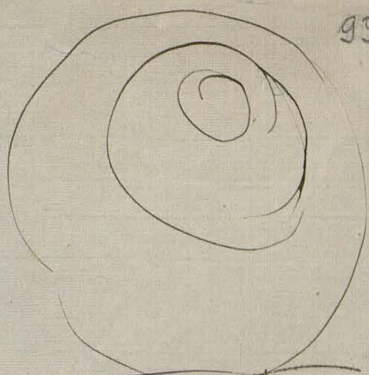
~~Stomacene~~ go

relap storat

→

93 2

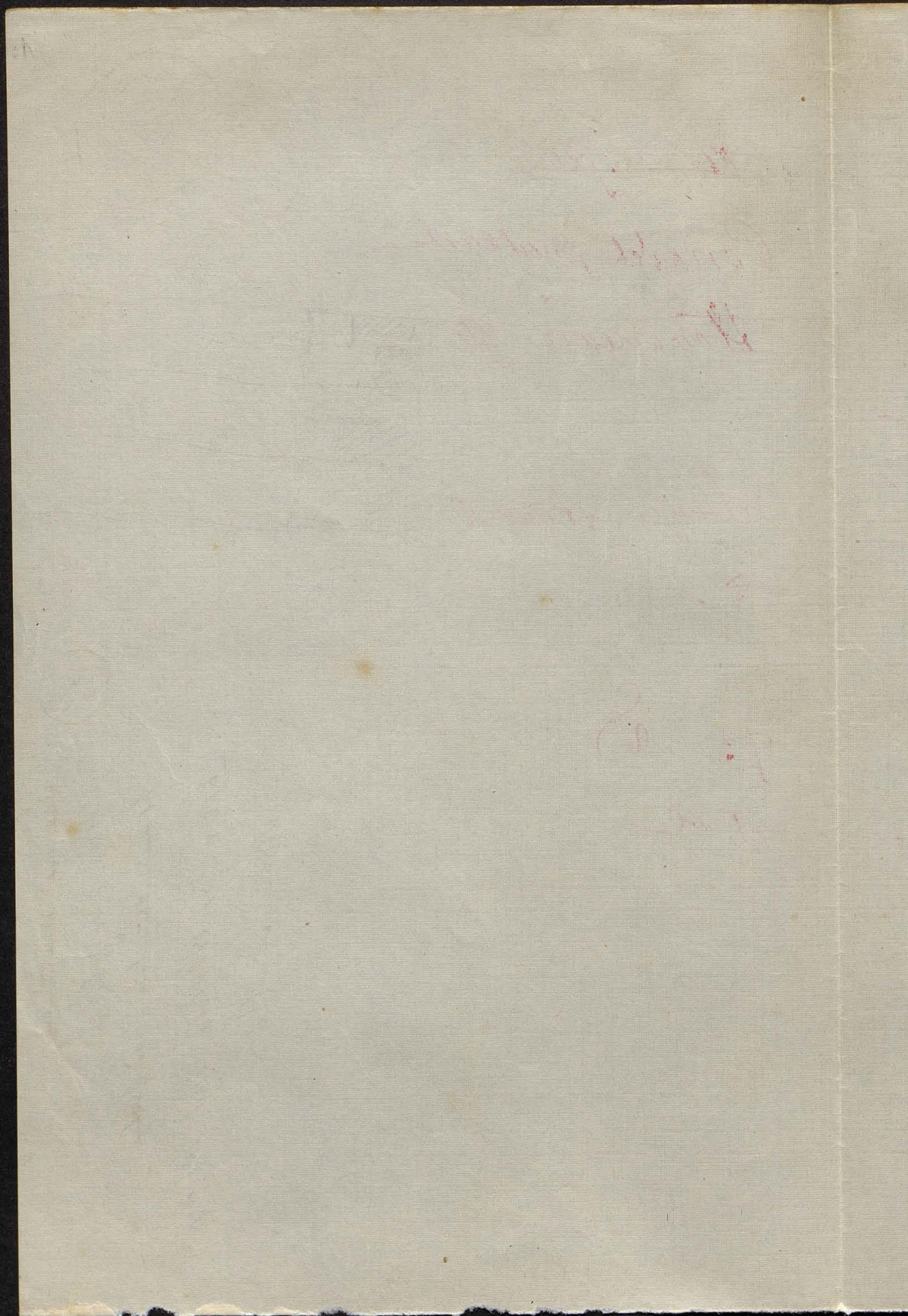
1 a



Stet is changed  
 Many re (Linn & Trin)  
 from in the of Polys  
 (Linn. & Francis (Linn. of Polys)  
 from in the

Stet is changed  
 (Linn. & Francis)  
 from in the  
 of Polys







$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$

$$1.2 \frac{1}{2}$$



65 63  
7  
70



$$\varepsilon_1 = \alpha$$

$$\varepsilon_1 = 0$$

$$\varepsilon_2 = \beta$$

$$\varepsilon_2 = \alpha + \beta -$$

$$\varepsilon_1 = \varepsilon_2$$

$$\varepsilon_1 - \varepsilon_2$$

$$\alpha = \beta$$

$$\alpha + \beta = 1$$

$$\varepsilon_1 = \alpha$$

$$f_1(\varepsilon_1, \alpha, \beta) = 0$$

$$\varepsilon_2 = 0$$

$$f_2(\varepsilon_2, \alpha, \beta) = 0$$

$$\varepsilon_1 = \varepsilon_2$$

$$f_3(\alpha, \beta) = 0$$

$$\alpha = 0$$

$$\varepsilon_1 = \alpha$$

$$\varepsilon_2 = \alpha + \beta - 1$$



de l'activité intellectuelle.

Vous me sauriez mauvais gré de feindre d'ignorer qu'au début de la guerre, il fut de bon ton chez les Français définir les qualités scientifiques des Allemands, en particulier de leur refuser tout esprit de finesse et de ne leur accorder que le plus grossier et caricatural esprit géométrique. Les Allemands se sont conduits comme des brutes: mauvaise raison pour ne pas reconnaître qu'ils sont d'admirables savants. Ils se peut, que

l'Allemand très apte à l'emploi de la méthode déductive, mais faiblement armé pour la connaissance intuitive, multiplie les occasions de suivre la première et restreigne, autant que faire se peut les circonstances où la seconde est requise" ainsi que l'écrit Duhem. Il se peut, que chez certains mathématiciens allemands le discours des Mathématiques soit devenu si compliqué, si gêné par des règles pointilleuses, qu'on n'ose plus le parler de crainte de manquer de rigueur. A raffiner sans cesse sur les raisonnements déjà connus ces logiciens anéantissent en eux mêmes et dans leurs disciples le désir des découvertes et la puissance d'efforts."

De là à conclure, que l'Allemand est totalement dépourvu d'esprit de finesse, il n'y a qu'un pas, qu'on franchit trop aisément. Duhem lui-même n'aurait pas refusé l'esprit de finesse à Gauss, Kirchhoff, Helmholtz, et objets de son admiration perpétuelle.

Soyons plus équitable. Des mathématiciens imbéciles il en existe dans tous les pays. Le bon sens est la chose du monde la plus rare: on en trouve fort peu au delà du Rhin; en existe-t-il à foison de ce côté?

H. Bouasse: "De la formation des théories et de leur transformation pragmatique".

"Scientia" 1/x 1920 Vol. XXVIII  
Année XIV Série II



mine réjouie: vous avez devant vous cinquante ans de déduction  
que n'ont pas interrompus cinq minutes de réflexion intelli-  
gente.

Mais, ce qui est presque toujours le cas dans les sciences  
de la nature, supposez les principes incertains, soumis à res-  
triction, susceptible seulement de solutions approchées, par-  
fois même de solutions contradictoires.... Le mathématicien  
n'en a cure; il déduit, déduit, déduit, sans se soucier jamais  
de savoir où il en est, s'il ne serait pas prudent de réviser  
les prémisses, d'en prendre de provisoires moins opposées  
aux faits les plus certains. Il déduit,.... ne lui deman-  
dez pas autre chose.

Le mathématicien démontre, mais n'explique pas.

Expliquer, c'est justement mettre dans la science les bons  
sens et l'esprit de finesse. C'est interpréter les faits  
complexes, concilier les expériences contradictoires en appa-  
rence. Expliquer, c'est la seule "démonstration" que l'homme  
intelligent ~~xxxix~~ ose donner des lois naturelles.

Lui, les mathématicien, pr étend à la certitude, certi-  
tude toute formelle puisqu'elle/a d m e t délibérément les  
prémisses. Ces prémisses il ne les chicane pas: son effort  
est dans la déduction. Plus attaché à convaincre l'esprit  
qu'à l'éclairer, il s'efforce de prouver les choses les plus  
évidentes, au moment même qu'il accepte sans barguigner les  
postulats les plus contestables. Il s'occupe un~~q~~-quement

~~xxxxxxx~~ de la résistance des anneaux de sa chaîne dont il  
attache le bout au premier support venu.

De grâce, ne lâchez pas le mathématicien/ dans la so-  
ciologie ou la politique, ou ne vous étonnez pas de sa monstr-  
ueuse bêtise. Incapable de discerner dans les postulats l'in-  
certain, le vague, l'ambigu, il déduira, déduira déduira,.... tou-  
jours à côté du bon sens: il sera stupide et néfaste.

Envoyez les mathématiciens à les leurs équations  
différentielles: imitez le bon sens de la courtisane de Jean  
Jacques ~~xxxxxxxx~~. Méfiez vous des esprits faux, et parmi eux  
là placez en premier rang les hommes pour qui le raisonnement  
déductif et l'esprit géométrique sont la forme par excellence



les prémisses laissent à désirer. Il vous répond comme  
 Rochette : „Voilà, ~~xxxxxxxxxxxxxxxx~~ Messieurs, je déroule des so-  
 rîtes et l'âme tranquille, la conscience en repos, stupide,  
~~xxxx~~ il prend la manivelle. Sur un axe il enroule  
 cette chose grotesque dans une science expérimentale;  
 voilà le spectacle qu'il vous donne.

Je vous ai montré comment se développe une science  
 expérimentale, une dramaturgie comme une mécanique céleste.  
 Partant de la comparaison des faits particuliers, on essaie  
 de dénicher un principe, de faire une hypothèse, de poser un  
 postulat qui contiennent les faits observés. On déduit  
 les conséquences du postulat, de l'hypothèse, du principe (ces  
 termes sont équivalents); on regarde si les faits sont con-  
 formes à ces conséquences. Autrement dit, on crée une forme;  
 on tâche de loger les faits dans la forme. Pour les sciences  
 expérimentales parvenues à un haut degré de développement,  
 les mathématiques (qui ne sont qu'un procédé de déduction)  
 sont indispensables pour créer la forme. Mais l'esprit de  
 finesse est non moins indispensable pour choisir l'hypothèse,  
 pour vérifier à chaque instant jusqu'à quel point les faits  
 sont assimilables aux chaînons du sorite. Ce choix, cette  
 comparaison exigent du bon sens; et de cette sorte d'intelli-  
 gence qui ne court pas les rues, parce qu'elle implique de la  
 réflexion, de la méditation, ... de la pensée, ce dont les mathé-  
 maticiens sont dépourvus à un point vraiment incroyable.  
 Quand les principes sont assez généraux et à peu près  
 sûrs, on peut sans grand dommage lâcher les mathématiciens.  
 Ils tournent la manivelle et forgent anneau sur anneau, sans  
 jamais se lasser, comme un bon chien de rotisseur tourne la  
 broche sans jamais se plaindre, alors même que la broche est  
 froide et de feu depuis longtemps éteint. Ils déduisent, dédui-  
 sent, déduisent, ... comme l'autre compilait, compilait, compilait  
 Ils nous sont vraiment très utiles: Médor recevra son sucre  
 sous la forme d'une croix, d'un ruban, d'un foteuil à l'Acadé-  
 mie des Sciences. Voyez comme il se rengorge; contemplez sa



Nous voici tout naturellement amenés à définir le rôle du mathématicien dans la formation des théories; cela revient à caractériser l'esprit géométrique par rapport à l'esprit de finesse.

Il va de soi que j'ai pour les fondateurs des sciences mathématiques la plus grande admiration. Pour nous donner la machine à déduire que nous possédons, il fallait une rare pénétration: le service rendu est immense. Les sciences parvenues à un certain stade de leur développement ne peuvent se passer des mathématiques, puisqu'une fois le principe choisi, il faut en tirer les conséquences; travail dont se charge mécaniquement certains mathématiciens du reste connues en leur entier depuis cinquante ans et auxquelles on n'a depuis lors rien ajouté qui vaille la peine.

Mais il s'agit non de dire ce que furent les fondateurs des mathématiques (ils étaient en même temps de grands astronomes et de grands mécaniciens), mais de montrer ce que sont aujourd'hui leurs épigones dont l'influence sur l'enseignement des sciences de la nature est si profondément néfaste.

Un mathématicien est un appareil à déduire caractérisé par une absence à peu près absolue de pensée. Il tourne la manivelle de la machine aux logarithmes; indéfiniment il en tire, sous tous les aspects imaginables, des vérités ou des sottises - qu'il a d'abord fourrées dans sa machine. Pour ce petit travail il possède des outils très perfectionnés, dont la perfection le dispense de penser à ce qu'il fait, et même de penser. Il tourne la manivelle comme l'écureuil dans sa cage, le chien de rotisseur dans sa roue, le condamné au hard labour dans sa geôle.

Comme il manque d'esprit de finesse, voire du plus élémentaire bon sens, il ne regarde jamais ce qu'il introduit dans la machine: les résultats du sortit qui / r e s s i t e n a r f a i t e m e n t u l i é, sont parfois d'une absurdité criante qui croît en raison directe du nombre des termes: si bien que pour inintelligent qu'il soit, il arrive au mathématicien (tout arrive!) d'être pris d'un scrupule: mais le fait est extrêmement rare. Généralement il ne quitte la partie que faute d'huile dans la lampe, au propre comme au figuré. Vous arrêtez sa main tournant la manivelle; vous le suppliez de considérer les absurdités qu'il énonce. Il vous regarde d'un œil étonné et vous demandez s'il n'a pas déduit suivant les règles. Vous avouez que l'appareil logique est sans défaut, mais que manifestement, vu les conséquences



# Fonction hypothétique comme base de logométrie. <sup>1/</sup>

## I. Briefs Entrée. Logométrie en général.

### §. 1. Logique et mathématique.

Bien que différents puissent être et soient les avis quant au sujet et à la relation réciproque de la logique et de la mathématique, on ne peut nier que la division séculaire méthodologique entre ces deux sciences fut primitivement tracée par les limites de la conception du nombre.

La distinction et l'affectation de cette <sup>seule</sup> marque bien générale, il est vrai, à une science spéciale semblait ~~d'universelle~~ justifier d'autant la nécessité d'une autre discipline analogique, laquelle, par contre, écartant de principe, toutes définitions quantitatives, aurait pour l'objet de ses recherches les relations qualitatives générales entre les choses.

La généralité d'attributs de la substance (essentielle, - - - - -) et de l'existence (existentielle - - - - -) a rendu possible a priori une telle science. <sup>2/</sup>

<sup>1/</sup> D'après deux conférences faites en Juin 1917 à la Société Philosophique Polonaise à Lwów.

<sup>2/</sup> Voir la brochure du même auteur: De la conception a priori. Lwów, Gubynowicz et Schmidt, 1918.



Comme toute spécialisation, cette division faite d'un sujet, au fait uniforme, apporte, à côté des grands avantages incontestables, <sup>aussi</sup> un certain danger.

Je les vois non pas tant dans les particularités individuelles de direction, - celles-ci s'additionnent ~~et~~ en donnant une solidité totale, - que dans l'inclination de l'esprit humain à présenter d'une façon objective ses propres systèmes et les divisons méthodologiques entre eux. De cette façon, il se forme entre les sciences de lumières artificielles quoique non moins étendues, aux ~~les~~ quelles se heurtent les conceptions ~~de la pensée~~ quelquefois très importantes. ~~Et de la pensée.~~ Entre les planches cultivées soigneusement quelquefois jusqu'à l'exagération ~~il arrive~~ on trouve de larges espaces des friches.

## S. 2. Logique mathématique.

Une telle espace non cultivée de sol très fertile s'est conservée, je crois, jusqu'à nos jours, sur les limites de nos deux sciences ~~aprioriques~~ aprioriques: telle la place que doit ~~occuper~~ prendre la logique mathématique. La signification de ce mot me paraît très claire. Si, par la "physique mathématique", "astronomie mathématique" etc., on comprend les divisions spéciales de ces sciences, c. a. d. celles qui ~~est~~, avec la partie qualitative des phénomènes dont elles s'occupent, tiennent aussi compte de ~~leur~~ ~~côté~~ la partie quantitative, la désignation "logique mathématique", ne peut, par la nature des choses, ~~avoir~~ indiquer autre chose, que la



Science, qui fait dans la même chose dans les limites générales de forme, ce que les autres sciences font dans leurs sphères spéciales, c.à.d. une science qui, tenant compte en même temps du côté qualitatif et aussi du quantitatif de ces attributs généraux (~~en~~ de l'existence en particulier), déterminerait a priori certaines règles et formules de relation générale pour tous ces <sup>cas</sup> ~~phénomènes~~ <sup>spéciaux</sup>.

### § 3. Logistique

Une telle synthèse n'est donnée ni dans la science traditionnelle du raisonnement correct, qui se sert de la parole, ni, j'ose soutenir, sa variété moderne, algébrique. "Elle ignore la distinction des degrés", dit justement Couturat \* ramenant, par cela même, la "logique symbolique" au sens d'une innovation, grande, mais seulement formelle. La logique moderne, modelée, malgré les différences extérieures sur l'idéologie classique disjunctive, reconnaît aux essences soit l'existence complète, ou la non-existence complète; elle exclut de cette façon toute ~~la~~ <sup>le</sup> ~~domaine~~ <sup>domaine</sup> en réalité immense domaine de degrés intermédiaires de la probabilité ou, en parlant d'une façon plus générale, de degrés de l'existence, pour lesquels la logique classique posséderait les termes au moins généraux dans la conception de "quelque chose" et "quelquefois". Cette limitation volontaire a dû, naturellement, enlever

---

\*/ Couturat. L'Algèbre de la logique.



au schème basé sur elle, la continuité, que  
possède le monde réel et avec la continuité aussi  
la faculté de comprendre dans un <sup>seul</sup> système unique  
de la pensée, les relations <sup>générales</sup> entre phénomènes gé-  
néraux.



I. Przedmiot złożony jest takim przedmiotem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych przedmiotów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, przynajmniej po wykonaniu na nim jakiejś czynności i który musi istnieć z ich istnieniem przynajmniej po wykonaniu na nich jakiejś czynności.

Ze względu na to, czy istnieje czynność warunkująca składanie się złożonego przedmiotu z jego składników, dzieli się przedmioty złożone na dwa gatunki: 1/. na przedmioty explicite czyli wyraźnie ~~złożone~~ złożone, jeżeli niema tej czynności i 2/. na przedmioty implicite czyli domyślnie złożone, jeśli istnieje owa czynność.

Przedmiot explicite złożony jest takim przedmiotem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych przedmiotów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, bez wykonania jakiegokolwiek czynności, i który musi istnieć z ich istnieniem, choćby nie istniała



żadna czynność. Przedmiot explicite złożony zwie się całością a jego składniki częściami.

Przedmiot implicite złożony jest takim przedmiotem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych przedmiotów w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, po wykonaniu na nim jakiejś czynności, i który musi istnieć z ich istnieniem, o ile istnieje jakaś czynność. Pierwsze czynności zwie się analizą, drugie zaś syntezą.

II. Sąd explicite złożony jest takim sądem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, choćby nie istniało żadne rozumowanie.

A/. Sąd jest explicite złożonym sądem w logicznym znaczeniu, jeśli 1/. z jego prawdziwością musi łączyć się prawdziwość kilku innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, choćby prawdziwe nie było żadne rozumowanie, i 2/. jeśli z ich prawdziwością musi łączyć się jego prawdziwość, choćby prawdziwe nie było żadne rozumowanie.

b/. Sąd jest explicite złożonym sądem w psychologicznym znaczeniu, jeśli 1/. wydając go, musimy wy-



dawać kilka innych sądów, bez wykonania jakiegokolwiek rozumowania, i jeśli 2/. wydając je, musimy wydawać go bez wykonania jakiegokolwiek rozumowania.

III. Sąd implicite złożony jest takim sądem, z którego istnieniem musi istnieć kilka innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, o ile istnieje jakieś rozumowanie, i ~~xxx~~ który musi istnieć z ich istnieniem, o ile istnieje jakieś rozumowanie.

A/. Sąd jest implicite złożonym sądem w logicznym znaczeniu, jeśli 1/. z jego prawdziwością musi łączyć się prawdziwość kilku innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, o ile prawdziwe jest pewne rozumowanie i 2/. jeśli z ich prawdziwością musi łączyć się jego prawdziwość, o ile prawdziwe jest pewne rozumowanie.

B/. Sąd jest implicite złożonym sądem w psychologicznym znaczeniu, jeśli 1/. wydając go, musimy wydawać kilka innych sądów, w pewien sposób do siebie ustosunkowanych, po wykonaniu jakiegoś rozumowania, i 2/. jeśli, wydając je, musimy go wydawać, po wykonaniu pewnego rozumowania. Pierwsze rozumowanie jest



- Analizą logiczną, drugie zaś jest syntezą logiczną.

- IV. Przez rozumowanie należy rozumieć umysłową czynność, dzięki której stwierdzamy stosunek wynikania / w znaczeniu ciśniejszym, wykluczającym wynikanie ze siebie / między pewnymi sądami.



przełmót. Gdyby np. stojące naprzeciw okna albo At. 103  
nawet cały krajobraz znikł nagle, ~~on~~ <sup>ja</sup> nie zauważyłbym  
tej zmiany tak jak nie postrzegłbym zmian odległości, o ile  
towarzyszyłaby im odpowiednia zmiana wymiaru. Dla  
<sup>mnie</sup> ~~niego~~, podmiotowo, obraz na szybie jest po prostu kraj-  
obrazem, rozumie się, tak długo tylko, póki nie zmienię  
swego punktu widzenia; wtedy bowiem przesunie się  
wszystko. Z dlatego też chcąc myśleć jakikolwiek obiektywnie  
mówię o przedmiocie a tem samem i o relacji  
przedmiotu do obrazu, który go przedstawia, muszę  
koniecznie wyjść poza ten jeden, ~~całyto podmiotowy~~ punkt  
widzenia, którego perspektywa ~~jest~~ utożsamia oba. Muszę np.  
spojrzeć na przedmiot tak, jak kazała nam patrzeć  
przyroda, tj. stereoskopijnie, dwuocznie, tak, aby powstała  
przytem paralaksa. urzydatniała jego plastykę, albo tak,  
jak patrzą nań wykreślona geometrya tj. raz z góry, raz  
z przodu, <sup>raz</sup> ~~raz~~ lub z boku. Stwierdźmy: przedmiotowy sposób o-  
rzeki, którą widzimy, powstaje dopiero wtórnie przez re-  
stawienie wielu (co najmniej dwu) podmiotowych per-  
spektywicznych (podmiotowych) obrazów. Jedno jednopunktowe  
objęcie dać go nie może.











bezpośrednio sam psychem, ~~z niego myśli~~ K. 5.  
~~z niego~~ z niego wnioskujemy o przedmiocie; najdel-  
szym przedmiotem poznania jest dla nas <sup>rzeczna</sup> ~~sama~~ technika  
poznawcza, rzecz od wewnętrznie również nierozdzielna,  
jak oko samo dla siebie.

[w krytycyzmie  
Wanta

Jakoż i ~~ta Wanta~~ nie należy brać założeń  
abyt dośrodków. <sup>Jego</sup> Wanta "krytyka rozumu" w tak  
ściśłym pozostał związku z jego nauką o "rzeczy  
samej w sobie", że trudno zaiste porzucić, co jest u  
niego premisą, a co wnioskiem. Gdyby "rzecz sama  
w sobie" nie została <sup>[pozbawiona]</sup> całego szeregu cech,  
to cechy te, ~~spotykane w myśli~~ występujące w myśli  
naszej o rzeczy, nie stanowiłyby <sup>[naśmianu]</sup> barwniej  
niejako obrobki świadczającej ~~miejaka o~~ jakoby o  
<sup>[a nie defekcie]</sup> chromatyzmie <sup>[aparatu]</sup> poznawczego naszego aparatu.

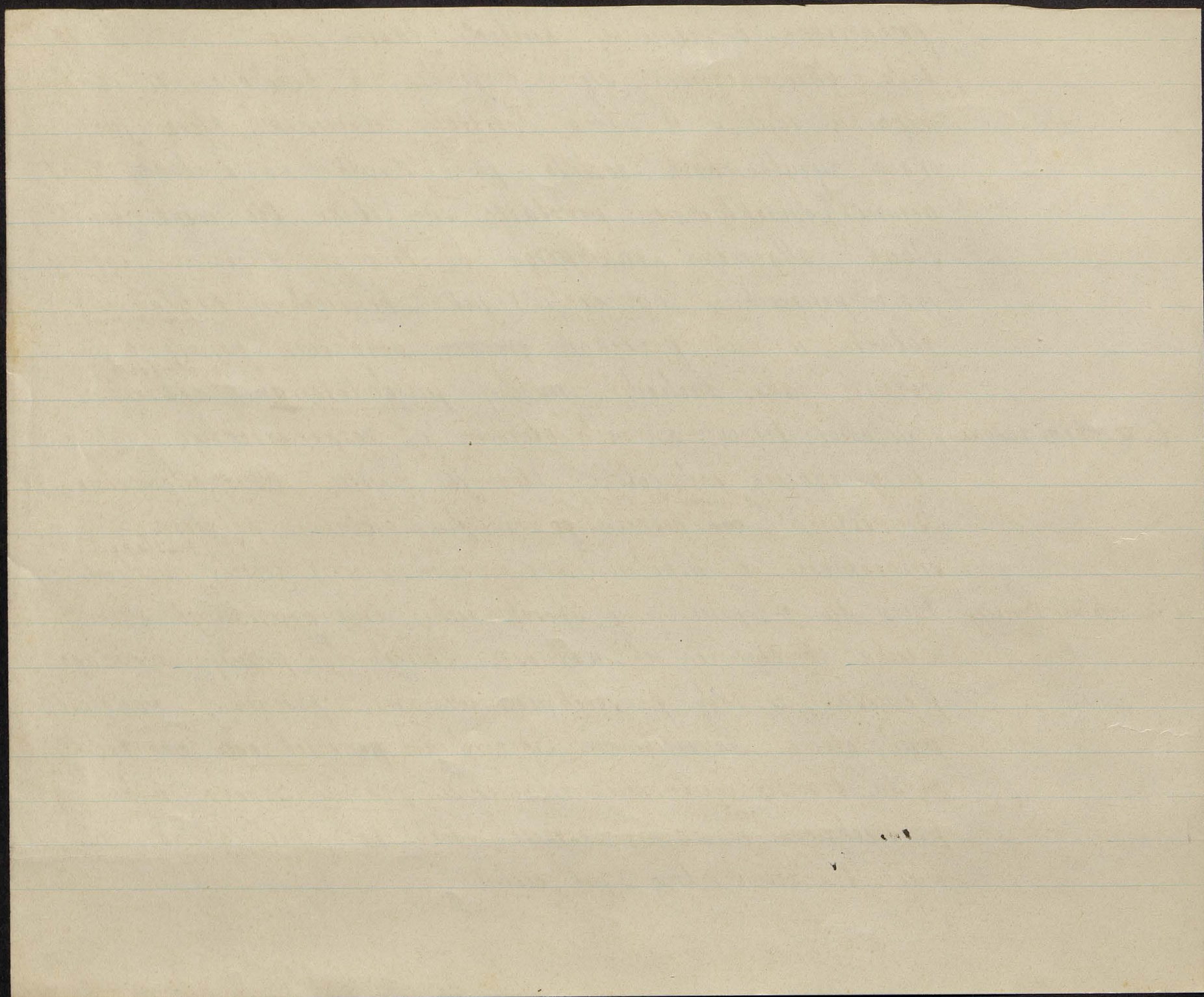
[przezeń

[w obronie  
niej











# Konwrenja rxoron konjunkte'i i dyjunkte'i.

## Konjunkte'a

$$ab + a'b' = 1$$

$$ab' + a'b = 0$$

$$a - ab + b - ab = 0$$

$$a - 2ab + b = 0$$

$$\underline{a - b = 0}$$

$$ab' + a'b = 0$$

$$ab' = 0$$

$$a'b = 0$$

$$a - ab + b - ab = 0$$

$$ab + a'b' =$$

$$= ab + 1 - a - b + ab = 1 - (a - 2ab + b) =$$

$$(1 + a - b)(1 - a + b) = 1 \pm a \mp b$$

## Dyjunkte'a

Analogicznie można traktować dyjunkte' przez podstąpienie  
 $b = c'$

$$ab' + a'b = 1$$

$$ab + a'b' = 0$$

$$ac' + a'c = 0$$

$$a - ac + c - ac = 0$$

$$a - 2ac + c = 0$$

$$a - c = 0$$

$$a \mp 1 + b = 0$$

$$\underline{a + b = 1}$$

$$ab + a'b' = 0$$

$$ab = 0$$

$$a'b' = 0$$

$$ab + 1 - a - b + ab = 0$$

$$a + b = 1$$

$$a + b = 1$$

$$a + c' = 1$$

$$a + \cancel{1 - c} = \cancel{1}$$

$$a - c = 0$$

$$a - 2ac + c = 0$$

$$a - ac + c - ac = 0$$

$$ac' + a'c = 0$$

$$ab + a'b' = 0$$

$$\underline{ab' + a'b = 1}$$



ADWOKAT  
Dr. LUDWIK ROEMER  
Lwów, Romanowicz





a more i wrodzona, nawet, ~~skłonność~~  
(przez użyteczność wyrobioną) skłonność do  
takiego właśnie sposobu ujmowania rzeczy.  
Przystosowana do skłonności i kształtowania w  
ciągu wieków technika morry osmiła nas  
do rewizji z fikcją pierzeżenia.

Mylili się zresztą, którzy sądzili, że  
logice klasycznej udało się <sup>(istotnie)</sup> uniknąć po-  
średnich ~~to~~ (tj. między trójdzielnymi a  
pierzeżeniami potrojenych) stopni trójdzielnego.

Widzimy tu z jednej strony ogólnikowe po-  
jęcie możliwości <sup>1)</sup> i wyrażane z niem

"problematyczna" kategoria <sup>2)</sup> ~~sasów~~ z drugiej  
strony / <sup>3)</sup> ~~partykularne~~ są <sup>3)</sup> typu I i O ~~to~~  
~~trzymają~~ <sup>najwyraźniejszej</sup> stojące w porządku między dodatnimi  
a ujemnymi predykacjami skrajnymi  
wyp. odmianami predykacji: dodatnia i  
ujemna. Jedyna różnica w tym, że schemat

Mamy tedy logometryczny ~~stopień~~ <sup>4)</sup> ~~stopni~~ <sup>5)</sup> ~~stopni~~  
~~pośrednich~~ <sup>ty</sup> ~~metrycznych~~ tych, pośrednich stop-  
ni ~~ściśle~~ <sup>średni</sup> ~~domaga~~ <sup>wymaga</sup> ~~się~~ określenia, gdy  
natomiast ~~logika~~ <sup>tylko</sup> ~~klasyki~~ <sup>bardzo</sup> ~~dużo~~ <sup>dużo</sup> ~~nie~~  
~~zakłada~~ <sup>tylko</sup> ~~się~~ <sup>ogólnikami</sup> ~~ogólnikami~~ <sup>ogólnikami</sup> <sup>5)</sup>

Mamy tedy w logice do wyboru, między  
dwoma jednakimi fikcyjnymi formularzami  
porównania: dysjunktywnym i ciągłym. W  
braku zasadniczych przesłanek psychologicznych z na-  
tury rzeczy do głosu, drugi, praktyczny, jni  
argument użyteczności. I tutaj sto śmiem  
trójdzielić, że ~~ilustrowana~~ koncepcja bytu, jako  
ciągłej skali wartości, porównała nam ściśle  
znamienne i ogólniej ujmować rzeczywistość,  
niż danem było klasycznej zarówno jak  
symbolicznej logice. Dość przypomnieć o ~~pojęciu~~

(są <sup>3)</sup> ~~partykularne~~ <sup>4)</sup> ~~i zmienne~~  
<sup>exesione</sup> <sup>3)</sup>

(szerokim

Gwa.

schematy

X logometryczna



*[Faint, illegible handwriting on lined paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mostly obscured by a large circular stain in the center and smaller spots.]*



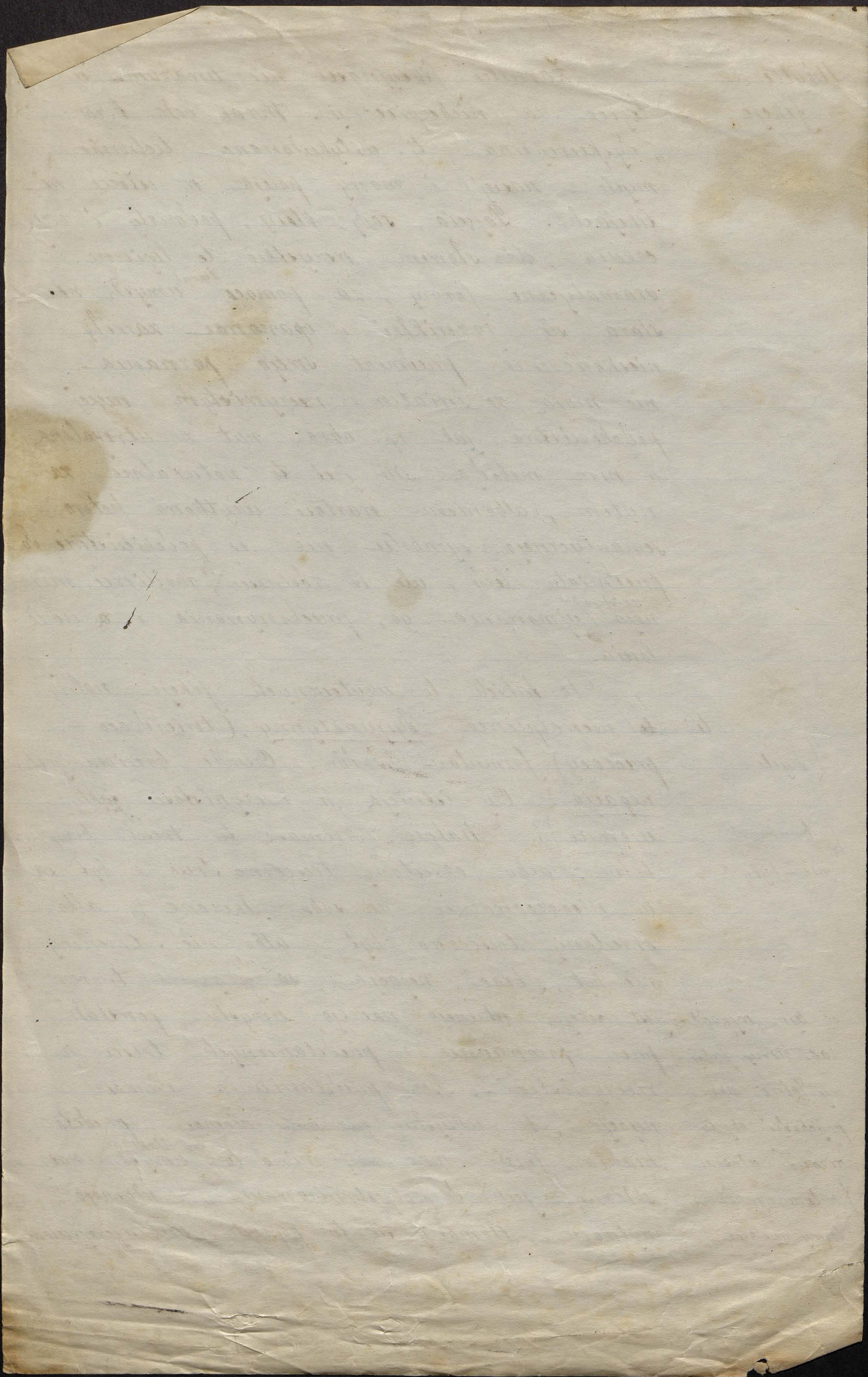
Wrighteorne  
finge.

Zarzut filozoficzny nie uważam w 108  
 logice za niebezpieczny. Wszak cała t.r.w.  
 „dykcyjowa” tj. artykułowana technika  
 myśli naszej i mowy polega w istocie na  
 słowach. Pojęcia, sądy, klasy, pojęcia i kre-  
 acje, ~~etc~~ słowem mówiąc te logiczne i  
 gramatyczne formy, za pomocą <sup>których</sup> umyślnie  
 stara się zorientować i opanować świat  
 niekończący przedmiot swego poznania,  
 nie mają ze swiatem rzeczywistym naszej  
 podmiotowości, jak np. obraz nut z utworem  
 w nim melodią. Nie jest to naturalnie za-  
 rzutem, albowiem wartość użytkowa hetero-  
 semantycznego symbolu nie w podmiotowości ob-  
 przedmiotu leży, ale w zdolności <sup>ścisłego</sup> możliwie nie-  
negatywnego ujmowania go, przekazywania i ucie-  
 laniania.

To takich to użytecznych fikcji: naley  
~~to~~ <sup>to</sup> / niewatpliwie dysjunktyny, (twierdząco —  
 przeczący) formularz [ ~~radim~~. Czemie bowiem jest  
negacja? Czy istnieje w rzeczywistości fakty  
ujemne [? Wątpię. Nie ma ~~tu trzeciej~~ <sup>braku</sup>  
 bytu; albo określony trzecim Trzecie i byt są  
 tu nierozdzielnie ze sobą związane; albo  
 określony trzecim byt — albo nie. Określony  
 nie-byt, „brak”, negacja, ~~to jest~~ <sup>jest</sup> ~~nie~~ <sup>nie</sup> ~~tożsamym~~ <sup>nie</sup>

W tym wypadku jest fikcja, sztucznego naszego umysłu porównanie  
tak blizy jest - przed porównanie przedstawionych treści z  
myślatro nam rzeczywiście. Bez przedstawiania nie ma  
psychologii, bez umysłu poznajace nie ma przedsta-  
wiania. Jeżeli zaś ~~umysł~~ mimo to <sup>intellekt</sup> ~~umysł~~ nasz  
W tym wypadku skłamy jest ~~to~~ obiekty mirowania, sztucznego  
myślatro, tłumaczy się to proste przyzwyczajeniem











They refer to the  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

There are no signs of  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

The ... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

The ... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

The ... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

The ... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

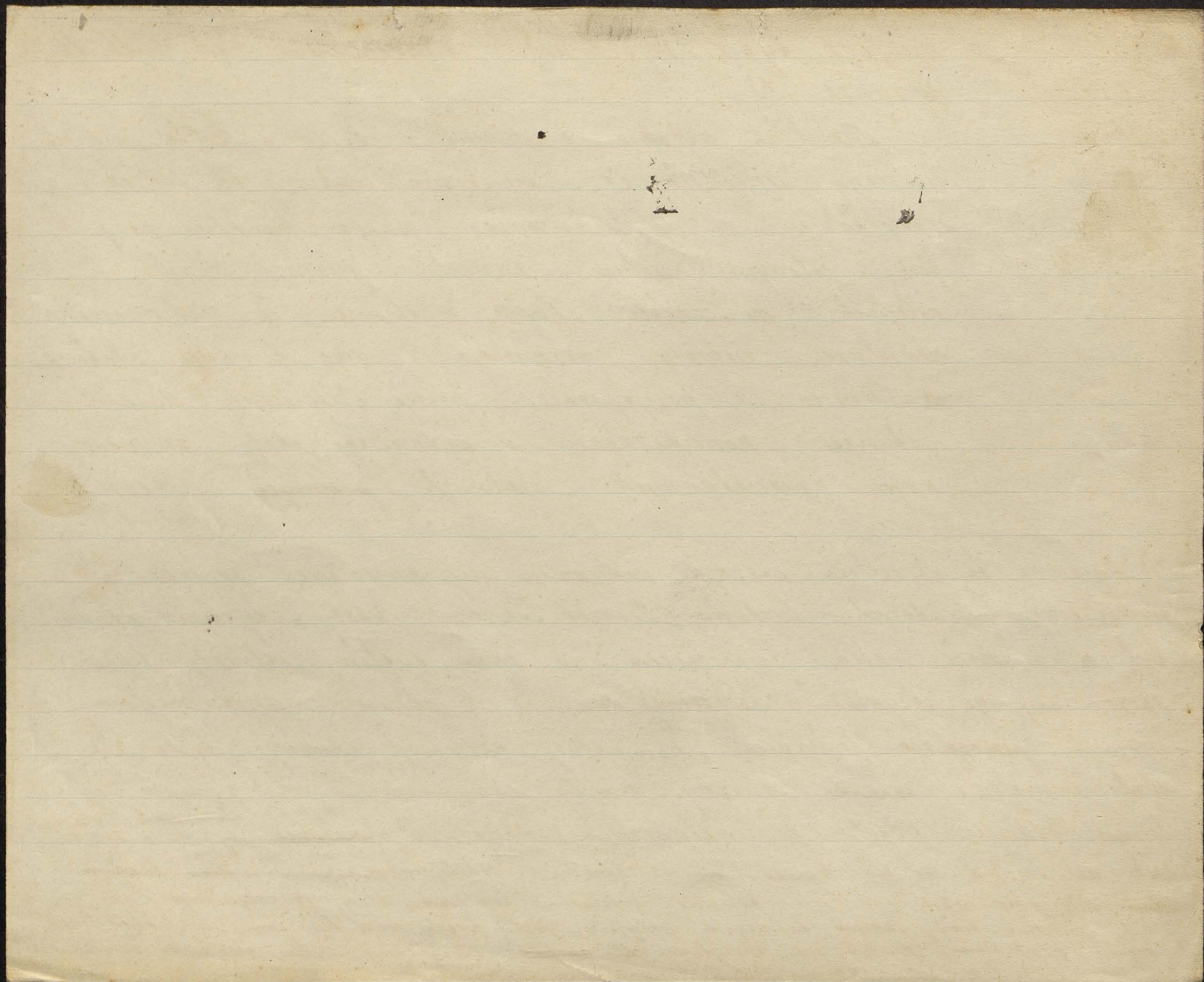


~~Am 10.~~ 410

10

[illegible]





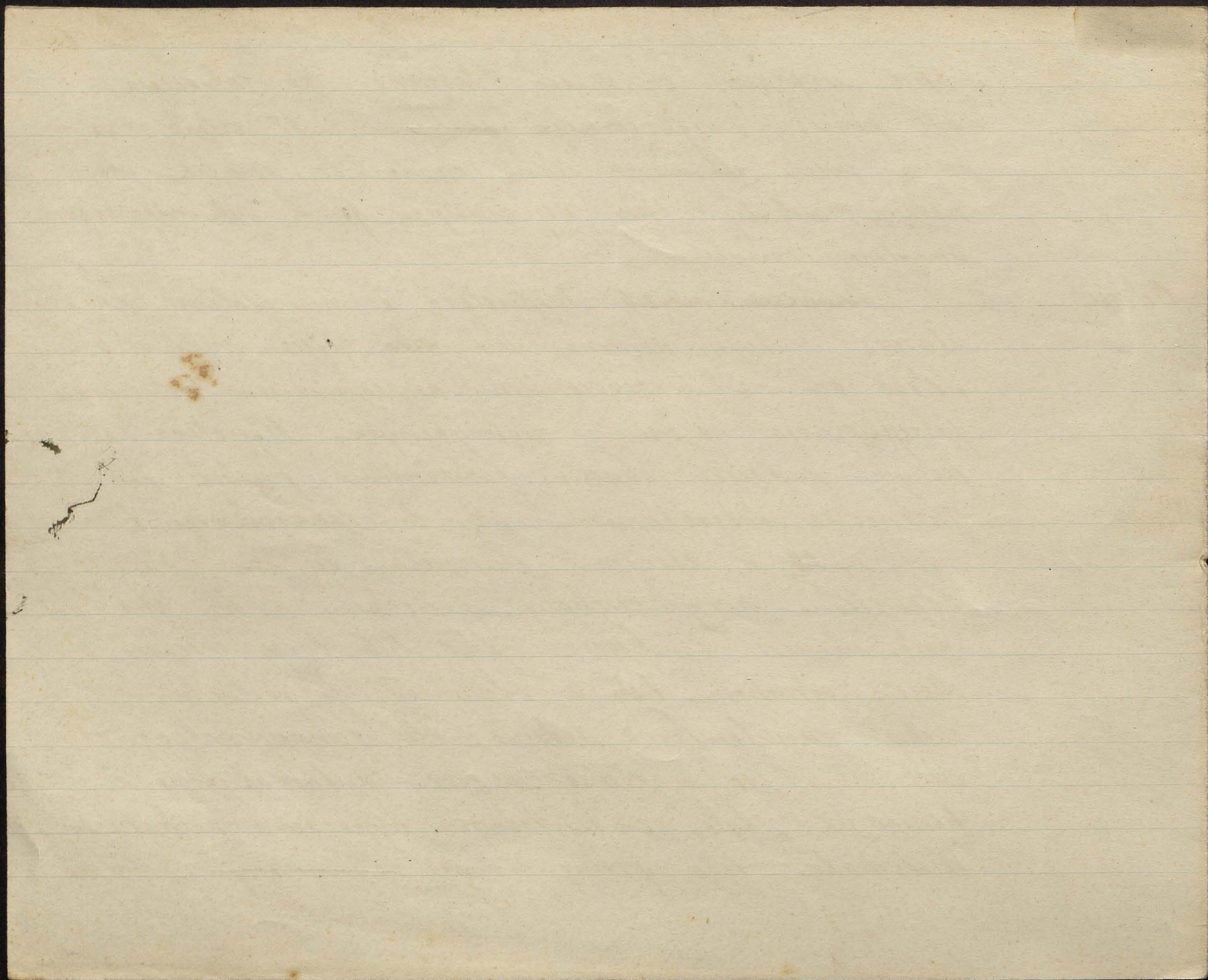


które uważamy oś exasów Tarrine - za właściwą  
 silę perwersyj organicznego ~~przebiegu~~ <sup>evolucji</sup>. W dalszo my-  
 ślejmy parę ~~stopni~~ <sup>mimo</sup> odnosi się to do zjawisk ako-  
 modacji osobistej, której najwzniejszą formą jest akomodacja  
 umysłowa pamięci.

## Odruch

~~Reakcja~~ <sup>2</sup> <sup>1</sup> Najprostszy i niewzniejszy naj-  
 starszy reakcja nerwowa jest ~~od~~ <sup>refleks</sup> czyli odruch.  
 Polega on na bezpośrednim, anatomicznym połączeniu  
 percepcyjnego nerwu z motorycznym. Wywołane w  
 jednym punkcie obwodzie podrażnienie przebiega po  
 przemieszczeniu dośrodkowym aż do ~~odpowiedniego~~ <sup>odpowiedniego</sup> t. m.  
 nerwa, ~~który~~ w którym przerywa się ~~na~~ na  
 odpowiedni nerw ruchowy powodując w ten sposób  
 podrażnienie <sup>cał.</sup> i kurcz tego lub innego mięśnia.  
 Między odruchem testy a odruchem fizykalnym  
 zachodzi anatomiczne jedność, nie funkcjonalna róż-  
 nica. Oba są w równej mierze automatyczne i  
konieczne, tyle że w jednym wypadku mechanizm  
 automatu tego podlega się organizmowi konstruk-



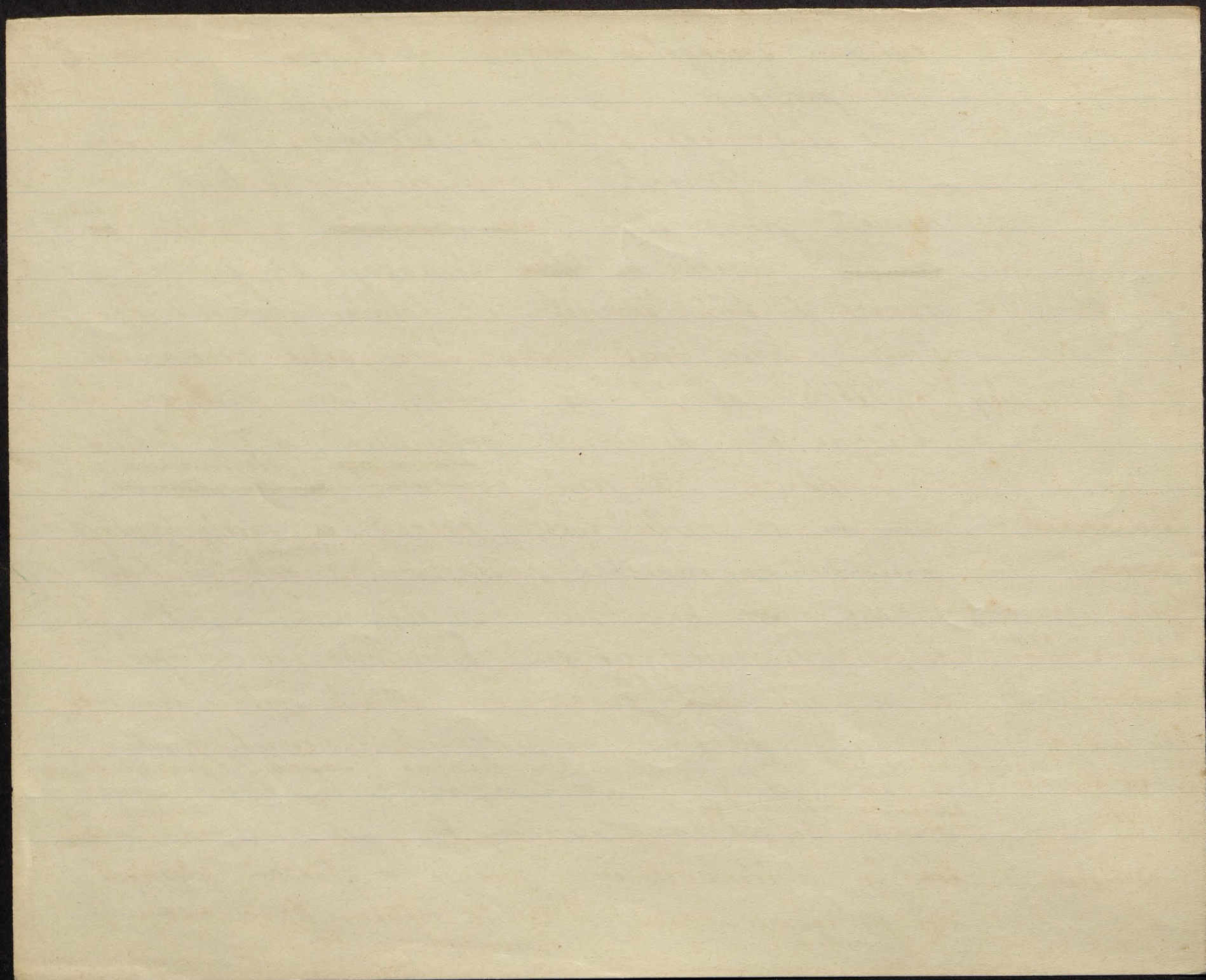




то так поміч  
своим / exegotem норму, и другим  
не подруге. (хот брати)

[illegible]

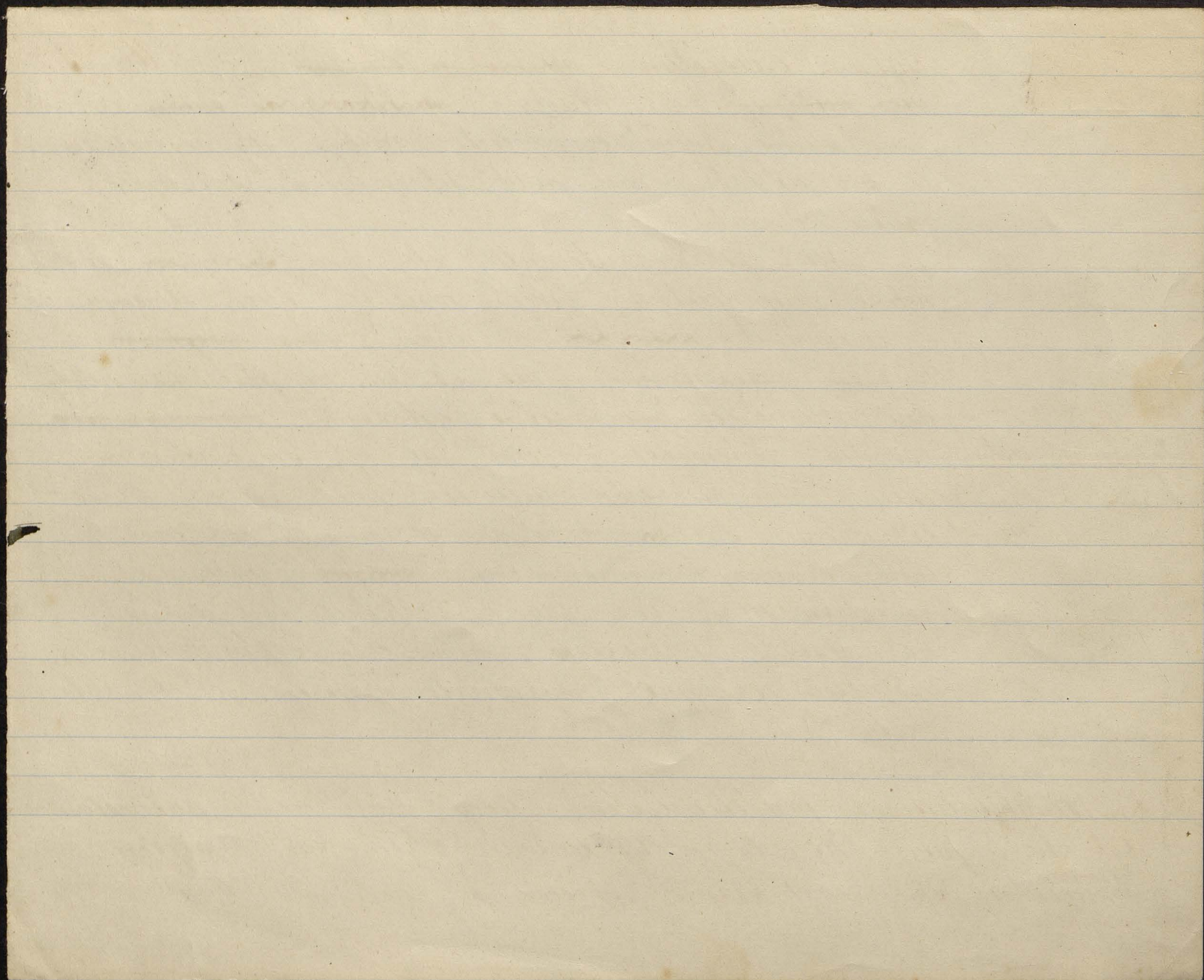














[illegible]



~~Pro gramatyce mysl. Coz to ego umu - to~~  
 storo godne mestce. Coz to um ego umu. by by  
 nomenem. Perovoi utvoren byta myslka. by umu  
 - ze jstrem. ~~zbylyj opytanij ego ego ego ego~~  
~~ego jstrem. zbylyj opytanij ego ego ego ego~~  
 shoro mi jstrem. utvoren myslka. myslka  
 or bytka. myslka. ego ego. myslka. myslka  
 ludi. mi jstrem. jstrem. myslka. myslka  
 jstrem. bytka. myslka. jstrem. bytka



x1

Notatki

AP 154.



March











"Logometry's" Otrymali :

osobiscie : Witrzicki Parobomski J.G.  
 Borowicki Hoerman  
 Panenkomra

Czekanowski

Herbar

Dzpor  
 Kramarski (mbody)  
 Smolka  
 Ajdukiewicz Zamirski  
 Steinhauz  
 Swarobicki

poeta :

✓ Czekanowski  
 ✓ Blachowski  
 ✓ Weylich  
 Garbowski (2)  
 ✓ Smoluchowski  
 ✓ Smoluchowska  
 Jagutyn

Czekanowski

Herbar



for

Manuscript 3/3 1921



Witniski

Peronka

Panewka

Cys { Czeronka  
Halpura

Smoluchanski

Co

Smoluchanski

Pluchowski

Weydlich

W

Smoluchowski

Gorbunov

Zawoyev

Huber

Crekanowski

W

Twardowski

Smolka

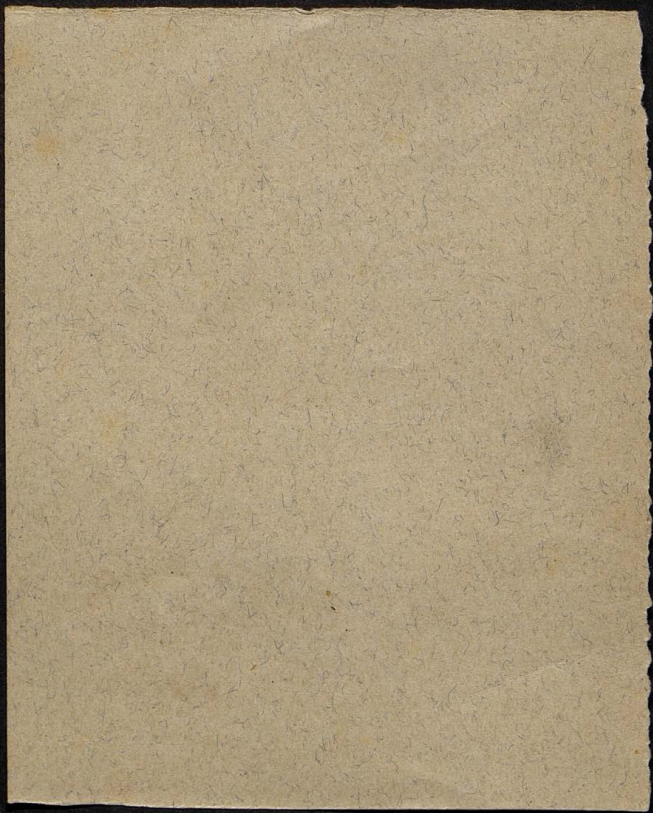
Zawoyev

Reinhardt

Andriewski

Spor







75 Lat.

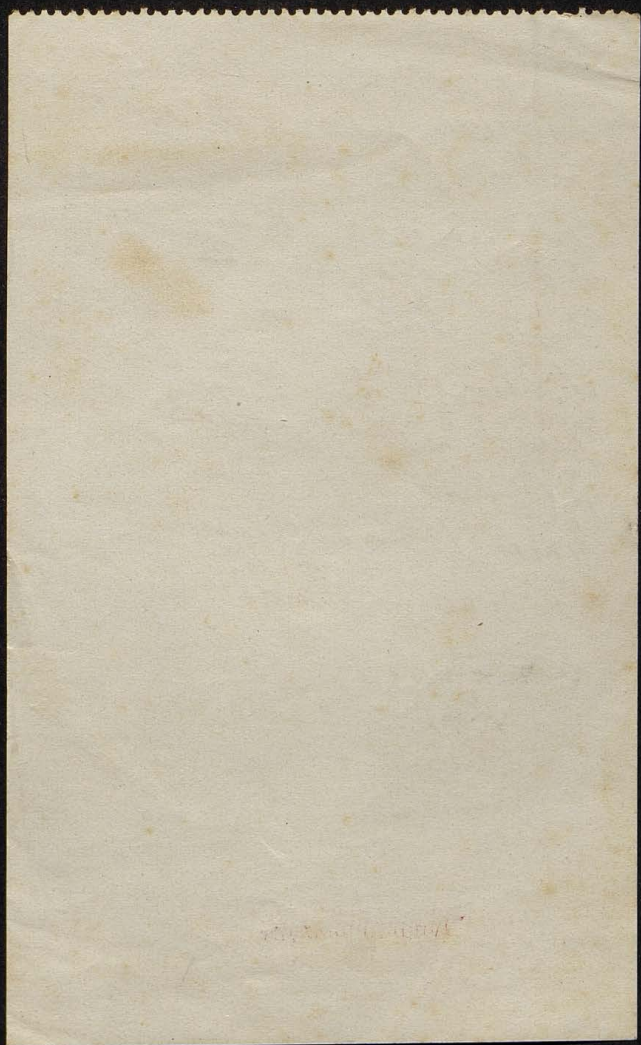
Wobno - M8

Jeuneur chery, to wstane  
młodzi...

...l'existence de l'âme ou  
ce qui signifie ~~de~~ la  
même chose ~~et~~ leur l'exi-  
stence de la volonté que  
possède toute <sup>liberty</sup> ~~volonté~~ d'  
introduire à tous les  
instants un élément  
nouveau dans l'histoire  
du monde.

Dynamomaszyny.







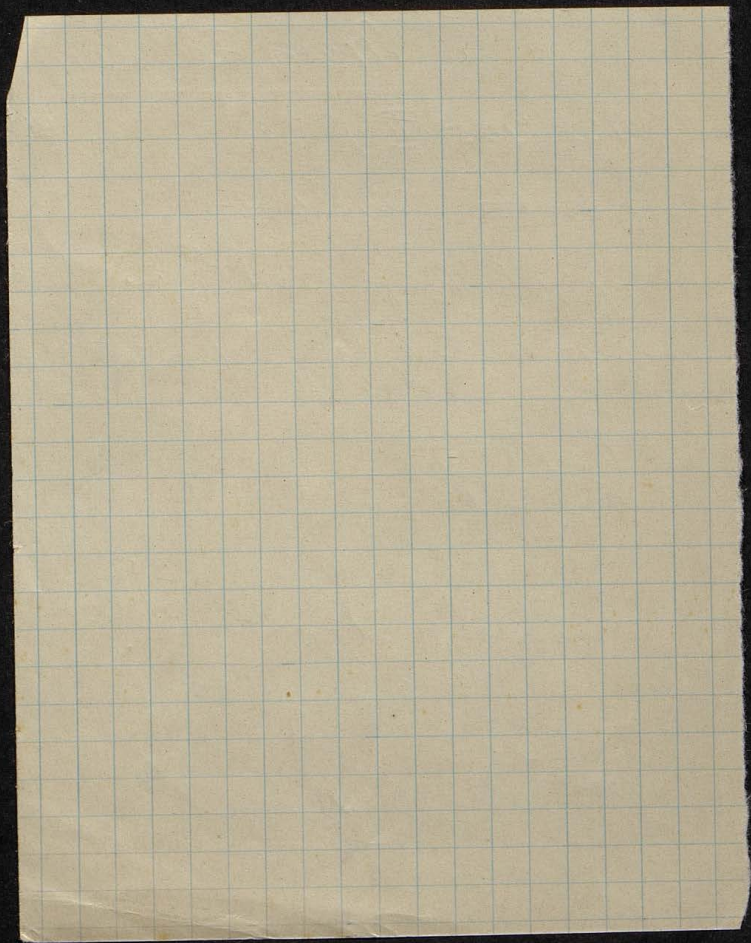
Primo Fekner

n 01 (105 II)

119

~~first~~ 01 01 \ 9  
30, 1 1 0 0 0 0 0 0  
L. f. 01, 1 1 1 1 1 1  
01 01







# Wyszeególnienie

Łożenie 2 ark. a' 4416 = 8832. -

" 4 " " 5122 = 20488. -

" 4 3/4 (5) " 5787 = 28935. -

dopłata do Artyk. j. trolek. -

02 str. ukł. maj. a' 319 = 19778. -

23 " petil a' 180 = 4140. -

Łożenie okładki 1150. -

papier okładka 475. -

" lektor 6555. - 7030. -

druk 4 ark. a' 736 = 2944. -

" 7 " a' 956 = 6692. -

" okładki 525 = 525. - 10161. -

dynama 500 egz. (13 form. a' 280) 3640. -

Wpakowanie i dostawa 246. -

Kwota 104500. -



0987 = 1990. 10/12/11

1890

1911

1891



Typ.

124

Raciborski

Bojanin 168

170

---

Kant. Sen 77.

" 100 — 1000, 1000 —  
1000000



$$[B + A'] \approx 1$$

$$b + a' - ba' = 1$$

$$\cancel{X} + \cancel{X} - a - \cancel{X} + ab = \cancel{X}$$

$$\underline{a = ab}$$

8

/

2000

8000

2000

2000

X











Theorem

Logarithm

123

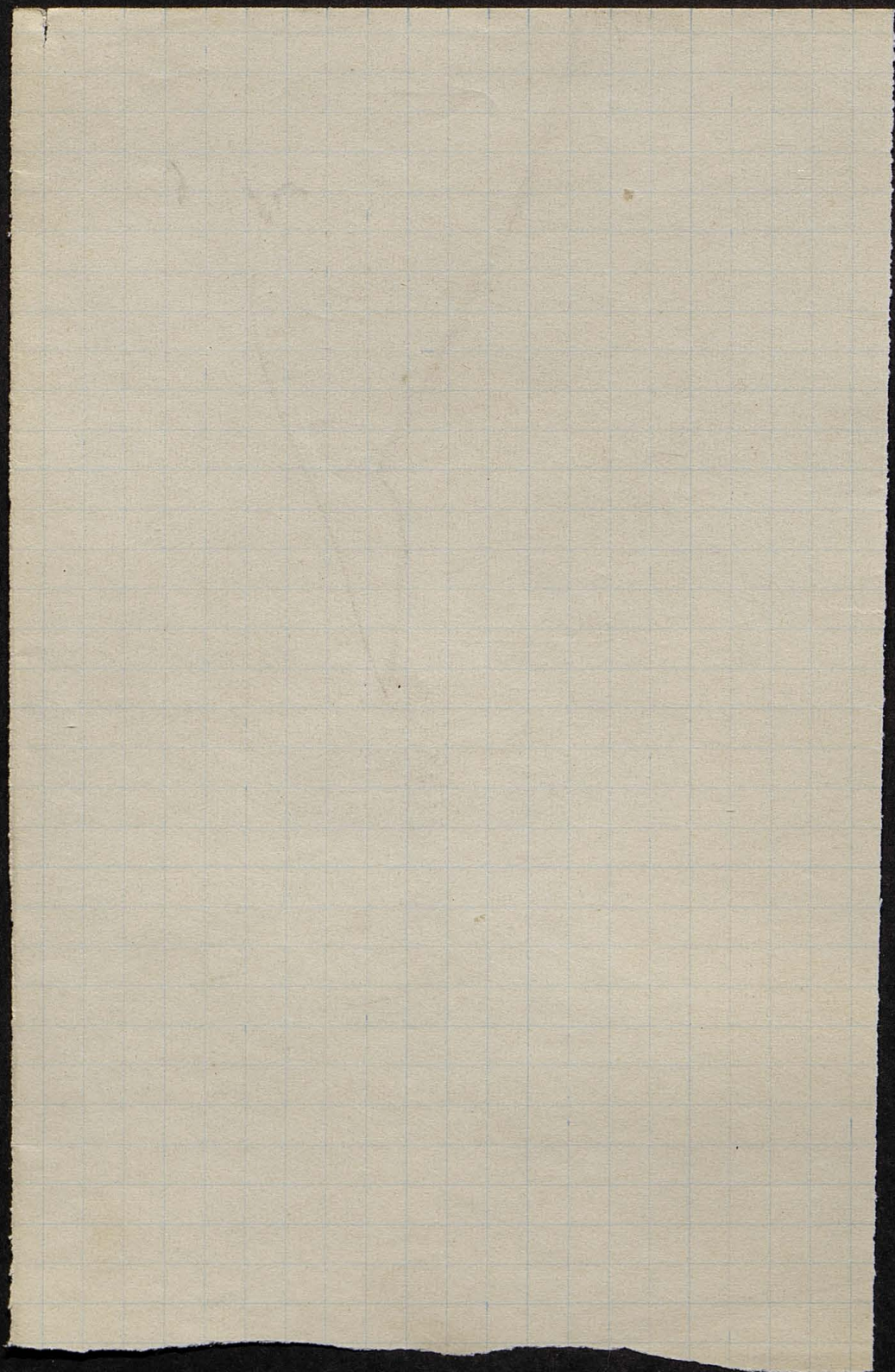
$$[a+b][a+c] < [a+bc]$$

?

$$[a+b][a+c](b < c) < \{[a+b] < [a+c]\}$$

$$\frac{c}{B} < \frac{[A+C]}{[A+B]}$$





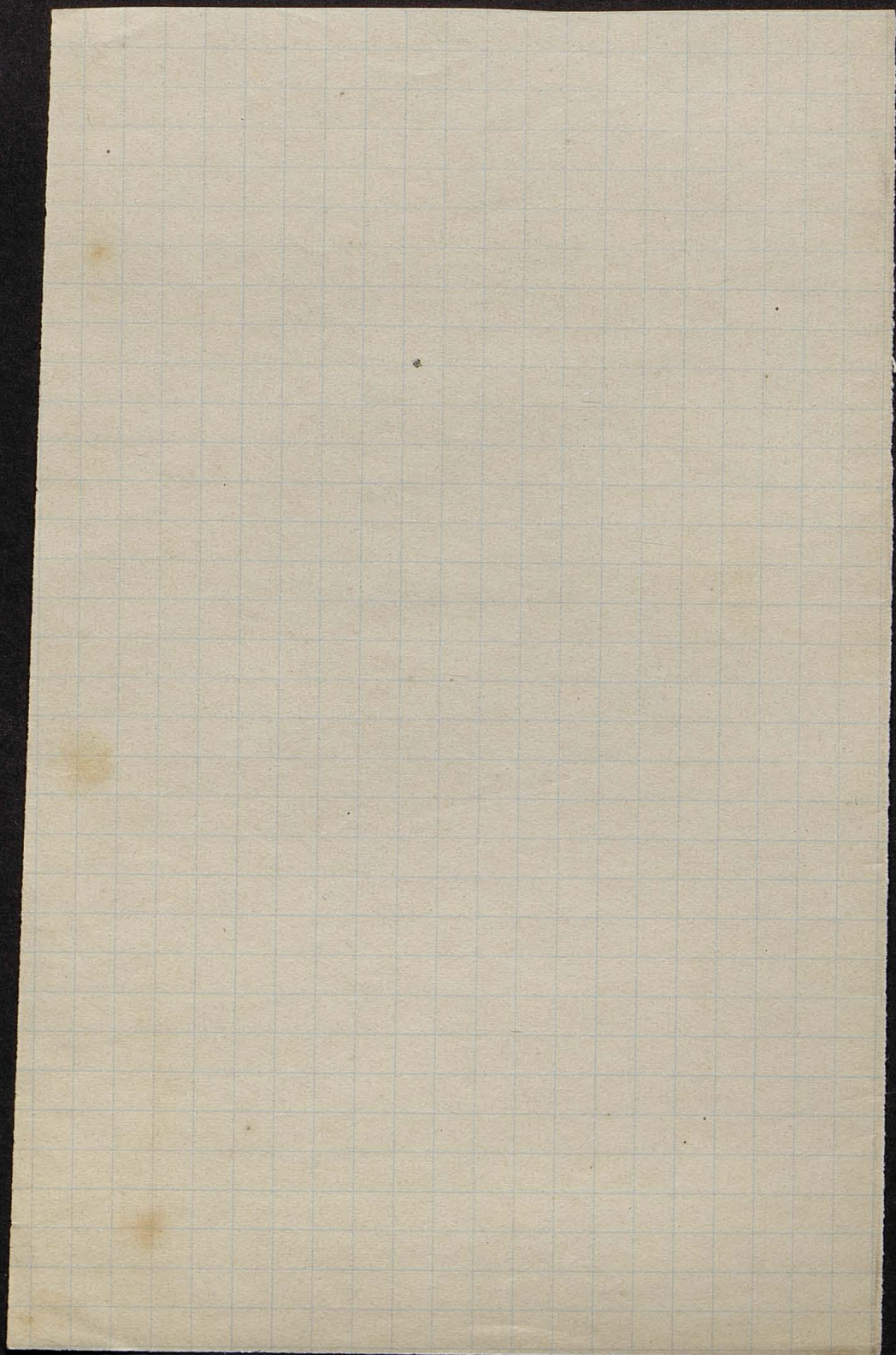


Zurich

125

Truth-function in Russell's







Mind New Series No 101-104

Chas. A. Merriam

Causality and Implication

77-80

Bosanguet

Causality & Implication

197-204

Laird

Recollection association & memory

407-437

friendship  
A portion 3

Mitchell What is formal

logic about? 428-447



~~Przebiegięta~~ ~~Ławek~~ ~~Wierchowicki~~ ~~Oktaw~~  
~~Piernacki~~ ~~Konstanty~~



e (✓) 2' L re ? 2' at  
 1/2 2' 2' at e 2' at 2' at  
 2' at e, e c s, 2' at  
 0 5 1 6 yr.

2 2' 2' at L re 2' at, 2' at  
 e (✓) e 2' at 2' at 2' at  
 e c s, 2' at e, 2' at  
 2' at 2' at 2' at

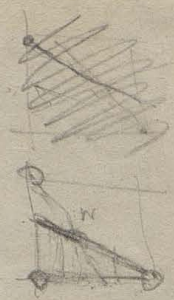
2 2' at 2' at, 2' at 2' at  
 e c s, 1/2 2' at 2' at



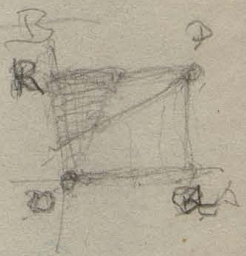
$$\begin{cases} b = \frac{\beta}{1-\alpha} - \frac{\beta}{1-\alpha} a \\ a = \frac{\alpha}{1-\beta} - \frac{\alpha}{1-\beta} b \end{cases}$$

$A \sim B$

$e(\sqrt{ab} + 1/\sqrt{ab})$   
 $A, B \sim \sqrt{e}$   
 $\int(\sqrt{am}, \sqrt{a}) \int(\sqrt{an}, \sqrt{a})$   
 $2 \sim \sqrt{e})$  sp. of  $P \subseteq$



$$\begin{cases} \varepsilon = \alpha \\ b = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \beta}{1 - \alpha} a \\ a = \frac{\alpha}{\beta} b \end{cases}$$



$$ab = \frac{\alpha}{\beta} b^2$$

$$\frac{ab}{b} = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} a + \frac{1 - \beta}{1 - \alpha} a^2$$

$$ab = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \beta}{1 - \alpha}$$

$$ab = \frac{\beta - \alpha + 1 - \beta}{1 - \alpha} = 1$$

$ab = 1$   
 $ab = 1$



B Lukas.

int 50 p. 6 p / a. p. 17<sup>72</sup>?

(71)  
Carbo Lamin.

D'autres symbols, qui représentent  
des objets qu'on suppose bien  
déterminés, mais dont on laisse  
libre le choix.



Wziemy teraz dwa inne przykłady,  
w których podmiot jest pojęciem proce-  
sownym a złanie mimo to posiada cha-  
rakter „sach” „nieokreślonego”. „Róś-  
prawopodobnie ródci kśis rriekier”. Jeżeli,  
jak trrierki Łukasierrier, pojęcie praw-  
podobienstwa myrroki się z pojęcia „sach  
nieokreślonego”, to niedoknie bymaja sach  
nieokreślone nie zawierajase pojęć ogół-  
nych czyli „zmiennych”.

Drugi przykład: „Eter jest niemaiki”.  
Sach ten mydaje się bezmyślnie prawdomym  
jako mynikajasy z samego pojęcia eteru.  
Inaczej, jeśli zastosujemy doń myrro-  
skony przez konkretystów sprawierian re-  
alnego faktu. Czy niemaiki eteru <sup>(faktownie)</sup> kon-  
kretnie istnieje? Tak, o ile jest eter, nie,  
o ile go niema. Mamy tedy <sup>sach</sup> punkt formy  
pośredniej jakiś, nie-ustalonym <sup>niem</sup> stopniem prawdy,  
coś, co ~~nie~~ <sup>„funkcyjna stanowa”</sup> prawdopodobnie uwniośnie Russell’a  
naturaliby „stopniem prawdy”, inni „sachem  
nieokreślonym”, a co ziadnego zgoda nie-  
ma zriazku z obecnością pojęć ogólnych  
czyli „zmiennych”.

x mimo to







IV. *Malthus*

IV 31. *cy*

IV, 1000/1000 48

IV.  $\sim \pi^2 p^2 / 6$  51

IV 1027 0 20. 2 122

21 m 8 26 m 85

*m. pfe & ze h.*

II 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 105

[X] Elymus. Same as above 90, 91 1 year 32 March.

II Kompletné záznamy 91 92

IV. est quod

IV. 1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806 1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208

四

[illegible]

"Pyroch"

Das Mittel b. 101

TP Kom. by 103

IV. Celovis. pirocae

~~В~~ Кременч. Собор по натуре



IV. *Thapsus velut*

proprietaria admodum.

1 on the 1st of May 1872  
2 to the 1st of May 1875



Pozorne  
zmienne.

Definicja "funkcji zdaniowej", mocą której <sup>zdatność</sup> obecność "zmiennych" odbierać ma powiedzeniu ~~ścisłość~~ do prawdy i fałszu a tem samem i charakter "wypowiedzi" ~~stała~~ <sup>stała</sup> w oczywistej sprzeczności z faktem, iż istnieją zdania zawierające zmienne a jednak prawdziwe, niekiedy nawet takie, które muszą być niemi. <sup>(Takim jest np. Ten sąd:)</sup> "Kto (= jeśli ktoś) jest człowiekiem, ten (= to ten ktoś) może się mylić." Albo: "Jeśli jakiś sąd (x) implikuje zaprzeczenie samego siebie, to ten sąd (x) jest fałszywy." Aby pogodzić teorię z faktem, uznaje Russell takie zmienne za "pozorne" tylko zmienne (apparent variables). <sup>(żadna miara)</sup> Tłómaczenie to nie może nas zadowolnić. <sup>Smadory przez niemu. Strywistość tj. stanowczo</sup> Sprzeciwia mu się najoczywistej nieokreślony a więc zmienny charakter pojęć takich jak "ktoś", "coś", "jakiś", a także i inne, ogólne refleksye. <sup>Jeżeli</sup> ~~między~~ <sup>między</sup> jak stwierdziliśmy powyżej ( ), treść poszczególnych wyrazów nie może odbierać całości formalnego charakteru zdania, <sup>to i odwrotnie</sup> ~~to i odwrotnie~~ <sup>żadna</sup> forma zdania nie może zmieniać treści użytych w niem wyrazów z nieokreślonej na określoną. Taką bowiem musiałaby być "pozorna zmienna."

Bliższem znacznie i prawdziwem wydaje mi się następujące tłómaczenie: [Istnieją matematyczne równania np.:

$$x + a = x + b$$

w których pewien powtarzający się wyraz ( tutaj x ) "znosi się" t.zn. ulega samoczynnie eliminacyi jako taki, którego wartość żadnego na sprawę równości nie wywiera wpływu. Podobnie istnieją też i logiczne sądy zbudowane tak, że treść pewnego zawartego w nich wyrazu ex positione obojętną jest dla treści i prawdy sądu jako całości. I tak np. w zdaniu spletem słowami: "kto.. ten" istotną jest <sup>tylko</sup> tożsamość ~~obu osób, nie ich~~ <sup>treść</sup> jakość.

~~Myślę, że są praw-  
dnie dla mo-  
kich wartości X.~~

~~Przedmowy, że~~

~~Obu podmiotów  
podmiotów w obu  
zdaniach, treść  
jego jest obojętna.  
natomiast~~



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

~~... ..~~

... ..

... ..



Корресп.

131

1. ~~ср.~~ ~~деллеры~~ ~~одежда~~  
машинистки под локти

1142 / XVIII ~~одежда~~ 10/5 1920

20

и ~~бюст~~ ~~не~~ 792.594 ~~из~~ Кор.  
(~~машинистка~~ ~~мужчина~~ ~~и~~ ~~машинист~~  
~~машинист~~ ~~машинист~~ ~~машинист~~)

2. ~~машинист~~ ~~машинист~~ ~~машинист~~ (одежда)

~~машинист~~ 38.970. ~~машинист~~

~~машинист~~ 14.242

~~машинист~~ ~~машинист~~ 22.789 ~~машинист~~

В. ~~машинист~~ ~~машинист~~ ~~машинист~~ ~~машинист~~ ~~машинист~~  
~~машинист~~ ~~машинист~~ 119.988 ~~машинист~~ ~~машинист~~  
~~машинист~~

С. ~~машинист~~ ~~машинист~~ ~~машинист~~

4 ~~машинист~~ 1 ~~машинист~~

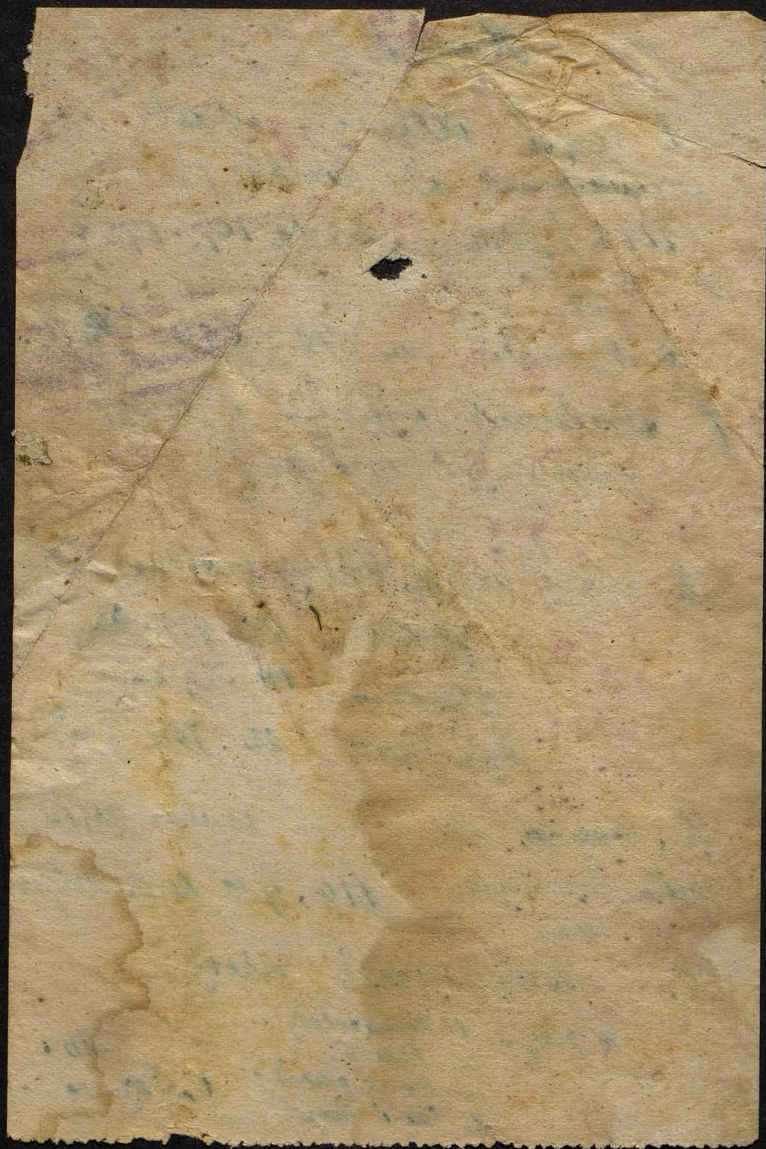
2. ~~машинист~~

3. ~~машинист~~ - 1,607.200

4. ~~машинист~~ ~~машинист~~

Мп.







132



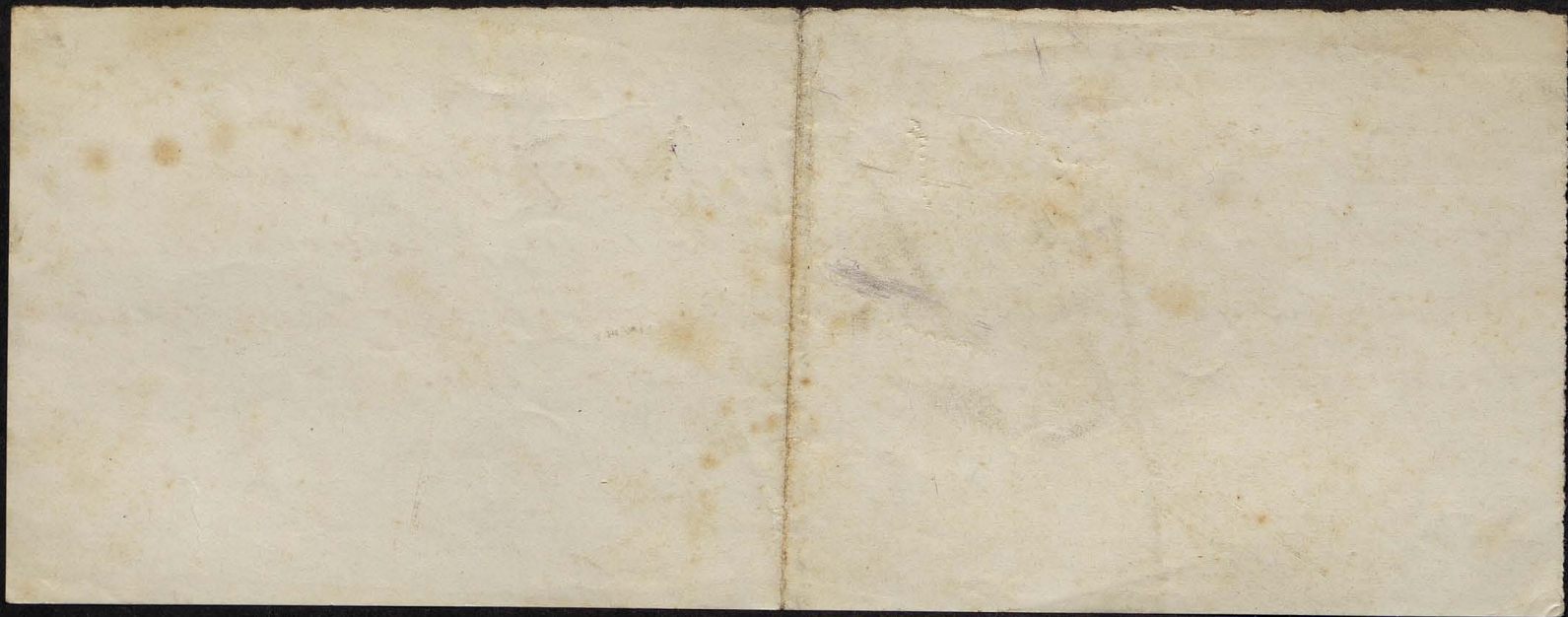
Keller expansion for Walter Anderson  
(contract to buy - copy - 1 page)

File 2000000000



Nam należy chwalić Pana wszechwładnego, by oddać hołd  
Twórcy świata, że nie stworzył nas jako pogan krain  
różnych i nie uczynił nas jak inne plemiona ziemie,  
że nie uczynił udziału naszego równego im, ani  
losu naszego jak wszechwładnych tumanów ich.







Rocher (Maxime) Leçons sur les méthodes  
de Sturm dans la théorie des  
équations différentielles linéaires  
et leurs développements modernes  
prof. à la Sorbonne 1913-1914  
recueillies et rédigées par Gaston  
Julia in 8° (25-15)  
VII/ ~~118~~ 118 p. 1917. - - - - 5 fr.

Borel (Emile) Introduction géométrique  
à quelque théorie physiques  
in 8. (25-15). VII - 140 1914  
- - - - fr. 5

Borel (Emile) Leçons sur les fonctions  
monogènes uniformes d'une  
variable complexe (red. p. Gaston  
Julia in 8° (25-15) XII - 166  
1917 - - - - f. 7. 50



Vallee Poussin (C. de L.)

Integrales de Lebesgue. Fonctions d'ensemble.  
Cours de Baire. Leçons professées  
au Collège de France. In 8 (25-16)  
de VIII - 154 pages 1916 ---- f. 7.-

Volterra Vito Leçons sur les fonctions  
de lignes professées à la  
Sorbonne en 1912 recueillies  
et rédigées par Joseph Peris.  
in 8° (25-16) de VI-239.

1913 ... 7.50-

Vallee Poussin Leçons sur l'approximation  
des fonctions d'une variable  
réelle prop. à la Sorbonne.

1-8° VI/157 1919 d.

Gauthier - Villers & Co.



Gauthier - Villars & Co

135

55 Quai des Grands Augustins  
Paris

Magasin de vente:

107. Bd St. Germain Paris

En préparation 1910.

" Ou en est l'astronomie <sup>abbé Moreux.</sup>

" Ou en est la Connaissance  
de la Matière et de l'Energie".

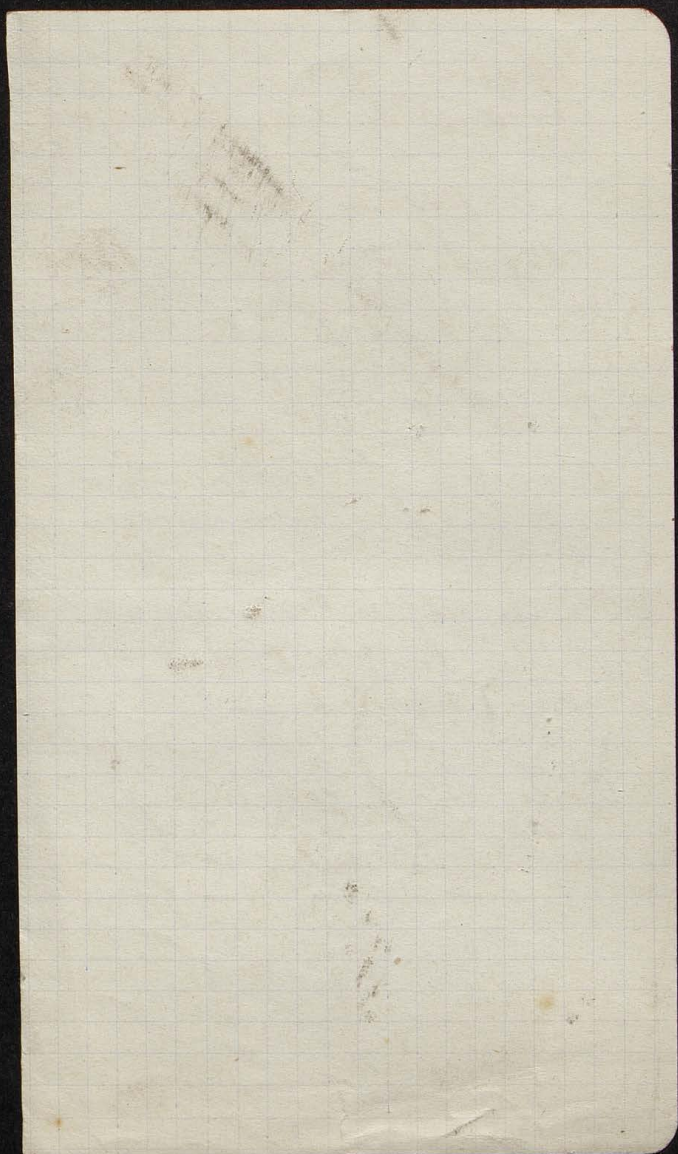
A. Sagnac

Où en est la Connaissance  
de la Cellule et de la  
Reproduction.

Fauré - Frémiet

Où en est la connaissance  
du Mécanisme physico-chimique  
de la vie Pierre Girard







136

Stögbauer. O projektiv geometri

Komalembi. Das klassische Problem  
der Analysis der Unendlichen

— }  $\alpha \times \beta$  } Leipzig. 1920  
cos m

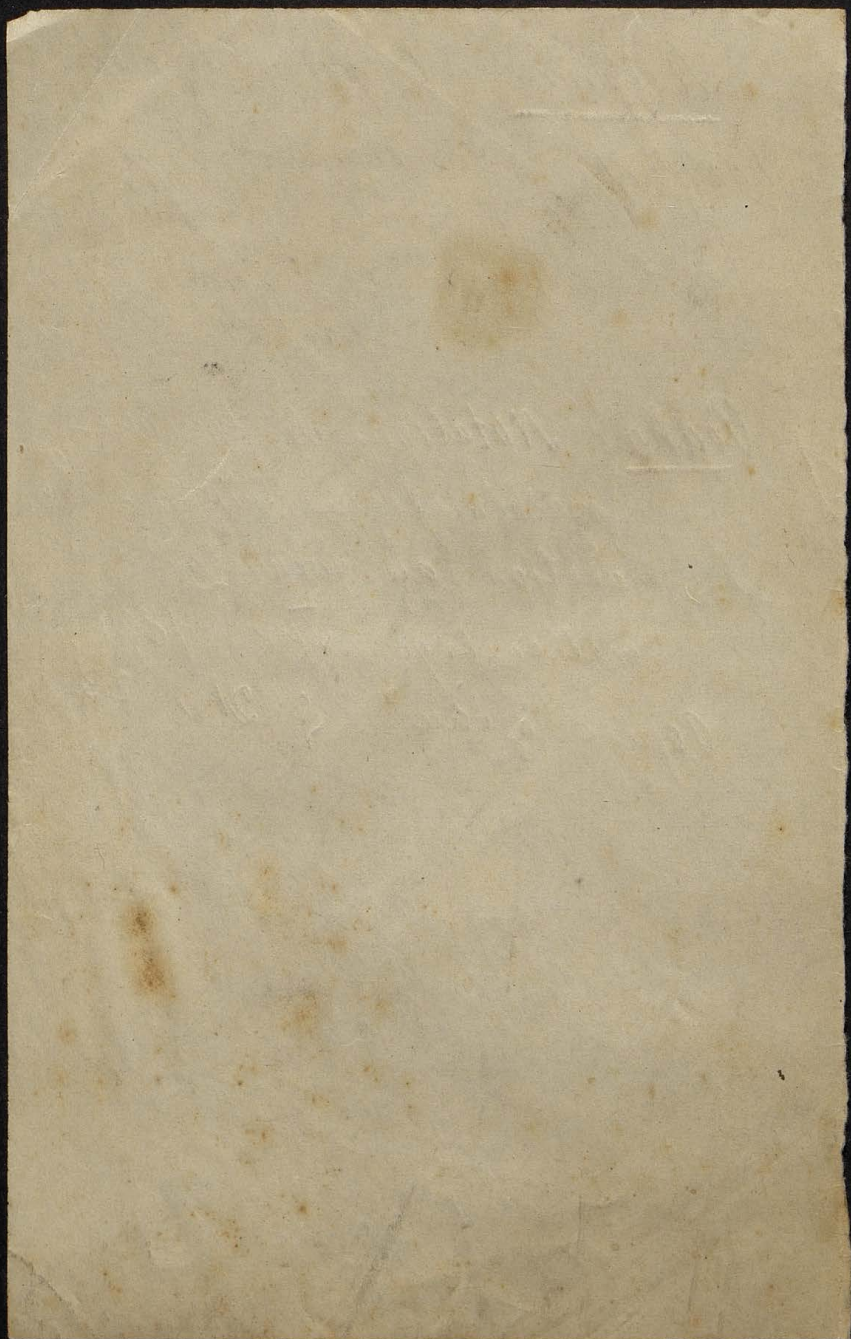
Peano. Notations de logique  
mathématique. Intro-  
duction au formalisme  
mathématique. Turin 1894

Pojavac godine { 21, 23

Russell. Principles of Math.  
1903 revised VIII

O. Zindenberg. (Crescent)  
i. matematika







Librairie Gauthier-Villars & Co- 137  
55. Quai des Grands Augustins Paris.

Poisson Recherches sur la probabilité  
des jugements en matière  
civile et matière criminelle  
précédés des Règles générales  
du calcul des Probabilités.

In-4 (28-23) 1837 - 10 fr.  
Majoration temporaire de 50 %

Laplace Essai philosophique sur les  
probabilités 6<sup>e</sup> édition. 5 fr.  
23-14 1840



Lilux

Chodm

Inspiration

$$ab' = 0$$

$$a' + b = 1$$

$$X - a + b \equiv X$$

$$a = b$$

$$a^* = b^*$$

$$b' = a'$$

$$ab' = 0$$



Reiny de Gournou  
Fizyde historye  
L. Fizer Warszewe Łódź  
1977

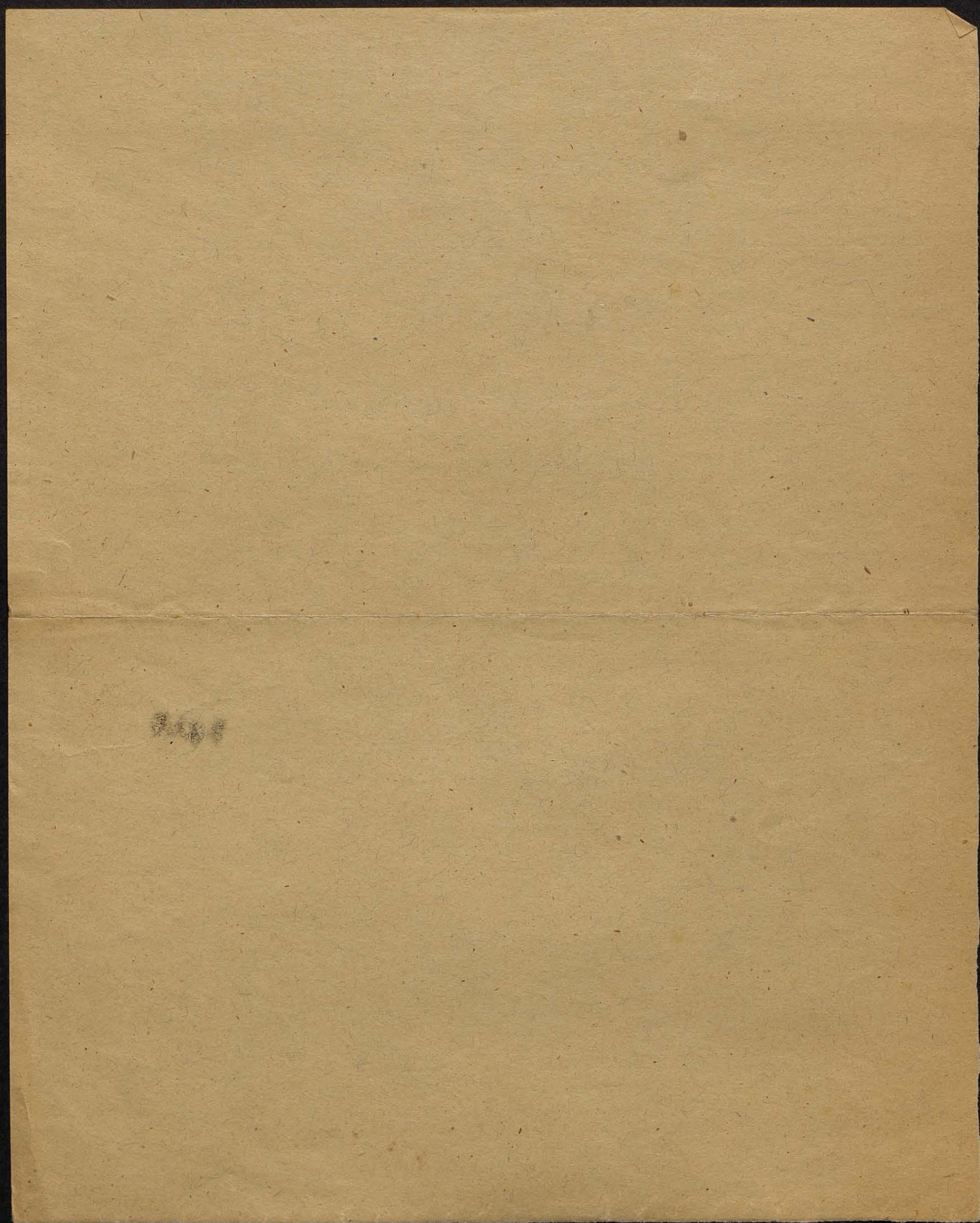
---

B. bl. wiedzy opólny  
Kerol du. Prel  
Zapadke Plewieda

---

Łódź. Wyz. Kultury i Szt.  
Ko. —



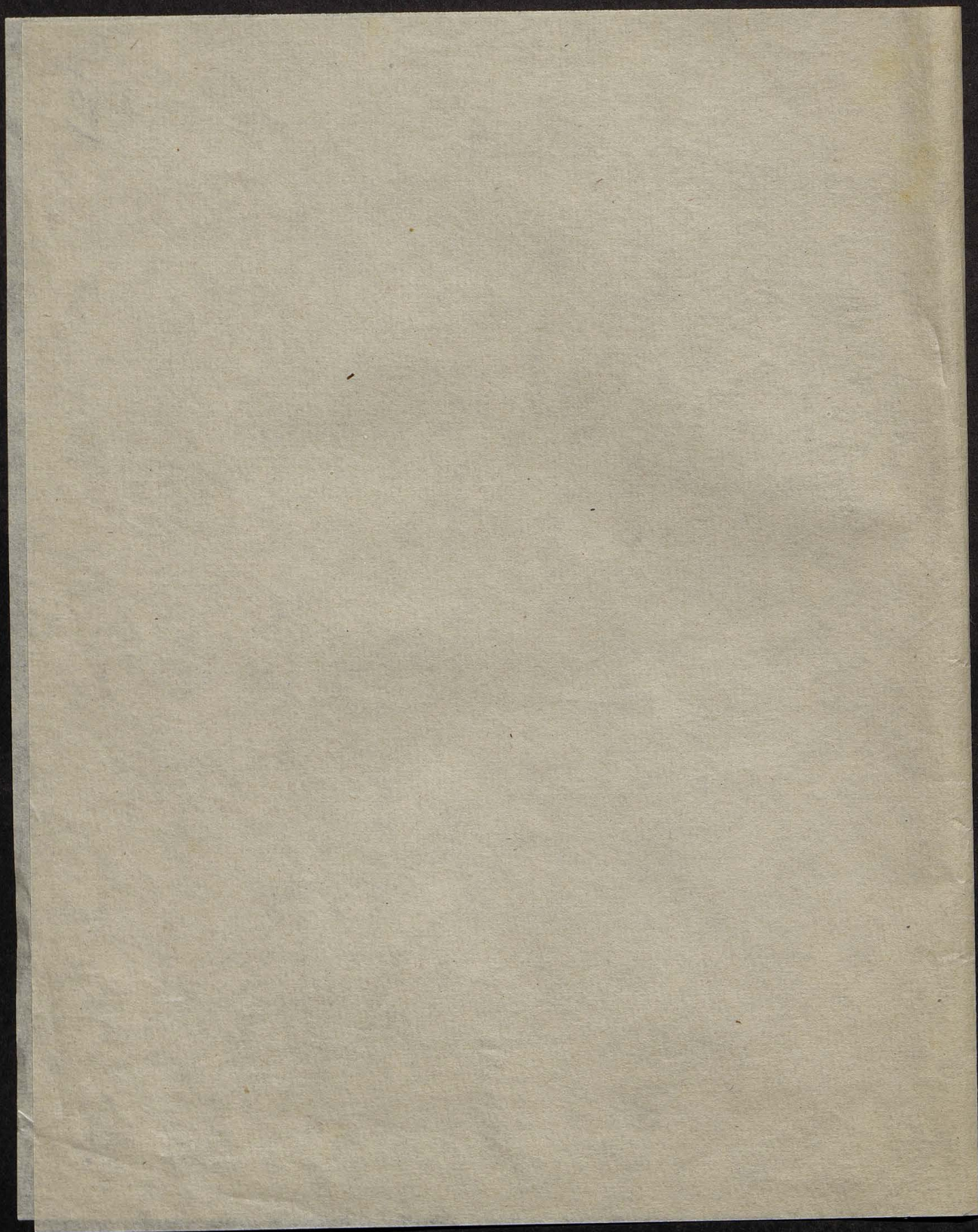




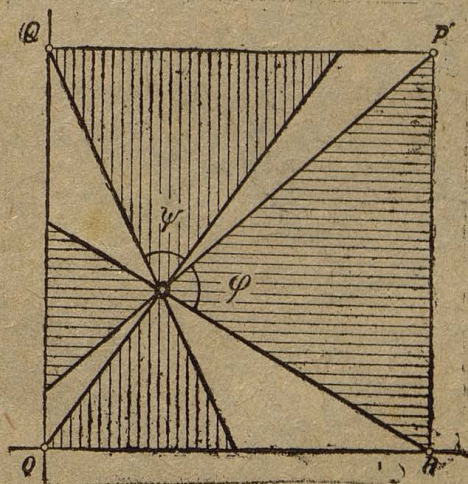
XII

Notarische

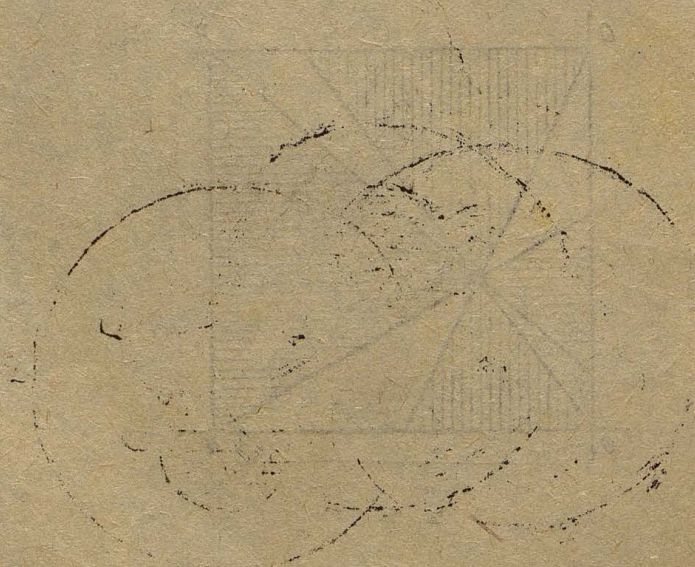




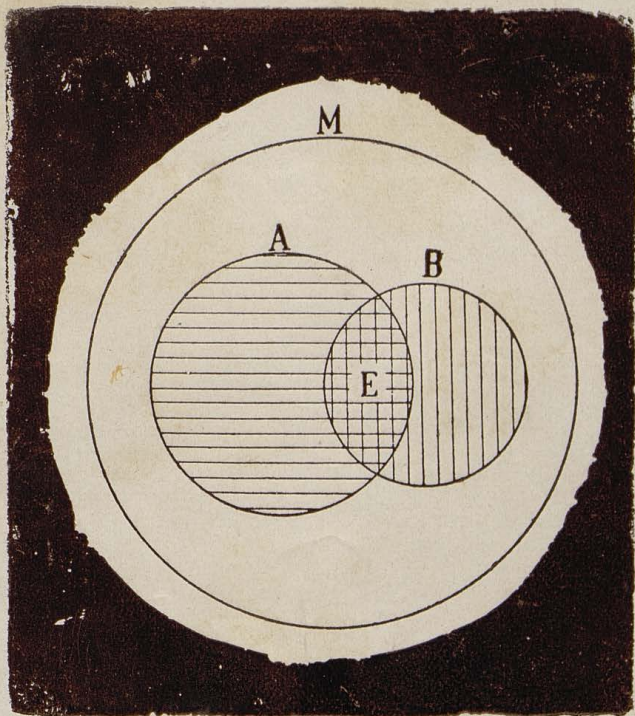








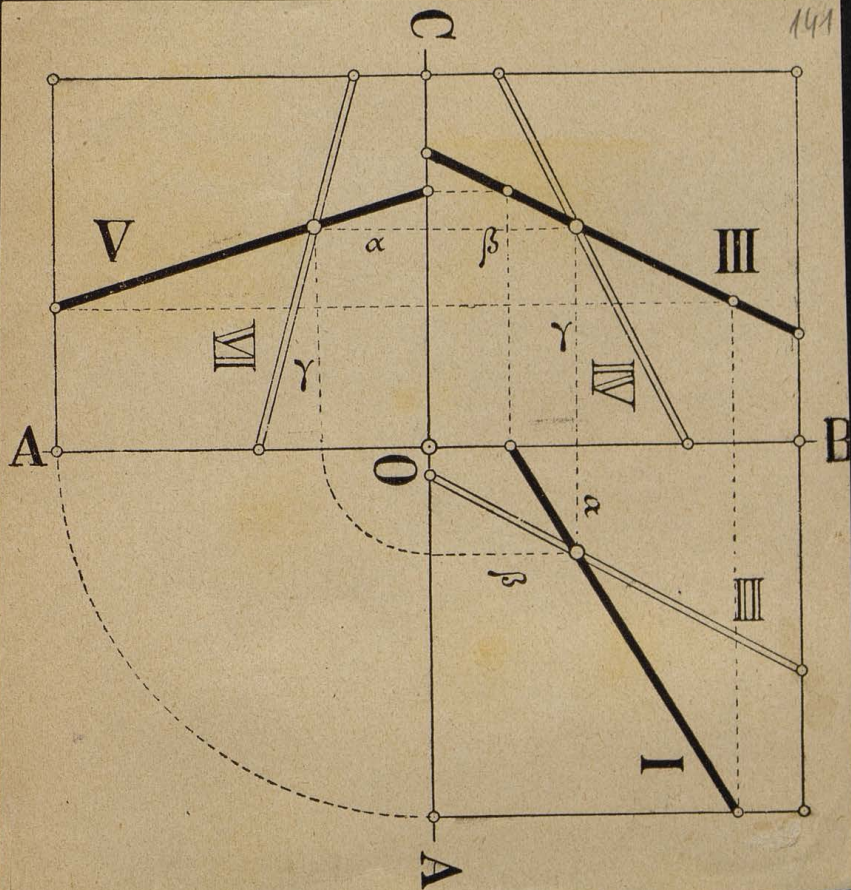




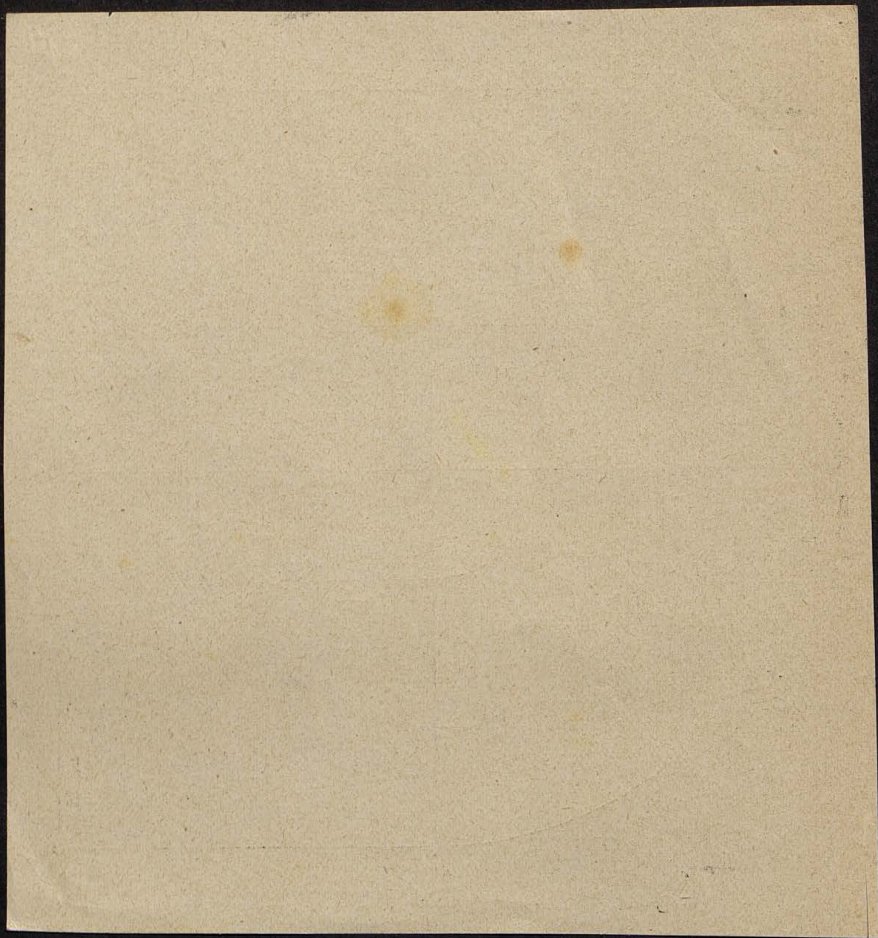
















Europejski championat siłaczy: Od lewej ku prawej stoją: Effendi, Beck-Olsen, Blandeti, Pugaczew; siedzą: Lurich, Cyganiewicz, Sibatiev.



zuańskiem i Prusach Zachodnich wszystkie dotychczasowe mandaty pozostały w rękach polskich, a jest jeszcze nadzieja, że z pięciu Polaków stających do wyborów ściślejszych, choć jeden uzyska większość.

Ogółem jest wybranych 18 posłów polskich — w poprzednim parlamencie było ich 16. Wynik to pocieszający nie ze względu na ilość wybranych, bo garstka Polaków nie może mieć wpływu w parlamencie i tylko czasem może przechylić szalę w tę lub ową stronę, ale pocieszający dlatego, że dowodzi coraz większego uświadomienia narodowego naszych mas ludowych. Zwycięstwo na Górnym Śląsku to wielki tryumf moralny, to najpotężniejszy dowód odrodzenia się tego ludu, który nie tak dawno jeszcze uważaliśmy za przepadły dla polskości. Jestto zresztą świetna odpowiedź polityce „tchórzliwej“, jaką na Śląsku zalecali nasi wielcy mężowie stanu. Któż sobie nie przypomina gromów rzucanych na Korfantego, że przed kilkoma laty śmiał wystąpić ze swoją kandydaturą. Nie tylko pewne poznańskie, krakowskie i lwowskie dzienniki potępiały jego lekkomyślność, niepotrzebne drażnienie centrum, ale i „Kraj“ petersburski i niektóre pocziwe, aż nazbyt pocziwe dzienniki warszawskie uważały go za warchołę, uczyły go rozumu. Kiedy zwyciężył nastąpiła konsternacja, bo zwycięstwa nie przewidywano. Niektóre pisma zaczęły go wprawdzie pomału rozgrzeszać, inne jednak toczyły jeszcze zażarte boje przeciw Korfantemu, stając w obronie „mądrej, ostrożnej polityki“ Napieralskiego. Ale później i ten Napieralski „zbuntował się“ i został posłem, a obecnie zbuntowali się księża Brandys i Skowroński i również zostali posłami swego ludu. Przypominamy te echa przeszłości, aby oddać posłowi Korfantemu to, co mu się należy. Cała radość nasza dzisiejsza, cały nasz tryumf na Górnym Śląsku jemu zawdzię-

czymy. Przypomniał ją wyrok sądowy w sprawie adwokata Dziedzica, który zaskarżył dyr. Hellera i skarb państwa o zwrot 6 kor. 40 hal za bilety a to z powodu przerwania przedstawienia, a więc niedotrzymania umowy ze strony dyrekcji i zaniebdania obowiązków ze strony policyi. Wesoły ten proces również wesoło się zakończył. Sąd uznał „niedopuszczalność zwykłej drogi sądowej co do pozwanego skarbu państwa“ i skazał dyr. Hellera na zapłacenie adw. Dziedzicowi „1 korony 28 halerzy z 5% odsetkami od dnia skargi pod rygorem egzekucji“, ponieważ „w razie niemożności wykonania obowiązku wskutek przypadku“ dłużnik powinien zwrócić tylko nadwyżkę w tym stosunku, „aby się nie wzbogacił z ujmą drugiego“. Sąd nie uwzględnił argumentu pozwanego, że pozywający „miał w zamian bardzo ciekawe widowisko“, ponieważ „demonstracja nie była objętą umową, między dyrektorem teatru, a skarżącym i nie należała do świadczeń, do jakich p. Heller był obowiązany“. Jest humorek we Lwowie!

\* \* \*

W Warszawie agitacja przedwyborcza trwa w całej pełni. Drugim kandydatem na posła z Warszawy ma być p. Roman Dmowski, leader stronnictwa narodowej demokracji, redaktor „Gazety Polskiej“, były redaktor „Przeglądu Wszechpolskiego“. Jako przywódca najsilniejszego stronnictwa, odznaczył się energią i zmysłem organizacyjnym. Należy też podobno do najwybitniejszych mówców.

Ciekawą statystykę, tyczącą się szkół średnich, przynoszą pisma warszawskie. Przed bojkotem szkół rządowych uczęszczało do gimnazjów męskich 14 000 uczniów, a w tej liczbie 9 500 katolików, 2 500 prawosławnych i przeszło 2 000 żydów. Obecnie ilość uczniów gimnazjalnych spada

— Ależ ja się nie naz  
— Co? — pyta zdziw  
Karliński pan się już tak

Poch

Zegarmistrz: Czy pan  
z zegarka.  
Facet: Bardzo. Idzie ja  
Zegarmistrz: Jaktó?  
Facet: Robi godzinę w

Przy asent

Moryc Kaftan staje do  
do pokoju, gdzie urzęduje  
wa. Lekarz pułkowy widzi  
dliwie brudny i powiada  
— Odprowadź go do  
się tam obmyje.

Pan feldwebel prowadzi  
pokoju, gdzie Moryc wi  
z wodą woła z rozpaczą:  
— Oj gwałtu, wzięli n





4



Handwritten text in a stylized, possibly cursive or shorthand script, located in the bottom right corner of the page.



